Załącznik nr 4 do zarządzenia nr 118 Rektora UJ z 19 grudnia 2016 r.

**Sylabus modułu zajęć na studiach wyższych**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa jednostki prowadzącej moduł | ***Szkoła Doktorska Nauk Społecznych UJ*** |
| Nazwa modułu | Badania w zakresie geografii społeczno-ekonomicznej  i gospodarki przestrzennej / Research in human geography and spatial economy (Module 1) |
| Język kształcenia | Język polski |
| Cele kształcenia | WIEDZA:  [1] Student posiada wiedzę w zakresie tematyki pracy doktorskiej  2. UMIEJĘTNOŚCI:  [1] Student potrafi zaprezentować stan wiedzy w zakresie tematyki pracy doktorskiej  3. KOMPETENCJE SPOŁECZNE:  [1] Student jest gotów do krytycznej oceny dorobku właściwej dyscypliny |
| Efekty kształcenia dla modułu | Student potrafi wykorzystywać wiedzę z różnych dziedzin nauki do twórczego identyfikowania, formułowania i innowacyjnego rozwiązywania złożonych problemów lub wykonywania zadań o charakterze badawczym (U1 (P8S\_UW))  Student potrafi, wykorzystując posiadaną wiedzę, dokonywać krytycznej analizy i oceny rezultatów badań, działalności eksperckiej i innych prac o charakterze twórczym i ich wkładu w rozwój wiedzy (U2 (P8S\_UW))  Student jest gotów do krytycznej oceny dorobku właściwej dyscypliny realizowanej w ramach szkoły oraz własnego wkładu w jej rozwój (K1 (P8S\_KK)) |
| Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów kształcenia uzyskanych przez studentów | Prezentacja ustna i dyskusja nad prezentacją |
| Typ modułu | Obowiązkowy |
| Rok studiów | I |
| Semestr | Letni |
| Imię i nazwisko koordynatora modułu i/lub osoby/osób prowadzących moduł | Dr hab. Grzegorz Micek, prof. UJ |
| Imię i nazwisko osoby/osób egzaminującej/egzaminujących bądź udzielającej zaliczenia, w przypadku gdy nie jest to osoba prowadząca dany moduł | Obok koordynatora aktualni samodzielni pracownicy, dla których główną dyscypliną jest *Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna*, w razie potrzeby samodzielni pracownicy, dla których główną dyscypliną są Nauki o Ziemi i środowisku |
| Sposób realizacji | Seminarium z elementami konwersatorium - 5 h |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Wyłącznie studenci I roku kształcenia w Szkole Doktorskiej Nauk Społecznych w dyscyplinie: geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna |
| Rodzaj i liczba godzin zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studentów, gdy w danym module przewidziane są takie zajęcia | seminarium / seminarium w formie kształcenia na odległość / konwersatorium / konwersatorium w formie kształcenia na odległość |
| Liczba punktów ECTS przypisana modułowi | 1 ECTS |
| Bilans punktów ECTS | Udział w zajęciach:  Seminarium z elementami konwersatorium – 5 h  Praca własna studenta:   * lektura odpowiednich publikacji – 12 h * przygotowanie prezentacji – 10 h * konsultacje z promotorem – 3 h   w sumie: 30 h = 1 pkt ECTS |
| Stosowane metody dydaktyczne | seminarium / seminarium w formie kształcenia na odległość / konwersatorium / konwersatorium w formie kształcenia na odległość |
| Forma i warunki zaliczenia modułu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia, a także forma i warunki zaliczenia poszczególnych zajęć wchodzących w zakres danego modułu | * ZAL wg USOS * forma zaliczenia: wygłoszenie prezentacji prezentującej stan badań w tematyce pracy doktorskiej * warunki zaliczenia: wykazanie się wiedzą w zakresie tematyki pracy doktorskiej |
| Treści modułu (z podziałem na formy realizacji zajęć) | **Zadania**   * Wygłoszenie prezentacji * Udział w prezentacjach wygłaszanych przez innych studentów/inne studentki * Dyskusja nad prezentacjami   Prezentacja stanu wiedzy w zakresie tematyki pracy doktorskiej powinna zawierać następujące treści:  1. Planowany temat pracy.  2. Planowany cel główny pracy, jej zakres i metodyka.  3. Problemowe przedstawienie stanu badań w dziedzinie pracy:  a) co wiadomo, a co czeka na wyjaśnienie;  b) jakie zagadnienia są określane w literaturze jako niepoznane lub perspektywiczne;  c) czy problem jest lokalny czy ogólnoświatowy,  z uwzględnieniem (w zależności od potrzeb):  – pojęć, teorii i koncepcji badawczych ważnych dla tematu pracy,  – współczesnych metod badań stosowanych w dziedzinie związanej z tematyką pracy,  – obszaru badań.  4. Podsumowanie, w którym będzie odniesienie do tego, co nowego do nauki wniosą badania podejmowane w ramach planowanej pracy doktorskiej.  *Czas prezentacji: 30 min. w tym 15 min. referowanie, 5 minut przedstawienie dotychczasowej aktywności doktoranta/doktorantki i 10 min. dyskusja.* |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej obowiązującej do zaliczenia danego modułu | Literatura podstawowa i uzupełniająca: ustalana indywidualnie, odpowiednia do tematyki pracy doktorskiej. |