Załącznik nr 4 do zarządzenia nr 118 Rektora UJ z 19 grudnia 2016 r.

**Sylabus zajęć na studiach wyższych**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa jednostki prowadzącej moduł | ***Szkoła Doktorska Nauk Społecznych UJ*** |
| Nazwa kursu | *Tutoring jako metoda efektywnej pracy ze studentem**Moduł IV Kompetencje zawodowe i miękkie – przygotowanie d pracy dydaktycznej* |
| Język kształcenia | *Język polski*  |
| Cele kształcenia | *Celem kursu jest wyposażenie doktoranta w wiedzę dotyczącą kształcenia metodą klasycznego tutoringu. Po zakończeniu kursu doktorant będzie mógł wykorzystywać elementy tutoringu w pracy ze studentami.* |
| Efekty kształcenia dla modułu  | *Wiedza:*1. *Doktorant zna założenia tutoringu, różnicuje go na tle coachingu i mentoringu;*
2. *Student charakteryzuje tutoring naukowy i rozwojowy oraz naukowo-rozwojowy.*

*Umiejętności:*1. *Doktorant konstruuje tutoriale, uwzględniając ich rozwojowy lub naukowy charakter;*
2. *Doktorant sprawnie posługuje się wybranymi narzędziami tutorskimi;*
3. *Student potrafi korzystać z narzędzi tutoriskich w połączeniu z innymi metodami kształcenia.*

*Kompetencje:*1. *Student rozumie potrzebę spersonalizowanej edukacji.*
 |
| Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów kształcenia uzyskanych przez studentów | *Esej tutorski* |
| Typ modułu | *Fakultatywny* |
| Rok studiów | *II, III, IV* |
| Semestr | *zimowy* |
| Imię i nazwisko koordynatora modułu i/lub osoby/osób prowadzących moduł | *Dr Łukasz Hajduk* |
| Imię i nazwisko osoby/osób egzaminującej/egzaminujących bądź udzielającej zaliczenia, w przypadku gdy nie jest to osoba prowadząca dany moduł | *Dr Łukasz Hajduk* |
| Sposób realizacji | *Ćwiczenia z elementami warsztatu* |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | *brak* |
| Rodzaj i liczba godzin zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studentów, gdy w danym module przewidziane są takie zajęcia | *Ćwiczenia 30h**5 spotkań po 6h* |
| Liczba punktów ECTS przypisana modułowi | *3 pkt ECTS* |
| Bilans punktów ECTS | *Udział w zajęciach – 30 h**Praca własna studenta:** *przygotowanie do zajęć - 20 h*
* *przygotowanie eseju – 10 h*
* *lektura wskazanych przez prowadzącego publikacji – 10 h*

*w sumie: 70 h = 3 pkt ECTS* |
| Stosowane metody dydaktyczne | * *metody podające (prelekcja),*
* *metody aktywizujące (gry dydaktyczne, ćwiczenia symulacyjne),*
* *metody eksponujące (film),*
* *metody praktyczne (symulacja).*
 |
| Forma i warunki zaliczenia modułu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia, a także forma i warunki zaliczenia poszczególnych zajęć wchodzących w zakres danego modułu | *Zaliczenie na ocenę na podstawie obecności, aktywności na zajęciach oraz napisanego eseju tutorskiego.* |
| Treści modułu (z podziałem na formy realizacji zajęć) | 1. *Tutoring, mentoring, coaching – podstawy edukacji spersonalizowanej.*
2. *Tutoring naukowy*
3. *Tutoring rozwojowy*
4. *Tutoring naukowo-rozwojowy, narzędzia tutora*
5. *Konstruowanie tutoriali, rozwój tutora*
 |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej obowiązującej do zaliczenia danego modułu | *Literatura podstawowa:**Tutoring. Teoria, praktyka, studia przypadków; Czekierda Piotr, Fingas Bartosz, Szala Marcin (red.); Wydawnictwo Wolters Kluwer; wydanie drugie 2018**Literatura uzupełniająca**Agnieszka Dziedziczak-Foltyn, Beata Karpińska-Musiał, Adrianna Sarnat-Ciastko; Tutoring drogą do doskonałości akademickiej. Percepcja i implementacja personalizacji kształcenia w polskim szkolnictwie wyższym w latach 2014–2019; IMPULS; 2020**Tutoring akademicki; Małgorzata Taraszkiewicz (red.) Wydawnictwo WSP; 2014* |