Załącznik nr 4 do zarządzenia nr 118 Rektora UJ z 19 grudnia 2016 r.

**Sylabus modułu zajęć na studiach wyższych**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa jednostki prowadzącej moduł | ***Szkoła Doktorska Nauk Społecznych UJ*** |
| Nazwa modułu | *Projektowanie i analiza w badaniach jakościowych* |
| Język kształcenia | *polski* |
| Cele kształcenia | *- poszerzenie wiedzy na temat różnych podejść stosowanych w badaniach jakościowych*  *- rozwinięcie umiejętności związanych z projektowaniem badań jakościowych wykorzystujących różne podejścia i metody*  *- rozwinięcie umiejętności związanych z wspomaganą komputerowo analizą danych jakościowych* |
| Efekty kształcenia dla modułu | *Wiedza: doktorant zna w sposób pogłębiony wybrane metody i techniki badań jakościowych oraz wie, jak skutecznie dobrać metody badawcze w celu rozwiązania problemów badawczych. Wie jak zaplanować i zrealizować jakościowe badanie empiryczne w celu rozpoznania problemu i postawienia diagnozy społecznej. Zna w sposób pogłębiony różne nurty metodologii badań jakościowych oraz technik analizy danych jakościowych, zna różne rodzaje oprogramowania do analizy danych jakościowych i jego funkcje.*  *Umiejętności: doktorant potrafi dobrać odpowiednią metodę i podejście do postawionego problemu badawczego, umie wykorzystać odpowiednie techniki analityczne i oprogramowanie komputerowe do analizy danych jakościowych, potrafi ocenić jakość danych, umie sformułować wnioski.*  *Kompetencje społeczne: współpraca w grupie, umiejętności komunikacji i prezentacji.* |
| Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów kształcenia uzyskanych przez studentów | Ocena projektu badań oraz testowej pracy analitycznej uwzględniająca jej wartość merytoryczną, oryginalność, umiejętności analityczne, umiejętność prezentacji danych, syntezy informacji i formułowania wniosków*.* |
| Typ modułu | *fakultatywny* |
| Rok studiów | *I* |
| Semestr | *zimowy* |
| Imię i nazwisko koordynatora modułu i/lub osoby/osób prowadzących moduł | Barbara Worek |
| Imię i nazwisko osoby/osób egzaminującej/egzaminujących bądź udzielającej zaliczenia, w przypadku gdy nie jest to osoba prowadząca dany moduł | Barbara Worek |
| Sposób realizacji | – *ćwiczenia w formie kształcenia na odległość*  *– konwersatorium w formie kształcenia na odległość*  *– wykład w formie kształcenia na odległość* |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | *brak* |
| Rodzaj i liczba godzin zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studentów, gdy w danym module przewidziane są takie zajęcia | *Wykład, ćwiczenia, konwersatorium – 20 godzin* |
| Liczba punktów ECTS przypisana modułowi | *3* |
| Bilans punktów ECTS | *Udział w zajęciach:*  *wykład – 20 h*  *Praca własna studenta:*   * *przygotowanie do zajęć - 30 h* * *lektura wskazanych przez prowadzącego publikacji – 15 h* * *przygotowanie prezentacji – 25 h*   *w sumie: 90 h = 3 pkt ECTS*  *Jeden punkt ECTS odpowiada efektom kształcenia, których uzyskanie wymaga od studenta* ***25-30 godzin*** *pracy. Liczba godzin pracy studenta obejmuje zajęcia realizowane w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem akademickim, zgodnie z planem studiów oraz czas poświęcony przez studenta na pracę indywidualną.* |
| Stosowane metody dydaktyczne | *Należy opisać stosowane sposoby pracy ze studentami np.:*   * *metody problemowe (wykład problemowy, wykład konwersatoryjny),* * *metody praktyczne (pokaz, ćwiczenia laboratoryjne, rachunkowe, produkcyjne, metoda projektów, symulacja).* |
| Forma i warunki zaliczenia modułu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia, a także forma i warunki zaliczenia poszczególnych zajęć wchodzących w zakres danego modułu | *Proszę określić:*   * *forma zaliczenia: ZAL-LUB OCENA - Zaliczenie lub ocena na podstawie prezentacji projektu badań do pracy doktorskiej wraz z planem analizy i wnioskami z analizy testowej;* * *warunki zaliczenia: przygotowanie prezentacji spełniającej wymagania merytoryczne i formalnej;* * *warunki dopuszczenia do egzaminu/zaliczenia (np.: udział w zajęciach, wykonywanie zaleconych ćwiczeń).* |
| Treści modułu (z podziałem na formy realizacji zajęć) | 1. *Projektowanie badań jakościowych – wybrane nurty metodologiczne w badaniach jakościowych - wykład w formie kształcenia na odległość* 2. *Od problemy badawczego do raportu z badań – projektowanie poszczególnych faz badań jakościowych – ćwiczenia w formie kształcenia na odległość* 3. *Analiza zorientowana na przypadek i możliwość wnioskowania na podstawie małych prób – wykład w formie kształcenia na odległość* 4. *„Nowe” nurty badań jakościowych - badania w działaniu, analiza konwersacyjna, autoetnografia – ćwiczenia w formie kształcenia na odległość* 5. *Rola oprogramowania komputerowego w analizie danych jakościowych – rodzaje programów, funkcjonalność - wykład w formie kształcenia na odległość* 6. *Przygotowanie danych do analizy w wybranym programie (NVIVO, MAXqda, QDAminer) - ćwiczenia w formie kształcenia na odległość* 7. *Kodowanie i techniki interpretacji znaczeń - ćwiczenia w formie kształcenia na odległość* 8. *Analiza narracyjna – ććwiczenia w formie kształcenia na odległość* 9. *Wnioskowanie w badaniach jakościowych – wykład w formie kształcenia na odległość* 10. *Prezentacja projektów badań i wyników testowej analizy – ćwiczenia w formie kształcenia na odległość.* |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej obowiązującej do zaliczenia danego modułu | **Literatura obowiązkowa**  Ragin Ch. C. Becker H. S What is a case? Exploring the Foundation of Social Inquiry. Cambridge University Press. New York.  Charmaz K. Teoria ugruntowana. Praktyczny przewodnik po analizie jakościowej. PWN. Warszawa. 2009.  Denzin N. K., Lincoln Y.S., Metody badań- jakościowych, PWN, Warszawa 2010.  Howarth D., Dyskurs, Oficyna Naukowa, Warszawa 2008.  Reason P., Bradbury H. Handbook of Action Research. Participative Inquiry and Practice, SAGE. 2001.  **Literatura dodatkowa**  Rose G. Interpretacja materiałów wizualnych. Krytyczna metoda badań nad wizualnością. PWN. Warszawa. 2010.  Yin R. K. Case Study Research. Design and Methods. Sage. 2003  Wodak R., Krzyżanowski M., Jakościowa analiza dyskursu w naukach społecznych. Wydawnictwo Akademickie, Warszawa 2011.  The Oxford Handbook of Multimethod and Mixed Methods Research Inquiry. (2015). Oxford University Press. New York |