Załącznik nr 4 do zarządzenia nr 118 Rektora UJ z 19 grudnia 2016 r.

**Sylabus modułu zajęć na studiach wyższych**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa jednostki prowadzącej moduł | ***Szkoła Doktorska Nauk Społecznych UJ*** |
| Nazwa modułu  | *Projektowanie i analiza w badaniach jakościowych* |
| Język kształcenia | *polski* |
| Cele kształcenia | *- poszerzenie wiedzy na temat różnych podejść stosowanych w badaniach jakościowych**- rozwinięcie umiejętności związanych z projektowaniem badań jakościowych wykorzystujących różne podejścia i metody**- rozwinięcie umiejętności związanych z wspomaganą komputerowo analizą danych jakościowych* |
| Efekty kształcenia dla modułu  | *Wiedza: doktorant zna w sposób pogłębiony wybrane metody i techniki badań jakościowych oraz wie, jak skutecznie dobrać metody badawcze w celu rozwiązania problemów badawczych. Wie jak zaplanować i zrealizować jakościowe badanie empiryczne w celu rozpoznania problemu i postawienia diagnozy społecznej. Zna w sposób pogłębiony różne nurty metodologii badań jakościowych oraz technik analizy danych jakościowych, zna różne rodzaje oprogramowania do analizy danych jakościowych i jego funkcje.* *Umiejętności: doktorant potrafi dobrać odpowiednią metodę i podejście do postawionego problemu badawczego, umie wykorzystać odpowiednie techniki analityczne i oprogramowanie komputerowe do analizy danych jakościowych, potrafi ocenić jakość danych, umie sformułować wnioski.**Kompetencje społeczne: współpraca w grupie, umiejętności komunikacji i prezentacji.* |
| Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów kształcenia uzyskanych przez studentów | Ocena projektu badań oraz testowej pracy analitycznej uwzględniająca jej wartość merytoryczną, oryginalność, umiejętności analityczne, umiejętność prezentacji danych, syntezy informacji i formułowania wniosków*.* |
| Typ modułu | *fakultatywny* |
| Rok studiów | *I* |
| Semestr | *zimowy* |
| Imię i nazwisko koordynatora modułu i/lub osoby/osób prowadzących moduł | Barbara Worek |
| Imię i nazwisko osoby/osób egzaminującej/egzaminujących bądź udzielającej zaliczenia, w przypadku gdy nie jest to osoba prowadząca dany moduł | Barbara Worek |
| Sposób realizacji | – *ćwiczenia w formie kształcenia na odległość* *– konwersatorium w formie kształcenia na odległość* *– wykład w formie kształcenia na odległość* |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | *brak* |
| Rodzaj i liczba godzin zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studentów, gdy w danym module przewidziane są takie zajęcia | *Wykład, ćwiczenia, konwersatorium – 20 godzin* |
| Liczba punktów ECTS przypisana modułowi | *3* |
| Bilans punktów ECTS | *Udział w zajęciach:**wykład – 20 h**Praca własna studenta:** *przygotowanie do zajęć - 30 h*
* *lektura wskazanych przez prowadzącego publikacji – 15 h*
* *przygotowanie prezentacji – 25 h*

*w sumie: 90 h = 3 pkt ECTS**Jeden punkt ECTS odpowiada efektom kształcenia, których uzyskanie wymaga od studenta* ***25-30 godzin*** *pracy. Liczba godzin pracy studenta obejmuje zajęcia realizowane w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem akademickim, zgodnie z planem studiów oraz czas poświęcony przez studenta na pracę indywidualną.* |
| Stosowane metody dydaktyczne | *Należy opisać stosowane sposoby pracy ze studentami np.:* * *metody problemowe (wykład problemowy, wykład konwersatoryjny),*
* *metody praktyczne (pokaz, ćwiczenia laboratoryjne, rachunkowe, produkcyjne, metoda projektów, symulacja).*
 |
| Forma i warunki zaliczenia modułu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia, a także forma i warunki zaliczenia poszczególnych zajęć wchodzących w zakres danego modułu | *Proszę określić:** *forma zaliczenia: ZAL-LUB OCENA - Zaliczenie lub ocena na podstawie prezentacji projektu badań do pracy doktorskiej wraz z planem analizy i wnioskami z analizy testowej;*
* *warunki zaliczenia: przygotowanie prezentacji spełniającej wymagania merytoryczne i formalnej;*
* *warunki dopuszczenia do egzaminu/zaliczenia (np.: udział w zajęciach, wykonywanie zaleconych ćwiczeń).*
 |
| Treści modułu (z podziałem na formy realizacji zajęć) | 1. *Projektowanie badań jakościowych – wybrane nurty metodologiczne w badaniach jakościowych - wykład w formie kształcenia na odległość*
2. *Od problemy badawczego do raportu z badań – projektowanie poszczególnych faz badań jakościowych – ćwiczenia w formie kształcenia na odległość*
3. *Analiza zorientowana na przypadek i możliwość wnioskowania na podstawie małych prób – wykład w formie kształcenia na odległość*
4. *„Nowe” nurty badań jakościowych - badania w działaniu, analiza konwersacyjna, autoetnografia – ćwiczenia w formie kształcenia na odległość*
5. *Rola oprogramowania komputerowego w analizie danych jakościowych – rodzaje programów, funkcjonalność - wykład w formie kształcenia na odległość*
6. *Przygotowanie danych do analizy w wybranym programie (NVIVO, MAXqda, QDAminer) - ćwiczenia w formie kształcenia na odległość*
7. *Kodowanie i techniki interpretacji znaczeń - ćwiczenia w formie kształcenia na odległość*
8. *Analiza narracyjna – ććwiczenia w formie kształcenia na odległość*
9. *Wnioskowanie w badaniach jakościowych – wykład w formie kształcenia na odległość*
10. *Prezentacja projektów badań i wyników testowej analizy – ćwiczenia w formie kształcenia na odległość.*
 |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej obowiązującej do zaliczenia danego modułu | **Literatura obowiązkowa**Ragin Ch. C. Becker H. S What is a case? Exploring the Foundation of Social Inquiry. Cambridge University Press. New York.Charmaz K. Teoria ugruntowana. Praktyczny przewodnik po analizie jakościowej. PWN. Warszawa. 2009. Denzin N. K., Lincoln Y.S., Metody badań- jakościowych, PWN, Warszawa 2010.Howarth D., Dyskurs, Oficyna Naukowa, Warszawa 2008.Reason P., Bradbury H. Handbook of Action Research. Participative Inquiry and Practice, SAGE. 2001.**Literatura dodatkowa**Rose G. Interpretacja materiałów wizualnych. Krytyczna metoda badań nad wizualnością. PWN. Warszawa. 2010.Yin R. K. Case Study Research. Design and Methods. Sage. 2003Wodak R., Krzyżanowski M., Jakościowa analiza dyskursu w naukach społecznych. Wydawnictwo Akademickie, Warszawa 2011.The Oxford Handbook of Multimethod and Mixed Methods Research Inquiry. (2015). Oxford University Press. New York |