Załącznik nr 4 do zarządzenia nr 118 Rektora UJ z 19 grudnia 2016 r.

**Sylabus modułu zajęć na studiach wyższych**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa jednostki prowadzącej moduł | ***Szkoła Doktorska Nauk Społecznych UJ*** |
| Nazwa modułu | **Państwo a nowoczesność**  [The State and Modernity] |
| Język kształcenia | język polski |
| Cele kształcenia | Celem kursu jest analiza związków między państwem a nowoczesnością. Punktem wyjścia kursu jest rozpoznanie głębokich powiązań między typami światopoglądów występującymi w danej epoce a formą politycznej organizacji państwa. Kurs rezygnuje z wyraźnego odróżnienia obszaru teorii normatywnej oraz empiryczno-historycznych ujęć nowożytnych form państwowości. W refleksji nad państwem i nowoczesnością oba te obszary pozostają ściśle powiązane. Państwo często ujmowane bywa jako jedno z „odwiecznych pojęć”, znajdując zastosowanie w opisie form politycznej jedności niemal wszystkich epok i kultur. W ramach kursu prezentuję stanowisko, które podkreśla historyczne (to znaczy nowożytne) uwarunkowanie podstawowych składowych państwowości (m.in. pojęcia suwerenności i reprezentacji). |
| Efekty kształcenia dla modułu | *Efekty kształcenia dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu modułu (zdefiniowane w rozbiciu na wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne). Wyszczególniając kolejne efekty kształcenia należy użyć czasowników np. student potrafi, analizuje, komentuje, wyciąga wnioski, posługuje się, używa itp.*  *Efekty kształcenia dla modułu powinny odwoływać się do efektów kształcenia dla kierunku studiów.* |
| Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów kształcenia uzyskanych przez studentów | -ocena aktywności podczas zajęć;  -przygotowanie eseju;  -egzamin ustny |
| Typ modułu | *obowiązkowy, fakultatywny* |
| Rok studiów | I |
| Semestr | zimowy |
| Imię i nazwisko koordynatora modułu i/lub osoby/osób prowadzących moduł | Dr hab. Arkadiusz Górnisiewicz |
| Imię i nazwisko osoby/osób egzaminującej/egzaminujących bądź udzielającej zaliczenia, w przypadku gdy nie jest to osoba prowadząca dany moduł | - |
| Sposób realizacji | wykład z elementami konwersatorium |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | *-* |
| Rodzaj i liczba godzin zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studentów, gdy w danym module przewidziane są takie zajęcia | wykład z elementami konwersatorium 20 h |
| Liczba punktów ECTS przypisana modułowi | 2 |
| Bilans punktów ECTS | Udział w zajęciach:  wykład z elementami konwersatorium *–* 20 h  Praca własna studenta:   * przygotowanie do zajęć - 10 h * przygotowanie eseju – 15 h * przygotowanie do egzaminu – 15 h   w sumie: 60 h = 2 pkt ECTS |
| Stosowane metody dydaktyczne | * wykład informacyjny * wykład konwersatoryjny * dyskusja dydaktyczna * metody eksponujące (prezentacja) |
| Forma i warunki zaliczenia modułu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia, a także forma i warunki zaliczenia poszczególnych zajęć wchodzących w zakres danego modułu | * egzamin ustny * warunki dopuszczenia do egzaminu: udział w zajęciach, złożenie eseju |
| Treści modułu (z podziałem na formy realizacji zajęć) | Zagadnienia kursu obejmują m.in. nowożytną genezę państwa jako odpowiedzi na kryzys będący następstwem rozpadu religijno-politycznej jedności świata średniowiecznego, wyłonienie się porządku światowego opartego na relacjach międzypaństwowych, związki teorii państwa z filozofią dziejów epok oświecenia i romantyzmu, przemiany funkcji państwa w kontekście narodzin społeczeństwa masowego, metapolityczne spojrzenia na państwo i jego przyszłość w świetle procesów zachodzących po drugiej wojnie światowej (m.in. globalizacja i wpływ technologii).  Tematyka zajęć:   1. Państwo jako neologizm. Semantyka pojęcia państwa 2. Przegląd wybranych teorii nowoczesności 3. Geneza nowożytnego państwa 4. Nowożytny międzypaństwowy porządek światowy. Europocentryczne prawo międzynarodowe. 5. Racjonalizm oświeceniowy a państwo. Teoria oświeconego despotyzmu 6. Państwo i rewolucja 7. Państwo i odczarowany świat 8. Państwo w teoriach społeczeństwa masowego. Totalitaryzm a demokracja. 9. Państwo światowe. Koniec historii. Metapolityka okresu powojennego. |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej obowiązującej do zaliczenia danego modułu | Literatura podstawowa  1)Shlomo Avineri, *Hegla teoria nowoczesnego państwa*, Warszawa 2009;  2)Bertrand de Jouvenel, *Traktat o władzy*, Warszawa 2013;  3)Reinhart Koselleck, *Krytyka i kryzys: studium patogenezy świata mieszczańskiego*, Warszawa 2015;  4)Pierre Manent, *Przemiany rzeczy publicznej: od Aten do całej ludzkości*, Gdańsk 2014;  5)teksty udostępniane przez prowadzącego na poszczególne zajęcia poprzez platformę Pegaz, zaczerpnięte z literatury dodatkowej:  1)Hans Blumenberg, *Prawowitość epoki nowożytnej,* Warszawa 2019;  2)Remi Brague, *The Kingdom of Man: Genesis and Failure of the Modern Project* , Notre Dame 2018;  3)Owen Chadwick, *The Secularization of the European Mind in the Nineteenth Century*, London 1975;  4)Philip Gorski, *The Disciplinary Revolution. Calvinism and the Rise of the State in Early Modern Europe*, Chicago-London 2003;  5)Panajotis Kondylis, *Der Niedergang der bürgerlichen Denk- und Lebensform: die liberale Moderne und die massendemokratische Postmoderne,* Berlin 2010;  6)William Kornhauser, *The Politics of Mass Society*, Glencoe 1959;  7)Krishan Kumar, *From Post-Industrial to Post-Modern Society. New Theories of the Contemporary World*, Malden-Oxford 2005;  8)Claude Lefort, *The Political Forms of Modern Society,* Cambridge 1986;  9)Carl Schmitt, *Dyktatura*, Warszawa 2016;  10)Leo Strauss, *O tyranii. Zawiera korespondencją Strauss-Kojéve*, Kraków 2008.  11)Bogdan Szlachta, *Konstytucjonalizm czy absolutyzm?*, Kraków 2005;  12)Stephen Toulmin, *Kosmopolis. Ukryty projekt nowoczesności*, Wrocław 2005;  13)Richard Tuck, *The Sleeping Sovereign. The Invention of Modern Democracy*, Cambridge 2016;  14)Max Weber, *Gospodarka i społeczeństwo*, Warszawa 2002 |