Załącznik nr 4 do zarządzenia nr 118 Rektora UJ z 19 grudnia 2016 r.

**Sylabus modułu zajęć na studiach wyższych**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa jednostki prowadzącej moduł | ***Szkoła Doktorska Nauk Społecznych UJ*** |
| Nazwa modułu | Metodologia Nauk Prawnych |
| Język kształcenia | Język polski |
| Cele kształcenia | Nabycie podstawowej wiedzy nt. metodologii nauk pranych;  Nabycie umiejętności sformułowania konkretnych pytań badawczych w ramach wybranego zagadnienia  Nabycie umiejętności technik koniecznych do odpowiedzi na podstawowe pytanie badawcze;  Nabycie umiejętności przygotowania planu badawczego;  Nabycie umiejętności krytycznej pracy z tekstem. |
| Efekty kształcenia dla modułu | Po zakończeniu modułu, uczestnik:   * Posiada podstawowe kompetencje metodologiczne w zakresie nauk prawnych * Potrafi sformułować różne pytania badawcze w ramach wybranego tematu * Potrafi ocenić pracę naukową pod kątem poprawności metodologicznej * Potrafi posłużyć się metodami takimi jak metoda doktrynalna, metoda prawnospołeczna, metoda krytyczna, metoda porównawcza |
| Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów kształcenia uzyskanych przez studentów | Prowadzący zweryfikuje założone dla modułu efekty kształcenia poprzez ocenę przygotowanych przez uczestników prac zaliczeniowych |
| Typ modułu | obowiązkowy |
| Rok studiów | I |
| Semestr | Zimowy |
| Imię i nazwisko koordynatora modułu i/lub osoby/osób prowadzących moduł | Przemysław Pałka |
| Imię i nazwisko osoby/osób egzaminującej/egzaminujących bądź udzielającej zaliczenia, w przypadku gdy nie jest to osoba prowadząca dany moduł | j.w. |
| Sposób realizacji | Konwersatorium |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Uczestnicy muszą posiadać tytuł zawodowy magistra prawa |
| Rodzaj i liczba godzin zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studentów, gdy w danym module przewidziane są takie zajęcia | Konwersatorium, 15h |
| Liczba punktów ECTS przypisana modułowi | 1 punkt ECTS |
| Bilans punktów ECTS | Udział w zajęciach:  wykład – 15 h  Praca własna studenta:  Przygotowanie pracy zaliczeniowej – 10 h |
| Stosowane metody dydaktyczne | * metody problemowe (wykład problemowy, wykład konwersatoryjny), * metody aktywizujące (metoda przypadków, metoda sytuacyjna, gry dydaktyczne, seminarium, dyskusja dydaktyczna), |
| Forma i warunki zaliczenia modułu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia, a także forma i warunki zaliczenia poszczególnych zajęć wchodzących w zakres danego modułu | * przygotowanie wypowiedzi pisemnej (między 1 tys. – 4 tys. słów, lub 2 – 10 stron) na temat zadany przez prowadzącego, tj. opis tematu doktoratu, trzech możliwych pytań badawczych, wybranego pytania badawczego, metodologii koniecznej do odpowiedzi na wybrane pytanie, opis wkładu do wiedzy oraz społecznego znaczenia pracy * udział w zajęciach |
| Treści modułu (z podziałem na formy realizacji zajęć) | W ramach konwersatorium przedstawione oraz przedyskutowane zostaną podstawowe zagadnienia dotyczące metodologii nauk prawnych. Temat poszczególnych spotkań:   1. Wprowadzenie do metodologii nauk prawnych 2. Temat badawczy a pytanie badawcze; rodzaje pytań badawczych 3. Wkład do wiedzy i przegląd literatury 4. Prawo jako zjawisko tekstowe i system norm: doktryna i dogmatyka 5. Prawo jako proces społeczny na przykładzie ekonomicznej analizy prawa 6. Założenia w prawie na przykładzie krytycznej teorii prawa 7. Prawo porównawcze: przedmiot, cele, narzędzia 8. Metodyka pracy prawnika-naukowca |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej obowiązującej do zaliczenia danego modułu | Literatura podstawowa (obowiązkowa dla wszystkich studentów): brak obowiązkowej literatury, prowadzący przedstawi wszystkie wymagane informacje w trakcie konwersatorium.  Literatura uzupełniająca (dodatkowa dla studentów, którzy chcą rozszerzyć swoją wiedzę w tematyce poruszanej w ramach modułu):   * Mark van Hoecke (red.), *Methodologies of legal research: Which kind of method for what kind of discipline?* Portland, 2011 * Michael McConville & Wing Hong Chui, *Research methods for law*. Edynburg, 2017 * Rob van Gestel, Hans-W. Micklitz & Edward L. Rubin, *Rethinking Legal Scholarship A Transatlantic Dialogue*. Cambridge, 2017 |