Załącznik nr 4 do zarządzenia nr 118 Rektora UJ z 19 grudnia 2016 r.

**Sylabus modułu zajęć na studiach wyższych**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa jednostki prowadzącej moduł | ***Szkoła Doktorska Nauk Społecznych UJ*** |
| Nazwa modułu  | **Moduł I****Pedagogika: Edukacja obywatelska w przestrzeni lokalnej** |
| Język kształcenia | Język polski |
| Cele kształcenia | Zapoznanie z podstawowymi pojęciami edukacji obywatelskiej umożliwiającymi kompetentne i krytyczne uczestnictwo w życiu publicznym. |
| Efekty kształcenia dla modułu  | Student: zna i rozumie podstawowe pojęcia z obszaru edukacji obywatelskiej. Jest wrażliwy na zjawiska w sferze publicznej, rozwija umiejętności pozwalające na praktykowanie zachowań demokratycznych. Potrafi przeprowadzić analizę i wyciąga wnioski ze zjawisk społeczno-politycznych. Posiada umiejętność interpretacji podstawowych pojęć edukacji obywatelskiej w kontekście aktualnych zmian społecznych. Jest gotów do godnego zachowania, prezentowania dojrzałych postaw obywatelskich. Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i umiejętności w zakresie edukacji obywatelskiej. |
| Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów kształcenia uzyskanych przez studentów | Wiedza:* na temat subdyscyplin pedagogiki, pogłębiona w wybranych obszarach, obejmująca terminologię i teorię edukacji obywatelskiej/sprawdzana podczas dyskusji
* o rodzajach więzi społecznych i o rządzących nimi prawidłowościach istotnych z punktu widzenia procesów edukacyjnych/ sprawdzana podczas dyskusji

Umiejętności:* doktorant potrafi pracować samodzielnie i w zespole oraz posiada umiejętność wchodzenia w role uczestnika, obserwatora i lidera grupy, potrafi zaprezentować stan wiedzy nt. wybranego zagadnienia/ obserwacja podczas konwersatorium

Kompetencje:* Gotowość do rozwijania swoich kompetencji: społecznych/ praca zaliczeniowa, dyskusja
* Przekonanie o potrzebie kierowania się rozwagą i etyką w projektowaniu, planowaniu i realizowaniu działań pedagogicznych// praca zaliczeniowa, dyskusja
 |
| Typ modułu | fakultatywny  |
| Rok studiów | I, II, III, IV |
| Semestr | zimowy |
| Imię i nazwisko koordynatora modułu i/lub osoby/osób prowadzących moduł | dr hab. Dorota Gierszewski |
| Imię i nazwisko osoby/osób egzaminującej/egzaminujących bądź udzielającej zaliczenia, w przypadku, gdy nie jest to osoba prowadząca dany moduł | j. w.  |
| Sposób realizacji | Konwersatorium – 30 h |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Brak |
| Rodzaj i liczba godzin zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studentów, gdy w danym module przewidziane są takie zajęcia | Konwersatorium- 30 h |
| Liczba punktów ECTS przypisana modułowi | 2 ECTS  |
| Bilans punktów ECTS | Udział w zajęciach:konwersatorium – 30 hPraca własna doktoranta:* przygotowanie do zajęć - 10 h
* przygotowanie pracy zaliczeniowej - 20 h

w sumie: 30 h = 2 pkt ECTS |
| Stosowane metody dydaktyczne | * metody problemowe (wykład problemowy, wykład konwersatoryjny),
* metody aktywizujące (metoda przypadków, metoda sytuacyjna, gry dydaktyczne, seminarium, dyskusja),
* metody eksponujące (film, pokaz),
 |
| Forma i warunki zaliczenia modułu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia, a także forma i warunki zaliczenia poszczególnych zajęć wchodzących w zakres danego modułu | Doktorant otrzymuje zaliczenie na podstawie aktywnego uczestnictwa w zajęciach oraz przygotowania i prezentacji pracy zaliczeniowej.Frekwencja w zajęciach: 10% ostatecznej oceny. Aktywny udział w zajęciach: 50% ostatecznej oceny. Ocena prezentacji zaliczeniowej: 40% |
| Treści modułu (z podziałem na formy realizacji zajęć) | * Zakres edukacji obywatelskiej. Wyjaśnienie podstawowych pojęć
* Kompetencje społeczne i obywatelskie dorosłych
* Partycypacja i aktywizm, zaangażowanie obywatelskie
* Człowiek jako istota społeczna – jako obywatel
* Edukacja patriotyczna
* Edukacja na rzecz aktywnego obywatelstwa – budżet obywatelski, ruchy społeczne, konsultacje, nowe media, organizacje pozarządowe
* Obywatelskość we współczesnym dyskursie
* Uczenie się przez całe życie a edukacja obywatelska
 |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej obowiązującej do zaliczenia danego modułu | **Literatura podstawowa**:Gierszewski D., Edukacja obywatelska w przestrzeni lokalnej, Kraków 2017Aktualne komunikaty z badań CBOS dotyczące kwestii obywatelskości Schimanek T., Partycypacja obywatelska w społeczności lokalnej, Warszawa 2015ZALECENIE RADY z dnia 22.05. 2018 r. w sprawie kompetencji kluczowych w procesie uczenia się przez całe życie, Dz. U UE, 4.6.2018, C189/1**Literatura uzupełniająca**:Arcimowicz J., K. Gadowska (red.)., Sfera publiczna w Polsce i jej współczesne konteksty, Warszawa 2020Bąbska B., M. Rymsza, Organizowanie społeczności lokalnej- metodyka pracy środowiskowej. Warszawa 2014Gierszewski D., J. Kluzowicz, Bobrowska E. (red.), Edukacja obywatelska wobec migracji, J. Kluzowicz, WUJ Kraków 2019Górski F. i in., Panel obywatelski: czy i jak go organizować? Warszawa 2021Kuratowicz E., O uczących się społecznościach. Wybrane praktyki edukacyjne ludzi dorosłych, Wrocław 2007Marody M., Jednostka po nowoczesności, Perspektywa socjologiczna, Warszawa 2014Pistelok P, B. Martela (red.), Partycypacja publiczna, Warszawa- Kraków 2019Raciborski J., Obywatelstwo w perspektywie socjologicznej, Warszawa 2011Starzyk-Durbacz K., O partycypacji. Podsumowanie badań i analiz dotyczących partycypacji obywatelskiej w Polsce, 2016 |