**Syllabus of an educational component of a degree programme**

|  |  |
| --- | --- |
| Name of unit conducting a component | ***Doctoral School of Social Sciences*** |
| Name of an educational component | ***Thinking sociologically: Key concepts in sociology*** |
| Language of education | English |
| Goals of education | *Należy opisać założenia dotyczące rezultatów, które zostaną osiągnięte przez studenta po zakończonym procesie kształcenia w ramach danego modułu.*  The objective of this course is to introduce non-sociologists into the key concepts developed and used in sociology |
| Learning outcomes of an educational component | *Efekty kształcenia dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu modułu (zdefiniowane w rozbiciu na wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne). Wyszczególniając kolejne efekty kształcenia należy użyć czasowników np. student potrafi, analizuje, komentuje, wyciąga wnioski, posługuje się, używa itp.*  *Efekty kształcenia dla modułu powinny odwoływać się do efektów kształcenia dla kierunku studiów.*  The student knows and understands the key concepts developed and used in sociology.  The student can apply the key concepts to specific aspects of the social world.  The student can discuss the significance of the key sociological concepts. |
| Verification methods and assessment criteria of learning outcomes obtained by students | *Proszę opisać w jaki sposób prowadzący zweryfikuje czy założone dla modułu efekty zostały osiągnięte przez studenta oraz jakie kryteria zostały przyjęte przy wystawianiu oceny stopnia osiągnięcia tych efektów.*  The learning outcomes of the course will be assessed during in-class discussions and through written assignments. |
| Type of an educational component (obligatory/optional) | Optional |
| Year of study | Any |
| Semester | 2nd (half, part 1) |
| Name and surname of the coordinator of a component and/or person/s conducting a component | Marek Kucia |
| Name and surname of person/s conducting an examination or granting credit in the case when this other person than conducting a component |  |
| Manner of completion | *Należy wskazać formę zajęć dydaktycznych, w jakiej prowadzony jest dany moduł, np. wykład, ćwiczenia, seminarium.*  *Uwaga! Sposób realizacji modułu musi gwarantować możliwość uzyskania efektów kształcenia zdefiniowanych powyżej.*  Seminar |
| Preliminary and additional requirements | *Należy wskazać zakres wiadomości, umiejętności, kompetencji społecznych, jakie student powinien posiadać przed rozpoczęciem danego modułu oraz/lub wyszczególnić moduły wprowadzające (jeżeli zostały przewidziane w programie studiów).*  The course is intended for non-sociologists. There are no preliminary or additional requirements to pursue it. |
| Type and number of hours of courses requiring  direct participation of academic staff and students, if in a given component such courses are included | *W przypadku typowego modułu (np. wykład, ćwiczenia) proszę wpisać łączną liczbę godzin realizowanych w bezpośrednim kontakcie ze studentem.*  *Jeżeli np.: wykład został przewidziany w planie studiów na 30 h, proszę wpisać „wykład - 30 h”.*  *W przypadku modułów takich jak praktyka czy seminarium proszę podać wyłącznie liczbę godzin realizowanych w bezpośrednim kontakcie ze studentem:*  *Np.: w bilansie seminarium, za które student otrzymuje łącznie 15 pkt ECTS = 450 h, 50 h zostało zaplanowane na zajęcia prowadzone w bezpośrednim kontakcie ze studentem oraz na konsultacje z prowadzącym. W takiej sytuacji proszę wpisać „seminarium - 50 h”*  Seminar – 15 h |
| Number of ECTS credits assigned to a component | *Należy wskazać liczbę punktów przypisaną do modułu w planie studiów.*  *Uwaga! Liczba ECTS musi wynikać z poniższego bilansu.* |
| Balance of ECTS credits | *Przykład:*  *Udział w zajęciach:*  *wykład – 30 h*  *Praca własna studenta:*   * *przygotowanie do zajęć - 30 h* * *przygotowanie do egzaminu – 30 h* * *lektura wskazanych przez prowadzącego publikacji – 15 h* * *przygotowanie prezentacji – 15 h*   *w sumie: 120 h = 4 pkt ECTS*  *Jeden punkt ECTS odpowiada efektom kształcenia, których uzyskanie wymaga od studenta* ***25-30 godzin*** *pracy. Liczba godzin pracy studenta obejmuje zajęcia realizowane w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem akademickim, zgodnie z planem studiów oraz czas poświęcony przez studenta na pracę indywidualną.*   * Preparation for classes—reading literature assigned – 15 h * Writing short reviews – 7 h * Studying for and writing an essay review – 15 h |
| Applied teaching methods | *Należy opisać stosowane sposoby pracy ze studentami np.:*   * *metody podające (wykład informacyjny, prelekcja, odczyt),* * *metody problemowe (wykład problemowy, wykład konwersatoryjny),* * *metody aktywizujące (metoda przypadków, metoda sytuacyjna, gry dydaktyczne, seminarium, dyskusja dydaktyczna),* * *metody eksponujące (film, ekspozycja, pokaz),* * *metody programowane (z wykorzystaniem komputera),* * *metody praktyczne (pokaz, ćwiczenia laboratoryjne, rachunkowe, produkcyjne, metoda projektów, symulacja).*   *Uwaga! Metody dydaktyczne muszą zapewniać osiągnięcie założonych efektów kształcenia.*  Seminar |
| Form and conditions of passing a component, including conditions of allowing to take an examination, as well as form and conditions of passing each type of courses included in a given component | *Proszę określić:*   * *formę egzaminu/zaliczenia (np.: egzamin w formie testu wielokrotnego wyboru, egzamin ustny, egzamin praktyczny, krótkie eseje itd.). Forma egzaminu/zaliczenia musi gwarantować sprawdzenie, czy założone efekty kształcenia zostały osiągnięte;* * *warunki zaliczenia (np.: uzyskanie określonej z góry liczby punktów ECTS na egzaminie, wykazanie się konkretnymi umiejętnościami itd.);* * *warunki dopuszczenia do egzaminu/zaliczenia (np.: udział w zajęciach, zaliczenie ćwiczeń, złożenie raportu itd.).*   Notes for discussion of each concept covered during the course (300–1,000 words each).  A review of a publication applying the concept(s) covered during the course (1,500–3,000 words). |
| Content of an educational module (with division into forms of courses completion) | *Należy podać tematykę, która będzie realizowana w ramach modułu z podziałem na poszczególne formy realizacji zajęć.*  The course will cover such key sociological concepts as: social group, individual social action and collective action, social structure, social inequalities, social consciousness, and others. |
| List of basic as well as supplementary literature, knowledge of which is required in order to pass a given component | *Literatura podstawowa (obowiązkowa dla wszystkich studentów);*  *Literatura uzupełniająca (dodatkowa dla studentów, którzy chcą rozszerzyć swoją wiedzę w tematyce poruszanej w ramach modułu)*  *W opisie:*  *Autor, tytuł. Miejsce wydania rok.*  *Autor, tytuł. „Tytuł czasopisma” rok numer strony.*  *Autor, tytuł. W: Tytuł dzieła zbiorowego, redaktor. Miejsce wydania rok, strony.*  *Autor, tytuł. Adres www (dla dokumentu elektronicznego).*  Giddens, Anthony, and Philip W. Sutton. 2018. *Essential concepts in sociology*. London: Polity.  The Blackwell Encyclopedia of Sociology, Wiley Online Library, https://onlinelibrary.wiley.com/doi/book/10.1002/9781405165518  N. S. Timasheff, "The Basic Concepts of Sociology," American Journal of Sociology 58, no. 2 (Sep., 1952): 176-186. <https://doi.org/10.1086/221117> ["social interaction," "social relationship," "social group," "social norm," "status," "role," "attitude," "value," "function," and "culture"] |