**Syllabus of an educational component of a degree programme**

|  |  |
| --- | --- |
| Name of unit conducting a component | ***Doctoral School of Social Sciences*** |
| Name of an educational component | ***Searching for social mechanisms, developing middle-range theories*** |
| Language of education | English |
| Goals of education | *Należy opisać założenia dotyczące rezultatów, które zostaną osiągnięte przez studenta po zakończonym procesie kształcenia w ramach danego modułu.*The objective of the course is to prepare PhD candidates in sociology and other social sciences to develop their own middle-range theories in search of social mechanisms in the realms of the social world that they study. |
| Learning outcomes of an educational component | *Efekty kształcenia dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu modułu (zdefiniowane w rozbiciu na wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne). Wyszczególniając kolejne efekty kształcenia należy użyć czasowników np. student potrafi, analizuje, komentuje, wyciąga wnioski, posługuje się, używa itp.**Efekty kształcenia dla modułu powinny odwoływać się do efektów kształcenia dla kierunku studiów.*The student understands how middle-range theories in sociology account for social mechanisms in the social world.The student can apply existing theories of the middle range in sociological analysis.The student is ready to develop an own theory of the middle range. |
| Verification methods and assessment criteria of learning outcomes obtained by students | *Proszę opisać w jaki sposób prowadzący zweryfikuje czy założone dla modułu efekty zostały osiągnięte przez studenta oraz jakie kryteria zostały przyjęte przy wystawianiu oceny stopnia osiągnięcia tych efektów.*The learning outcomes of the course will be assessed during in-class discussions and through written assignments. |
| Type of an educational component (obligatory/optional) | Optional |
| Year of study | Any  |
| Semester  | 2nd (half, part 2) |
| Name and surname of the coordinator of a component and/or person/s conducting a component  | Marek Kucia |
| Name and surname of person/s conducting an examination or granting credit in the case when this sposóis other person than conducting a component  |  |
| Manner of completion  | *Należy wskazać formę zajęć dydaktycznych, w jakiej prowadzony jest dany moduł, np. wykład, ćwiczenia, seminarium.**Uwaga! Sposób realizacji modułu musi gwarantować możliwość uzyskania efektów kształcenia zdefiniowanych powyżej.*Seminar |
| Preliminary and additional requirements  | *Należy wskazać zakres wiadomości, umiejętności, kompetencji społecznych, jakie student powinien posiadać przed rozpoczęciem danego modułu oraz/lub wyszczególnić moduły wprowadzające (jeżeli zostały przewidziane w programie studiów).*The course presupposes the knowledge of the concepts and examples of the middle-range theories and social mechanisms as covered by the course “Middle-range theories and social mechanisms” taught in the first half of the semester. This course is a follow-up of that one. |
| Type and number of hours of courses requiringdirect participation of academic staff and students, if in a given component such courses are included  | *W przypadku typowego modułu (np. wykład, ćwiczenia) proszę wpisać łączną liczbę godzin realizowanych w bezpośrednim kontakcie ze studentem.**Jeżeli np.: wykład został przewidziany w planie studiów na 30 h, proszę wpisać „wykład - 30 h”.**W przypadku modułów takich jak praktyka czy seminarium proszę podać wyłącznie liczbę godzin realizowanych w bezpośrednim kontakcie ze studentem:**Np.: w bilansie seminarium, za które student otrzymuje łącznie 15 pkt ECTS = 450 h, 50 h zostało zaplanowane na zajęcia prowadzone w bezpośrednim kontakcie ze studentem oraz na konsultacje z prowadzącym. W takiej sytuacji proszę wpisać „seminarium - 50 h”*Seminar – 15 h |
| Number of ECTS credits assigned to a component  | *Należy wskazać liczbę punktów przypisaną do modułu w planie studiów.**Uwaga! Liczba ECTS musi wynikać z poniższego bilansu.* |
| Balance of ECTS credits  | *Przykład:**Udział w zajęciach:**wykład – 30 h**Praca własna studenta:** *przygotowanie do zajęć - 30 h*
* *przygotowanie do egzaminu – 30 h*
* *lektura wskazanych przez prowadzącego publikacji – 15 h*
* *przygotowanie prezentacji – 15 h*

*w sumie: 120 h = 4 pkt ECTS**Jeden punkt ECTS odpowiada efektom kształcenia, których uzyskanie wymaga od studenta* ***25-30 godzin*** *pracy. Liczba godzin pracy studenta obejmuje zajęcia realizowane w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem akademickim, zgodnie z planem studiów oraz czas poświęcony przez studenta na pracę indywidualną.** Preparation for classes—reading literature assigned – 15 h
* Writing short reviews – 7 h
* Studying for and writing an essay review – 15 h
 |
| Applied teaching methods | *Należy opisać stosowane sposoby pracy ze studentami np.:* * *metody podające (wykład informacyjny, prelekcja, odczyt),*
* *metody problemowe (wykład problemowy, wykład konwersatoryjny),*
* *metody aktywizujące (metoda przypadków, metoda sytuacyjna, gry dydaktyczne, seminarium, dyskusja dydaktyczna),*
* *metody eksponujące (film, ekspozycja, pokaz),*
* *metody programowane (z wykorzystaniem komputera),*
* *metody praktyczne (pokaz, ćwiczenia laboratoryjne, rachunkowe, produkcyjne, metoda projektów, symulacja).*

*Uwaga! Metody dydaktyczne muszą zapewniać osiągnięcie założonych efektów kształcenia.*Seminar |
| Form and conditions of passing a component, including conditions of allowing to take an examination, as well as form and conditions of passing each type of courses included in a given component | *Proszę określić:** *formę egzaminu/zaliczenia (np.: egzamin w formie testu wielokrotnego wyboru, egzamin ustny, egzamin praktyczny, krótkie eseje itd.). Forma egzaminu/zaliczenia musi gwarantować sprawdzenie, czy założone efekty kształcenia zostały osiągnięte;*
* *warunki zaliczenia (np.: uzyskanie określonej z góry liczby punktów ECTS na egzaminie, wykazanie się konkretnymi umiejętnościami itd.);*
* *warunki dopuszczenia do egzaminu/zaliczenia (np.: udział w zajęciach, zaliczenie ćwiczeń, złożenie raportu itd.).*

Short reviews of publications discussed during the course (500–1,000 words each) and a paper reviewing an existing middle-range theory applied to the realm of the social world dealt with by a student or drafting an own middle-range theory of that realm (1,500–3,000 words).  |
| Content of an educational module (with division into forms of courses completion) | *Należy podać tematykę, która będzie realizowana w ramach modułu z podziałem na poszczególne formy realizacji zajęć.*Topics of specific classes will be determined by the selection of literature to be discussed.  |
| List of basic as well as supplementary literature, knowledge of which is required in order to pass a given component  | *Literatura podstawowa (obowiązkowa dla wszystkich studentów);**Literatura uzupełniająca (dodatkowa dla studentów, którzy chcą rozszerzyć swoją wiedzę w tematyce poruszanej w ramach modułu)**W opisie:**Autor, tytuł. Miejsce wydania rok.**Autor, tytuł. „Tytuł czasopisma” rok numer strony.**Autor, tytuł. W: Tytuł dzieła zbiorowego, redaktor. Miejsce wydania rok, strony.**Autor, tytuł. Adres www (dla dokumentu elektronicznego).*Course instructor and students will decide on literature for the course during the first class taking into account students’ interests and needs. |