Załącznik nr 4 do zarządzenia nr 118 Rektora UJ z 19 grudnia 2016 r.

**Sylabus modułu zajęć na studiach wyższych**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa jednostki prowadzącej moduł | ***Szkoła Doktorska Nauk Społecznych UJ*** |
| Nazwa modułu  |  Projekt badawczy w naukach prawnych i specyfika jego realizacjiA research project in legal sciences and the specificity of its realizationModuł 3 |
| Język kształcenia | Język polski*.*  |
| Cele kształcenia | 1. Zapoznanie doktoranta z podstawowymi problemami dotyczącymi przygotowania projektu badawczego w naukach prawnych.
2. Zapoznanie doktoranta z podstawowymi problemami dotyczącymi specyfiki realizacji projektu badawczego w naukach prawnych.
3. Zapoznanie doktoranta z przykładami prawniczych projektów badawczych finansowanych przez NCN.
4. Rozwijanie umiejętności doktoranta w zakresie samodzielnego przygotowania projektu badawczego.
5. Rozwijanie umiejętności doktoranta w zakresie realizacji projektu badawczego
6. Rozwijanie umiejętności doktoranta w zakresie pozyskiwania środków na badania naukowe
 |
| Efekty kształcenia dla modułu  | Wiedza – doktorant:* zna podstawowe metody badawcze w naukach prawnych
* rozumie znaczenie pojęć stosowanych w procesie badawczym (hipoteza badawcza, zadanie badawcze, techniki badawcze itd.)
* wie czym są koszty kwalifikowane w projekcie, rozróżnia koszty bezpośrednie i pośrednie

Umiejętności – doktorant potrafi:* dokonać konceptualizacji problemu badawczego
* dobrać właściwe metody badawcze
* sporządzić plan badań, kosztorys badań, opis projektu
* zorganizować zespół badawczy i zaplanować jego pracę

Kompetencje społeczne – doktorant potrafi:* pracować w zespole badawczym
* publicznie prezentować wyniki swoich badań
* aplikować w konkursach na projekty badawcze
 |
| Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów kształcenia uzyskanych przez studentów | Efekty kształcenia będą sprawdzane za pomocą prac pisemnych przygotowywanych przez doktoranta w trakcie trwania kursu zawierających poszczególne elementy projektu badawczego (w tym opis projektu, plan badań, kosztorys, metodologię), ustnej prezentacji elementów projektu badawczego w trakcie zajęć i udziale w dyskusji na temat elementów projektów badawczych przygotowanych przez innych doktorantów. |
| Typ modułu | fakultatywny |
| Rok studiów | I-II |
| Semestr | letni |
| Imię i nazwisko koordynatora modułu i/lub osoby/osób prowadzących moduł | Dr hab. Monika Florczak-Wątor, prof. UJ |
| Imię i nazwisko osoby/osób egzaminującej/egzaminujących bądź udzielającej zaliczenia, w przypadku gdy nie jest to osoba prowadząca dany moduł | Dr hab. Monika Florczak-Wątor, prof. UJ |
| Sposób realizacji | Warsztaty z elementami wykładu |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Brak |
| Rodzaj i liczba godzin zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studentów, gdy w danym module przewidziane są takie zajęcia | Warsztaty – 15h |
| Liczba punktów ECTS przypisana modułowi | 2 pkt ECTS |
| Bilans punktów ECTS | Udział w zajęciach:warsztaty – 15 hPraca własna doktoranta:* przygotowanie do zajęć - 20 h
* lektura wskazanych przez prowadzącego publikacji – 5 h
* przygotowanie projektu badawczego – 20 h

w sumie: 60 h = 2 pkt ECTS |
| Stosowane metody dydaktyczne | * metody podające (wykład informacyjny),
* metody problemowe (wykład problemowy, wykład konwersatoryjny),
* metody aktywizujące (metoda przypadków, metoda sytuacyjna, gry dydaktyczne, dyskusja dydaktyczna),
* metody praktyczne (metoda projektów).
 |
| Forma i warunki zaliczenia modułu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia, a także forma i warunki zaliczenia poszczególnych zajęć wchodzących w zakres danego modułu | Forma zaliczenia: zaliczenie na ocenęWarunkiem uzyskania zaliczenia jest:* obecność na zajęciach
* przygotowanie co najmniej 50% zadań (krótkich prac pisemnych) w trakcie trwania kursu
* przygotowanie w formie pisemnej całościowego projektu badawczego po zakończeniu zajęć.
 |
| Treści modułu (z podziałem na formy realizacji zajęć) | 1. Wybór problemu badawczego i jego konceptualizacja2. Metody, techniki i narzędzia badawcze3. Plan badań4. Opis projektu badawczego5. Organizacja zespołu badawczego6. Kosztorys projektu badawczego7. Realizacja projektu badawczego8. Opracowanie wyników badań i ich prezentacja9. Doktorant jako wykonawca w projekcie badawczym10. Specyfika konkursów grantowych adresowanych do doktorantów |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej obowiązującej do zaliczenia danego modułu | Literatura podstawowa:1. Van Hoecke M. (red.), Methodologies of Legal Research. What kind of Method for What Kind of Discipline?, Oxford 2013

Literatura uzupełniająca:1. Babbie E., Badania społeczne w praktyce, PWN, Warszawa 2007
2. Babbie E., Podstawy badań społecznych, PWN, Warszawa 2008
3. Frankfort-Nachmias Ch., Nachmias D., Metody badawcze w naukach społecznych. Zysk i Ska Wydawnictwo, Poznań 2001
4. Nowak S., Metodologia badań społecznych, PWN, Warszawa 2008
5. Sztumski J., Wstęp do metod i technik badań społecznych, Katowice 2005
6. Silverman D., Prowadzenie badań jakościowych, PWN 2008
7. Sztabiński P.B., Sztabiński F., Sawiński Z., Nowe metody, nowe podejścia badawcze w naukach społecznych, IFIS PAN, Warszawa 2004
 |