Załącznik nr 4 do zarządzenia nr 118 Rektora UJ z 19 grudnia 2016 r.

**Sylabus modułu zajęć na studiach wyższych**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa jednostki prowadzącej moduł | ***Szkoła Doktorska Nauk Społecznych UJ*** |
| Nazwa modułu  | Nowy porządek światowy po pandemii i wojnie na UkrainieModuł 1: Kształcenie specjalistyczne - wybrane obszary dorobku naukowego. Teoria ekonomii I. |
| Język kształcenia | ***polski***  |
| Cele kształcenia | *Celem wykładu jest analiza wpływu pandemii COVID-19 na gospodarkę światową oraz wybrane sektory i kraje. Wiele krajów realizowało na szeroką skalę różnego rodzaju programy pomocowe aby zmniejszyć skutki pandemii. Globalny charakter pandemii wpłynął na zmiany w układzie sił i warunków funkcjonowania łańcucha dostaw.*  |
| Efekty kształcenia dla modułu  | *Wykład pozwoli studentom SDNS zrozumieć obecne tendencje i zmiany w funkcjonowaniu gospodarki światowej wywołane przez COVID-19. Umożliwi poszerzenie wiedzy na temat wpływu pandemii na procesy globalizacji i charakter międzynarodowych powiązań handlowych i finansowych.*  *Zdobyta wiedza i umiejętności pozwolą na prowadzenie samodzielnych badań naukowych i będą stanowiły inspiracje do nowego spojrzenia na procesy globalizacji, rosnącą rolę Chin w globalnej gospodarce oraz pozycję USA i Europy w nowej rzeczywistości*  *Student będzie mógł wyciągnąć wnioski, czy nauka ekonomii i finansów jest gotowa sprostać obecnym wyzwaniom i wytyczyć kierunku rozwoju w świecie po pandemii.* |
| Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów kształcenia uzyskanych przez studentów | *Efekty kształcenia będą zweryfikowane w formie końcowego eseju*  |
| Typ modułu | *fakultatywny* |
| Rok studiów | *I i II* |
| Semestr | *drugi, 2021/2022* |
| Imię i nazwisko koordynatora modułu i/lub osoby/osób prowadzących moduł | Prof. dr. hab. Barbara Liberska |
| Imię i nazwisko osoby/osób egzaminującej/egzaminujących bądź udzielającej zaliczenia, w przypadku gdy nie jest to osoba prowadząca dany moduł | Prof. dr. hab. Barbara Liberska |
| Sposób realizacji | ***Wykład****, prezentacje oraz pomoce multimedialne filmy i dokumenty*  |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | *Znajomość zasad funkcjonowania globalnych rynków i ekonomii międzynarodowej*  |
| Rodzaj i liczba godzin zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studentów, gdy w danym module przewidziane są takie zajęcia | ***Wykład****, 30 godzin oraz bezpośrednie konsultacje ze studentami.* |
| Liczba punktów ECTS przypisana modułowi | ***4 ECTS*** |
| Bilans punktów ECTS | *Udział w zajęciach:**wykład – 30 h**Praca własna studenta:** *przygotowanie do zajęć - 30 h*
* *przygotowanie eseju – 30 h*
* *lektura wskazanych przez prowadzącego publikacji – 15 h*
* *przygotowanie prezentacji – 15 h*

*w sumie: 120 h = 4 pkt ECTS* |
| Stosowane metody dydaktyczne |  *Stosowane sposoby pracy ze studentami ,* * *metody podające - wykład informacyjny,*
* *metody problemowe -wykład problemowy, wykład konwersatoryjny),*
* *metody aktywizujące -, dyskusja dydaktyczna,*
* *metody eksponujące - film, dokumenty ,*
* *metody praktyczne – prezentacja eseju*
 |
| Forma i warunki zaliczenia modułu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia, a także forma i warunki zaliczenia poszczególnych zajęć wchodzących w zakres danego modułu | *Warunki zaliczenia:* * *obecność na wykładach*
* *udział w dyskusji*
* *złożenie końcowego eseju*

**Egzamin / zaliczenie na ocen. Standardowa skala ocen.** |
| Treści modułu (z podziałem na formy realizacji zajęć) | *Wykład* *Nowy porządek światowy po pandemii i wojnie na Ukrainie* *będzie realizowany w 7 blokach tematycznych* *I. Pandemia – skala, skutki, programy pomocowe, wpływ na światową gospodarkę.**II. Ekonomiczne skutki pandemii – kryzys finansowy, gospodarczy, inflacyjny, rynek pracy, kryzys w turystyce.**III. Społeczne skutki pandemii – kryzys edukacyjny, kryzys nierówności.**IV. Skutki wojny na Ukrainie – kanały transmisji bezpośrednie i pośrednie, straty wojenne, kryzys żywnościowy, kryzys migracyjny.**V. Kryzys klimatyczny* *VI . Kryzys globalizacyjny**VII. Bezpieczeństwo, wyścig zbrojeń.* |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej obowiązującej do zaliczenia danego modułu | *Literatura podstawowa (obowiązkowa dla wszystkich studentów);**Yuval Noah Harari, Homo deus, Krótka historia jutra**Wydawnictwo Literackie 2022**Marian Gorynia**Artykuły z Obserwatora finansowego i Rzeczypospolitej**Jinghan Zeng, Chinese views on global economic governance , Third World Quarterly 2019**Stefan Lehne, How EU can survive in geopolitical age, Carnegie Europe, February 2020**Kurt Campell, Rush Doshi, The Corona Virus Could Reshape Global Order, March 2020**The Economist ,The new world disorder , Special report June 20, 20020 oraz biezące artykuły* *Literatura uzupełniająca (dodatkowa dla studentów, którzy chcą rozszerzyć swoją wiedzę w tematyce poruszanej w ramach modułu)**China and the World . Inside the Dynamics of Changing relationship, Mckinsey Global Institute July 2019**Digital globalization, New era of global flows, Mckinsey Global Institute March 2019**.*  |