Załącznik nr 4 do zarządzenia nr 118 Rektora UJ z 19 grudnia 2016 r.

**Sylabus modułu zajęć na studiach wyższych**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa jednostki prowadzącej moduł | ***Szkoła Doktorska Nauk Społecznych UJ*** |
| Nazwa modułu/**przedmiotu** | *Kompetencje zawodowe i miękkie/****Komunikacja interpersonalna*** |
| Język kształcenia | *Język polski* |
| Cele kształcenia | 1. *Zapoznanie studentów z teoriami komunikacji:*   *Analizą Transakcyjną lub Gestalt (do wyboru przez większość studentów)*   1. *Wykształcenie podstawowych umiejętności wykorzystywania teorii komunikacji interpersonalnej AT lub Gestalt w praktyce pedagogicznej.* 2. *Uzyskanie świadomości osobistych zmian zachodzących w procesie komunikacji na bazie wykonywanych ćwiczeń.* |
| Efekty kształcenia dla modułu/ **przedmiotu** | *Student* (1)posiada wiedzę *z zakresu następujących zagadnień antropologicznych i teoretycznych* ***Analizy Transakcyjnej.***   1. *historii oraz współczesnych kontynuatorów AT w Polsce.* 2. *ram teoretycznych będących podstawą analizy sytuacji komunikacyjnych oraz rozpoznawania ich zaburzeń.* 3. Student potrafi: 4. *przeprowadzić analizę i teoretyczną intepretację przykładowych sytuacji komunikacyjnych.* 5. *skomentować w języku komunikatu zwrotnego pracę innych studentów grupie,* 6. *posiada umiejętność przyjmowania komunikatu zwrotnego w najlepszym stopniu jaki jest dla niego w danym momencie możliwy.* 7. Student komunikuje się: 8. *w sposób świadomy oraz jest zdolny to autoewaluacji swojego procesu komunikacyjnego,* 9. *nabywa i pogłębia z własnej inicjatywy sprawności komunikacyjne zdając sobie sprawę ich pozytywnych i negatywnych konsekwencji interpersonalnych w relacjach pedagogicznych.*   *Student* posiada (1) wiedzę *z zakresu następujących zagadnień antropologicznych i teoretycznych* ***komunikacji Gestalt****:*   1. *historii oraz współczesnych kontynuatorów Gestalt w Polsce.* 2. *Ram teoretycznych będących podstawą analizy sytuacji komunikacyjnych oraz rozpoznawania ich zaburzeń.* 3. Student potrafi: 4. *przeprowadzić analizę i teoretyczną intepretację przykładowych sytuacji komunikacyjnych.* 5. *skomentować w języku komunikatu zwrotnego pracę innych studentów grupie,* 6. *przyjąć komunikat zwrotny w najlepszy sposób jaki jest dla niego w danym momencie możliwy.* 7. Student komunikuje się: 8. *poza zajęciami w sposób świadomy oraz jest zdolny to autoewaluacji własnego procesu komunikacyjnego,* 9. *nabywa i pogłębia z własnej inicjatywy sprawności komunikacyjne zdając sobie sprawę z ich pozytywnych i negatywnych konsekwencji interpersonalnych w relacjach pedagogicznych*   *Efekty dla programu:*  W5, W7,U7 U10, U11, K2, K4 |
| Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów kształcenia uzyskanych przez studentów | Metody sprawdzania:  *Słuchanie wypowiedzi ustne na zajęciach, ocena wyników kolokwium pisemnego,*  *Analiza i obserwacja stopnia przygotowania symulacji komunikacyjnej, ocena aktywności i zaangażowania w działaniach warsztatowych.*  *W ocenie umiejętności brane są pod uwagę indywidualne zasoby studenta oraz stopień jego zaangażowania w realizację programu zajęć.* |
| Typ modułu | *fakultatywny* |
| Rok studiów | *I - III* |
| Semestr | *letni* |
| Imię i nazwisko koordynatora modułu i/lub osoby/osób prowadzących moduł | dr hab. Krystyna Ablewicz, prof. UJ |
| Imię i nazwisko osoby/osób egzaminującej/egzaminujących bądź udzielającej zaliczenia, w przypadku, gdy nie jest to osoba prowadząca dany moduł | dr hab. Krystyna Ablewicz, prof. UJ |
| Sposób realizacji | Warsztat |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Brak. *Poziom ćwiczeń praktycznych jest warunkowany stopniem posiadanej przez studentów wiedzy oraz umiejętności komunikacyjnych.* |
| Rodzaj i liczba godzin zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studentów, gdy w danym module przewidziane są takie zajęcia | 15h. Przedmiot jest realizowany w 5 spotkaniach po 3h. |
| Liczba punktów ECTS przypisana modułowi | 1 |
| Bilans punktów ECTS | Udział w zajęciach:  *wykład – 15 h*  Praca własna studenta:   * *przygotowanie do zajęć - 5 h* * *lektura wskazanych przez prowadzącego publikacji – 10 h*   w sumie: 30 h = 1 pkt ECTS |
| Stosowane metody dydaktyczne | wykład konwersatoryjny*, metody aktywizujące*: metoda sytuacyjna*,* dyskusja dydaktyczna*, metody eksponujące:* pokaz*, metody praktyczne:* ćwiczenia laboratoryjne*.* |
| Forma i warunki zaliczenia modułu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia, a także forma i warunki zaliczenia poszczególnych zajęć wchodzących w zakres danego modułu | * obecność na zajęciach, * bieżące przygotowanie teoretyczne oraz udział w dyskusjach, * zaangażowany udział w ćwiczeniach laboratoryjnych (indywidualnych i grupowych) * realizowanie dodatkowych prac bezpośrednio związanych z programem zajęć.   *Dopuszczalna jest nieobecność na 1 warsztacie koniecznością indywidualnego zaliczenia materiału na spotkaniu z prowadzącym.* |
| Treści modułu (z podziałem na formy realizacji zajęć) | **Analiza Transakcyjna**  Warsztat 1:  Diagnoza wiedzy i umiejętności studentów z zakresu komunikacji interpersonalnej, wymiana doświadczeń rozpoznawanie indywidualnych potrzeb oraz wybór programu.  Warsztat 2:  Wprowadzenie w historię, prezentacja twórcy AT oraz kontynuatorów. Prezentacja głównych założeń AT oraz koncepcji osobowości (rodzic, dziecko, dorosły). Zbieranie przykładów.  Warsztat 3:  Ćwiczenie umiejętności komunikacyjnych i analitycznych zgodnych z teorią AT, rozpoznawanie zaburzeń na poziomie podstawowym, trójkąt dramatyczny.  Warsztat 4:  Dalsze ćwiczenie rozpoznawania zaburzeń komunikacyjnych oraz wskazywanie ich korekt w sytuacjach pedagogicznych. Rozpoznawanie własnych błędów oraz ich korekta.  Warsztat 5:  Autoewaluacja oraz wskazanie obszarów zastosowania ze względu na osobiste potrzeby zawodowe.  **Komunikacja w teorii i praktyce Gestalt:**  Warsztat 1:  Diagnoza wiedzy i umiejętności studentów z zakresu komunikacji interpersonalnej, wymiana doświadczeń rozpoznawanie indywidualnych potrzeb oraz wybór programu.  Warsztat 2:  Wprowadzenie w historię, prezentacja przedstawicieli nurtu Gestalt. Główne źródła filozoficzne i założenia teoretyczne oraz rozumienie osobowości.  Warsztat 3:  Ćwiczenia wprowadzające w doświadczenie komunikacyjne w interpretacji Gestalt (trójkąt świadomości) Koncepcja cyklu energetycznego.  Warsztat 4:  Ćwiczenia oraz ich analiza pod kątem cyklu energetycznego. Przerwy w kontakcie, czyli rodzaje zaburzeń komunikacyjnych oraz ich przykłady.  Warsztat 5:  Symulacje sytuacji oraz rozpoznawanie zaburzeń, propozycje reagowania w kontakcie interpersonalnym.  Autoewaluacja procesu oraz rundka podsumowująca zajęcia. |
| *Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej obowiązującej do zaliczenia danego modułu* | **Analiza Transakcyjna**  Berne E., *W co grają ludzie. Psychologia stosunków międzyludzkich*, Warszawa, 2010.  Harris T.A., *ja jestem OK-ty jesteś OK*, Poznań, 2013.  Rogoll R., *Aby być sobą. Wprowadzenie do Analizy Transakcyjnej*, Warszawa, 2021.  **Gestalt**  Chu V., Psychoterapia Gestalt, Wydawnictwo od do, 2013.  Mellibruda J., *Teoria i praktyka terapii Gestalt*, Warszawa 2009.  Żłobicki W., *Edukacja holistyczna w podejściu Gestalt. O wspieraniu rozwoju osoby*, Kraków 2009. |