



WEBINARY I DYSKUSJE
ON-LINE

DYDAKTYCZNE DYGRESJE

WSPARCIE
NAUCZYCIELA
AKADEMICKIEGO

dla całej społeczności akademickiej
w roku 2021/2022

educational
ecosystem



PIGUŁKI METODYCZNE

O STRZELBIE, KTÓRA PRZEGAPIŁA OSTATNI AKT

Praca z informacjami zwrotnymi jest niekwestionowanym liderem skutecznych strategii nauczania według licznych badań i niejednej metaanalizy tychże. Ale nad każdą z takich polecanych wszystkim strategii unosi się stare pytanie Gerta Biesty: Why “what works” won’t work? Podczas spotkania zastanowimy się nad tym, jak wydobyć to, co najlepsze z tej niełatwej metody.



Aleksander Pawlicki

Wykładowca przedmiotów pedagogicznych i dydaktycznych w Szkole Edukacji Uniwersytetu Warszawskiego i Polsko-Amerykańskiej Fundacji Wolności. Prowadził badania w Forschungstelle Osteuropa Uniwersytetu w Bremie, uczestniczył w pracach Zakładu Studiów Interdyscyplinarnych nad Edukacją Instytutu Filozofii i Socjologii PAN, pracował na Uniwersytecie Jagiellońskim (z którym nadal współpracuje). Trener nauczycieli w „Grupie Trampolina”. Nauczyciel historii i wiedzy o społeczeństwie.