Załącznik nr 4 do zarządzenia nr 118 Rektora UJ z 19 grudnia 2016 r.

**Sylabus modułu zajęć na studiach wyższych**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa jednostki prowadzącej moduł | ***Szkoła Doktorska Nauk Społecznych UJ*** |
| Nazwa modułu  | *Wprowadzenie do systemu LaTeX – przygotowanie tekstów naukowych*Introduction to LaTeX – scientific document preparation system**Moduł 3: Kompetencje akademickie** (komunikacja naukowa; uwarunkowania kariery naukowej). Academic writing – redagowanie tekstów naukowych |
| Język kształcenia | język polski  |
| Cele kształcenia | Celem kursu jest: – zapoznanie studentów z systemem składu komputerowego LaTeX, standardowego systemu wykorzystywanego w wydawnictwach i czasopismach naukowych,– doskonalenie umiejętności w zakresie przygotowania publikacji zgodnie wymogami wydawnictw naukowych. |
| Efekty kształcenia dla modułu  | WIEDZA:W wyniku zajęć uczestnik kursu pozna:– system składu komputerowego LaTeX,– podstawy typografii,– edytory tekstu przeznaczone do LaTeXa,– standardy edytorskie wydawnictw naukowych.UMIEJĘTNOŚCI:W wyniku zajęć student będzie potrafił:– wykorzystać system LaTeX do przygotowania artykułu, prezentacji i posteru,– przygotować tekst naukowy zgodnie ze standardami oraz konwencjami dotyczącymi tekstu, grafiki, tabel i bibliografii.KOMPETENCJE SPOŁECZNE:W wyniku zajęć doktorant jest przygotowany do:– doskonalenia profesjonalnych umiejętności pracownika badawczego i badawczo-dydaktycznego,– grupowej pracy nad przygotowaniem tekstu naukowego. |
| Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów kształcenia uzyskanych przez studentów | Przygotowanie artykułu i prezentacji złożonych w systemie LaTeX. |
| Typ modułu | fakultatywny |
| Rok studiów | I–IV |
| Semestr | zimowy |
| Imię i nazwisko koordynatora modułu i/lub osoby/osób prowadzących moduł | dr hab. Adam Krawiec, prof. UJ |
| Imię i nazwisko osoby/osób egzaminującej/egzaminujących bądź udzielającej zaliczenia, w przypadku gdy nie jest to osoba prowadząca dany moduł | dr hab. Adam Krawiec, prof. UJ |
| Sposób realizacji | Wykład z elementami laboratorium komputerowego w kontakcie bezpośrednim (lub w formie kształcenia na odległość) |
| Wymagania wstępne i dodatkowe |  |
| Rodzaj i liczba godzin zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studentów, gdy w danym module przewidziane są takie zajęcia | wykład i analiza przykładów na komputerze – **15 godzin** |
| Liczba punktów ECTS przypisana modułowi | 1 ECTS |
| Bilans punktów ECTS | Udział w zajęciach:15 godzin zajęć w kontakcie bezpośrednim i/lub on-linePraca własna studenta:3 godzin – lektura literatury6 godzin – przygotowanie artykułu w systemie LaTeX6 godzin – przygotowanie prezentacji w systemie LaTeXw sumie: 30 h = 1 pkt ECTS |
| Stosowane metody dydaktyczne | Wykład z elementami laboratorium komputerowego.  |
| Forma i warunki zaliczenia modułu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia, a także forma i warunki zaliczenia poszczególnych zajęć wchodzących w zakres danego modułu | 1. Przygotowanie artykułu (w wybranej klasie wydawnictwa/czasopisma)2. Przygotowanie prezentacji (beamer)ZAL z oceną – standardowa skala ocen  |
| Treści modułu (z podziałem na formy realizacji zajęć) | 1. Podstawy systemu LaTeX2. Tabele i rysunki3. Zarządzanie bibliografią4. Klasy i style wydawnictw/czasopism naukowych5. Prezentacje (beamer) i postery konferencyjne6. Overleaf – edytor on-line do pracy grupowej7. Praca doktorska w LaTeXu |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej obowiązującej do zaliczenia danego modułu | Literatura podstawowa:1. M. Borkowski, B. Przybylski (2015) LaTeX. Książka kucharska. Polskie Towarzystwo Matematyczne, Warszawa2. T. Oetiker i in., (2007) Nie za krótkie wprowadzenie do systemu LaTeX2e. <https://ctan.org/tex-archive/info/lshort/polish/>3. T. Tantau, J. Wright, V. Miletić (2021) The beamer class. User Guide for version 3.62. https://ctan.org/pkg/beamerLiteratura dodatkowa:Dokumentacja klas i stylów LaTeX wydawnictw naukowych (Springer, Elsevier i in.) |