Załącznik nr 4 do zarządzenia nr 118 Rektora UJ z 19 grudnia 2016 r.

**Sylabus modułu zajęć na studiach wyższych**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa jednostki prowadzącej moduł | ***Szkoła Doktorska Nauk Społecznych UJ*** |
| Nazwa modułu | Praktyczne metody nauczania prawa  (Practical techniques and methods of teaching in law school) |
| Język kształcenia | *j. polski* |
| Cele kształcenia | *Celem zajęć przyjętych jako warsztat z elementami* *konwersatorium w formie nauczania na odległość jest poznanie i podwyższenie umiejętności przekazywania wiedzy w zakresie nauk prawnych. W toku zajęć doktorant będzie mógł zapoznać się z praktycznymi sposobami atrakcyjnego przekazywania wiedzy w zakresie nauk prawnych. Znacząca część zajęć zostanie poświęcona: organizacji zajęć, metodom aktywizacyjnym, technikom zapamiętywania i uczenia się, przygotowania prezentacji multimedialnej, sztuce prawidłowej wymowy, sztuce wystąpień publicznych, prowadzenia dyskusji, wykładu i analizie tekstu prawnego. Uczestnicy będą mieli możliwość dowiedzieć się w jaki nieszablonowy sposób można przekazywać wiedzę z zakresu nauk prawnych.* |
| Efekty kształcenia dla modułu | *Doktorant potrafi w szczególności zasady prowadzenia zajęć, pracy grupowej, zasady właściwego oceniania i weryfikowania wiedzy studentów na prowadzonych przez siebie zajęciach.*  *Uczestnik analizuje i komentuje sposoby prowadzenia dyskusji na tematy zaproponowane zarówno przez prowadzącego jak też i9nnych uczestników.*  *Każdy z doktorantów zajęć w toku prowadzonych warsztatów będą mogli samodzielnie poprowadzić krótki wykład na wybrany przez siebie temat, który następnie zostanie oceniony przez pozostałych uczestników.* |
| Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów kształcenia uzyskanych przez studentów | *Główną formą weryfikacji efektów kształcenia będzie dyskusja. Szczegółowe metody weryfikacji zostaną ustalone w toku zajęć* |
| Typ modułu | *obowiązkowy, fakultatywny* |
| Rok studiów | *I, II* |
| Semestr | *zimowy* |
| Imię i nazwisko koordynatora modułu i/lub osoby/osób prowadzących moduł | dr Paweł Czarnecki |
| Imię i nazwisko osoby/osób egzaminującej/egzaminujących bądź udzielającej zaliczenia, w przypadku gdy nie jest to osoba prowadząca dany moduł | - |
| Sposób realizacji | *Zajęcia prowadzone w I semestrze. Adresatem zajęć są słuchacze szkoły doktorskiej zainteresowani podniesieniem swoich umiejętności dydaktycznych.*  *Zajęcia w formie konwersatorium mają na celu podniesienie umiejętności dydaktycznych, przeprowadzenie dyskusji związanej z prowadzeniem zajęć dydaktycznych i wymianę doświadczeń uczestników w tym zakresie. Zajęcia mają rozwinąć umiejętności dydaktyczne uczestników, a także umożliwić im zdobycie wiedzy na temat nowych technik dydaktycznych w zakresie nauczania prawa.* |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | *Znajomość zasad prowadzenia dyskusji*  *Znajomość programu kształcenia w szkole doktorskiej*  *Krytyczna analiza tekstu prawnego* |
| Rodzaj i liczba godzin zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studentów, gdy w danym module przewidziane są takie zajęcia | *Warsztat – 15 godz.* |
| Liczba punktów ECTS przypisana modułowi | *1 ECTS* |
| Bilans punktów ECTS | *Udział w zajęciach:20h*  *Praca własna studenta:*   * *przygotowanie do zajęć - 10 h* * *przygotowanie do egzaminu – 10 h* * *lektura wskazanych przez prowadzącego publikacji – 10 h* * *przygotowanie prezentacji – 10 h*   *w sumie: 60 h = 1 pkt ECTS* |
| Stosowane metody dydaktyczne | *Metody podające - anegdota*  *Metody podające - prelekcja*  *Metody podające - prezentacja multimedialna*  *Metody praktyczne - metoda projektów*  *Metody problemowe - klasyczna metoda problemowa*  *Metody problemowe - metody aktywizujące - dyskusja dydaktyczna*  *Metody problemowe - metody aktywizujące - gry dydaktyczne (symulacyjne, decyzyjne, psychologiczne)*  *Metody problemowe - metody aktywizujące - inscenizacja*  *Metody problemowe - metody aktywizujące - metoda przypadków*  *Metody problemowe - metody aktywizujące - metoda sytuacyjna* |
| Forma i warunki zaliczenia modułu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia, a także forma i warunki zaliczenia poszczególnych zajęć wchodzących w zakres danego modułu | *Typ zajęć to: warsztat oraz konwersatorium w formie kształcenia na odległość.*  *ZAL-OCENA – (zaliczenie na ocenę)*  *STD - Standardowa skala ocen*  *Kryteria ocen:*   * *udział w zajęciach* * *przygotowanie prezentacji audiowizualnej w Power Point*   *Zajęcia prowadzone z wykorzystaniem prezentacji PowerPoint (niezbędne wyposażenie sali w rzutnik)* |
| Treści modułu (z podziałem na formy realizacji zajęć) | 1. *Opracowanie prezentacji multimedialnych* 2. *Praca z tekstem prawniczym* 3. *Przygotowanie materiałów dydaktycznych* 4. *Techniki przygotowania wykładu* 5. *Gry dydaktyczne w naukach prawnych* 6. *Nowoczesne techniki weryfikacji wiedzy* |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej obowiązującej do zaliczenia danego modułu | *1. Adams K., Galanes G. J., Komunikacja w grupach, Warszawa 2008*  *2. Czarnecki P. „Dydaktyka głupcze! … – czyli jak i po co uczyć, by procesu karnego nauczyć, [w:], Węzłowe problemy procesu karnego, red. P. Hofmański, wyd. Wolters Kluwer, Warszawa 2010*  *3. Czekaj-Kotynia K. (red.), Nowoczesne metody dydaktyczne w procesie kształcenia, Łódź 2013*  *4. Kubiczek B., Metody aktywizujące. Jak nauczyć uczniów uczenia się?, Opole 2009*  *5. Nalaskowski S., Metody nauczania, Toruń 1997*  *6. Szewczuk K., Metody dydaktyczne stosowane w szkole wyższej, Kraków 2013*  *7. Taraszkiewicz M., Metody aktywizujące proces uczenia się czyli jak uczyć lepiej, Warszawa 2002*  *8. Wójcik E., Metody aktywizujące w pedagogice grup, Kraków 2000* |