Załącznik nr 4 do zarządzenia nr 118 Rektora UJ z 19 grudnia 2016 r.

**Sylabus modułu zajęć na studiach wyższych**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa jednostki prowadzącej moduł | ***Szkoła Doktorska Nauk Społecznych UJ*** |
| Nazwa modułu | **Modelowanie rynku pracy**  *Modelling of Labour Market*  (*w ramach* Modułu 2: Kształcenie metodologiczne - metodologia badań społecznych; (c) metody matematyczne w ekonomii) |
| Język kształcenia | polski |
| Cele kształcenia | Celem konwersatorium jest zapoznanie słuchaczy z podstawowymi zagadnieniami oraz modelami rynku pracy, umiejętność konstruowania modeli weryfikowanych empirycznie oraz umiejętność interpretowania otrzymanych wyników. |
| Efekty kształcenia dla modułu | Umiejętność samodzielnego rozszerzania makroekonomicznego modelowania rynków pracy. |
| Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów kształcenia uzyskanych przez studentów | Efekty kształcenia będą zweryfikowane w formie wspólnego zadania projektowego–artykułu naukowego. |
| Typ modułu | Fakultatywny |
| Rok studiów | I – III |
| Semestr | pierwszy, 2021/2022 |
| Imię i nazwisko koordynatora modułu i/lub osoby/osób prowadzących moduł | Dr Paweł Dykas |
| Imię i nazwisko osoby/osób egzaminującej/egzaminujących bądź udzielającej zaliczenia, w przypadku gdy nie jest to osoba prowadząca dany moduł | Dr Paweł Dykas |
| Sposób realizacji | konwersatorium |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Makroekonomia, mikroekonomia, kurs matematyki z zakresu I–go roku studiów licencjackich na kierunku ekonomia, statystyka, ekonometria |
| Rodzaj i liczba godzin zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studentów, gdy w danym module przewidziane są takie zajęcia | Konwersatorium, 30 godzin oraz bezpośrednie konsultacje ze studentami |
| Liczba punktów ECTS przypisana modułowi | 3 ECTS |
| Bilans punktów ECTS | *Udział w zajęciach: 30 h*  *Praca własna studenta:*   * *przygotowanie do zajęć 30 h* * *lektura wskazanych przez prowadzącego publikacji – 30 h*   *w sumie: 90 h = 3 pkt ECTS* |
| Stosowane metody dydaktyczne | *Stosowane sposoby pracy ze studentami ,*   * *metody podające - wykład informacyjny,* * *metody problemowe -wykład problemowy, wykład konwersatoryjny,* * *metody aktywizujące - dyskusja dydaktyczna,* |
| Forma i warunki zaliczenia modułu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia, a także forma i warunki zaliczenia poszczególnych zajęć wchodzących w zakres danego modułu | *Warunki zaliczenia:*   * *obecność na zajęciach* * *udział w dyskusji* * *rozwiązanie zadania problemowego*   Zaliczenie na ocenę. Standardowa skala ocen. |
| Treści modułu (z podziałem na formy realizacji zajęć) | *Blok I* Neoklasyczne ujęcie rynku pracy  *Blok II* Teoria rynku pracy Keynesa  *Blok III* Krzywa Philipsa i jej uogólnienia  *Blok IV* Model Lucasa-Rappinga  *Blok V* Modele nowej ekonomii keynesowskiej  *Blok VI* Typizacja lokalnych oraz regionalnych rynków pracy w Polsce–analizy empiryczne  *Blok VII* Segmentacja rynków pracy w Polsce  *Blok VII* Determinanty rynków pracy w Polsce–analizy statystyczne |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej obowiązującej do zaliczenia danego modułu | *Literatura podstawowa (obowiązkowa dla wszystkich studentów):*  [1] D. Romer *Makroekonomia dla zaawansowanych*, PWN, Warszawa, różne wydania.  [2] E. Kwiatkowski *Bezrobocie. Podstawy teoretyczne*, PWN, Warszawa 2002.  *Literatura uzupełniająca (dodatkowa dla studentów, którzy chcą rozszerzyć swoją wiedzę w tematyce poruszanej w ramach modułu):*  [1] R.S. Pindyck, D.L. Rubinfeld *Econometric Models and Economic Forecasts*, Irwin McGraw-Hill, 4-th editions, 1998.  [2] A.C. Chinng  *Podstawy ekonomii matematycznej*, PWE, Warszawa 1994.  [3] P.Dykas *Przestrzenne zróżnicowanie lokalnych rynków pracy w województwie podkarpackim*, WUJ, Kraków 2017. |