Załącznik nr 4 do zarządzenia nr 118 Rektora UJ z 19 grudnia 2016 r.

**Sylabus modułu zajęć na studiach wyższych**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa jednostki prowadzącej moduł | ***Szkoła Doktorska Nauk Społecznych UJ*** |
| Nazwa modułu  | **Modelowanie rynku pracy***Modelling of Labour Market*(*w ramach* Modułu 2: Kształcenie metodologiczne - metodologia badań społecznych; (c) metody matematyczne w ekonomii) |
| Język kształcenia | polski |
| Cele kształcenia | Celem konwersatorium jest zapoznanie słuchaczy z podstawowymi zagadnieniami oraz modelami rynku pracy, umiejętność konstruowania modeli weryfikowanych empirycznie oraz umiejętność interpretowania otrzymanych wyników. |
| Efekty kształcenia dla modułu  | Umiejętność samodzielnego rozszerzania makroekonomicznego modelowania rynków pracy. |
| Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów kształcenia uzyskanych przez studentów | Efekty kształcenia będą zweryfikowane w formie wspólnego zadania projektowego–artykułu naukowego.  |
| Typ modułu | Fakultatywny |
| Rok studiów | I – III |
| Semestr | pierwszy, 2021/2022 |
| Imię i nazwisko koordynatora modułu i/lub osoby/osób prowadzących moduł | Dr Paweł Dykas |
| Imię i nazwisko osoby/osób egzaminującej/egzaminujących bądź udzielającej zaliczenia, w przypadku gdy nie jest to osoba prowadząca dany moduł | Dr Paweł Dykas |
| Sposób realizacji | konwersatorium |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Makroekonomia, mikroekonomia, kurs matematyki z zakresu I–go roku studiów licencjackich na kierunku ekonomia, statystyka, ekonometria |
| Rodzaj i liczba godzin zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studentów, gdy w danym module przewidziane są takie zajęcia | Konwersatorium, 30 godzin oraz bezpośrednie konsultacje ze studentami |
| Liczba punktów ECTS przypisana modułowi | 3 ECTS |
| Bilans punktów ECTS | *Udział w zajęciach: 30 h**Praca własna studenta:** *przygotowanie do zajęć 30 h*
* *lektura wskazanych przez prowadzącego publikacji – 30 h*

*w sumie: 90 h = 3 pkt ECTS* |
| Stosowane metody dydaktyczne | *Stosowane sposoby pracy ze studentami ,** *metody podające - wykład informacyjny,*
* *metody problemowe -wykład problemowy, wykład konwersatoryjny,*
* *metody aktywizujące - dyskusja dydaktyczna,*
 |
| Forma i warunki zaliczenia modułu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia, a także forma i warunki zaliczenia poszczególnych zajęć wchodzących w zakres danego modułu | *Warunki zaliczenia:** *obecność na zajęciach*
* *udział w dyskusji*
* *rozwiązanie zadania problemowego*

Zaliczenie na ocenę. Standardowa skala ocen. |
| Treści modułu (z podziałem na formy realizacji zajęć) | *Blok I* Neoklasyczne ujęcie rynku pracy*Blok II* Teoria rynku pracy Keynesa*Blok III* Krzywa Philipsa i jej uogólnienia*Blok IV* Model Lucasa-Rappinga*Blok V* Modele nowej ekonomii keynesowskiej*Blok VI* Typizacja lokalnych oraz regionalnych rynków pracy w Polsce–analizy empiryczne*Blok VII* Segmentacja rynków pracy w Polsce*Blok VII* Determinanty rynków pracy w Polsce–analizy statystyczne  |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej obowiązującej do zaliczenia danego modułu | *Literatura podstawowa (obowiązkowa dla wszystkich studentów):*[1] D. Romer *Makroekonomia dla zaawansowanych*, PWN, Warszawa, różne wydania.[2] E. Kwiatkowski *Bezrobocie. Podstawy teoretyczne*, PWN, Warszawa 2002.*Literatura uzupełniająca (dodatkowa dla studentów, którzy chcą rozszerzyć swoją wiedzę w tematyce poruszanej w ramach modułu):*[1] R.S. Pindyck, D.L. Rubinfeld *Econometric Models and Economic Forecasts*, Irwin McGraw-Hill, 4-th editions, 1998.[2] A.C. Chinng  *Podstawy ekonomii matematycznej*, PWE, Warszawa 1994.[3] P.Dykas *Przestrzenne zróżnicowanie lokalnych rynków pracy w województwie podkarpackim*, WUJ, Kraków 2017.  |