Załącznik nr 4 do zarządzenia nr 118 Rektora UJ z 19 grudnia 2016 r.

**Sylabus przedmiotu na studiach doktorskich**

**JAKOŚCIOWA ANALIZA DYSKURSU I BADANIA NETNOGRAFICZNE W NAUKACH SPOŁECZNYCH**

**w ramach modułu 2:**

**Kształcenie metodologiczne- metodologia badań społecznych**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa jednostki prowadzącej moduł | ***Szkoła Doktorska Nauk Społecznych UJ*** |
| Nazwa przedmiotu | **Jakościowa analiza dyskursu i badania netnograficzne w naukach społecznych** |
| Język kształcenia | *Język polski* |
| Cele kształcenia | Celem kursu jest zapoznanie doktoranta z wiedzą z obszaru metodologii badań dotyczącej jakościowego podejścia do rzeczywistości społecznej, konkretnie obszaru jakościowej analizy dyskursu i badań terenowych w rzeczywistości realnej i wirtualnej. |
| Efekty kształcenia dla modułu | Wiedza:  W 2: Doktorant zna i rozumie główne tendencje rozwojowe właściwe dla dyscyplin realizowanych w ramach szkoły oraz posiada wiedzę z zakresu metodologii badań jakościowych ze szczególnym uwzględnieniem etapów konstruowania i prowadzenia procesu badawczego;  W 4: Doktorant zna i rozumie metodologię badań naukowych;  Umiejętności:  U 2: Doktorant potrafi, wykorzystując posiadaną wiedzę, dokonywać krytycznej analizy i oceny rezultatów badań, działalności eksperckiej i innych prac o charakterze twórczym i ich wkładu w rozwój wiedzy  U 3: Doktorant potrafi wykorzystywać w pracy badawczej wiedzę metodologiczną a w szczególności definiować cel i przedmiot badań, formułować hipotezy i pytania badawcze, rozwijać metody, techniki i narzędzia badawcze oraz twórczo je stosować, wnioskować oraz uogólniać na podstawie wyników badań;  U 4: Doktorant potrafi planować i realizować indywidualne i zespołowe przedsięwzięcie badawcze, także w środowisku międzynarodowym;  Kompetencje:  K2: Doktorant jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych;  K 3: Doktorant jest gotów do podtrzymania i rozwijania etosu środowisk badawczych i twórczych, w tym prowadzenia badań w sposób niezależny, respektowania zasady publicznej własności wyników badań naukowych z uwzględnieniem zasad ochrony własności intelektualnej. |
| Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów kształcenia uzyskanych przez studentów | Ocena zaprezentowanego projektu badawczego |
| Typ modułu | Kształcenie metodologiczne- metodologia badań społecznych |
| Rok studiów |  |
| Semestr |  |
| Imię i nazwisko koordynatora modułu i/lub osoby/osób prowadzących moduł | Dr hab. Małgorzata Michel, prof. UJ |
| Imię i nazwisko osoby/osób egzaminującej/egzaminujących bądź udzielającej zaliczenia, w przypadku gdy nie jest to osoba prowadząca dany moduł | Dr hab. Małgorzata Michel, prof. UJ |
| Sposób realizacji | *konwersatorium* |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Doktorant posiada podstawową wiedzę z zakresu ilościowych i jakościowych metod badań oraz potrafi ją zastosować do konstruowania projektu badawczego zgodnego z rygorami metodologii badań naukowych |
| Rodzaj i liczba godzin zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studentów, gdy w danym module przewidziane są takie zajęcia | *30 h* |
| Liczba punktów ECTS przypisana przedmiotowi | *2 ECTS* |
| Bilans punktów ECTS | Udział w zajęciach:  Konwersatorium 30 ECTS  Praca własna studenta:  Przygotowanie do zajęć- 15 ECTS  Przygotowanie do zaliczenia- 15 ECTS |
| Stosowane metody dydaktyczne | * metody problemowe (wykład problemowy, wykład konwersatoryjny), * metody praktyczne (pokaz, ćwiczenia laboratoryjne, rachunkowe, produkcyjne, metoda projektów, symulacja). |
| Forma i warunki zaliczenia modułu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia, a także forma i warunki zaliczenia poszczególnych zajęć wchodzących w zakres danego modułu | Do zaliczenie zostaje dopuszczony doktorant, który brał czynny udział w konwersatorium oraz złożył projekt badawczy w postaci prezentacji. Formą zaliczenia jest konwersacja na temat złożonego projektu uwzględniająca treść zajęć. |
| Treści modułu (z podziałem na formy realizacji zajęć) | 1. Badania nad dyskursem- podstawowe terminy i pojęcia 2. Analiza mediów drukowanych: gazet, czasopism, itd. 3. Nowe media i analiza ich treści (czaty internetowe, maile, itd.) 4. Analiza filmów dokumentalnych 5. Retoryka polityczna i interakcje w debatach telewizyjnych- sposoby analizy 6. Wywiady badawcze i zogniskowane wywiady grupowe Analiza dyskursu w badaniach etnograficznych 7. Etnografia/ netnografia w Internecie- badania on line 8. Kultura i społeczności w Internecie 9. Proces badawczy w Internecie (planowanie badań, wyjście w teren, gromadzenie danych, analiza danych, prezentacja wyników badań 10. Aspekty etyczne netnografii |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej obowiązującej do zaliczenia danego modułu | *Literatura podstawowa (obowiązkowa dla wszystkich doktorantów);*  Wodak R., Krzyżanowski M., Jakościowa analiza dyskursu w naukach społecznych, Biblioteka Dyskursu Publicznego: kultura, retoryka, demokracja, Oficyna Wydawnicza Łośgraf, Warszawa, 2011.  Kozinets Robert V., Netnografia. Badania etmograficzne online, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2012.  *Literatura uzupełniająca:*  Michel M., Społeczne usytuowanie pedagoga resocjalizacyjnego w terenowych badaniach jakościowych. Dylematy metodologiczne i etyczne badacza w „trudnym terenie”, w: Resocjalizacja Polska, No 10/2015. |