Załącznik nr 4 do zarządzenia nr 118 Rektora UJ z 19 grudnia 2016 r.

**Sylabus modułu zajęć na studiach wyższych**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa jednostki prowadzącej moduł | ***Szkoła Doktorska Nauk Społecznych UJ*** |
| Nazwa modułu | Projekt badawczy w naukach prawnych i specyfika jego realizacji  A research project in legal sciences and the specificity of its realization |
| Język kształcenia | Język polski*.* |
| Cele kształcenia | 1. Zapoznanie doktoranta z podstawowymi problemami dotyczącymi przygotowania projektu badawczego w naukach prawnych. 2. Zapoznanie doktoranta z podstawowymi problemami dotyczącymi specyfiki realizacji projektu badawczego w naukach prawnych. 3. Zapoznanie doktoranta z przykładami prawniczych projektów badawczych finansowanych przez NCN. 4. Rozwijanie umiejętności doktoranta w zakresie samodzielnego przygotowania projektu badawczego. 5. Rozwijanie umiejętności doktoranta w zakresie realizacji projektu badawczego 6. Rozwijanie umiejętności doktoranta w zakresie pozyskiwania środków na badania naukowe |
| Efekty kształcenia dla modułu | Wiedza – doktorant:   * zna podstawowe metody badawcze w naukach prawnych * rozumie znaczenie pojęć stosowanych w procesie badawczym (hipoteza badawcza, zadanie badawcze, techniki badawcze itd.) * wie czym są koszty kwalifikowane w projekcie, rozróżnia koszty bezpośrednie i pośrednie   Umiejętności – doktorant potrafi:   * dokonać konceptualizacji problemu badawczego * dobrać właściwe metody badawcze * sporządzić plan badań, kosztorys badań, opis projektu * zorganizować zespół badawczy i zaplanować jego pracę   Kompetencje społeczne – doktorant potrafi:   * pracować w zespole badawczym * publicznie prezentować wyniki swoich badań * aplikować w konkursach na projekty badawcze |
| Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów kształcenia uzyskanych przez studentów | Efekty kształcenia będą sprawdzane za pomocą prac pisemnych przygotowywanych przez doktoranta w trakcie trwania kursu zawierających poszczególne elementy projektu badawczego (w tym opis projektu, plan badań, kosztorys, metodologię), ustnej prezentacji elementów projektu badawczego w trakcie zajęć i udziale w dyskusji na temat elementów projektów badawczych przygotowanych przez innych doktorantów. |
| Typ modułu | fakultatywny |
| Rok studiów | I-II |
| Semestr | letni |
| Imię i nazwisko koordynatora modułu i/lub osoby/osób prowadzących moduł | Dr hab. Monika Florczak-Wątor, prof. UJ |
| Imię i nazwisko osoby/osób egzaminującej/egzaminujących bądź udzielającej zaliczenia, w przypadku gdy nie jest to osoba prowadząca dany moduł | Dr hab. Monika Florczak-Wątor, prof. UJ |
| Sposób realizacji | Warsztaty z elementami wykładu |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Brak |
| Rodzaj i liczba godzin zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studentów, gdy w danym module przewidziane są takie zajęcia | Warsztaty – 15h |
| Liczba punktów ECTS przypisana modułowi | 2 pkt ECTS |
| Bilans punktów ECTS | Udział w zajęciach:  warsztaty – 15 h  Praca własna doktoranta:   * przygotowanie do zajęć - 20 h * lektura wskazanych przez prowadzącego publikacji – 5 h * przygotowanie projektu badawczego – 20 h   w sumie: 60 h = 2 pkt ECTS |
| Stosowane metody dydaktyczne | * metody podające (wykład informacyjny), * metody problemowe (wykład problemowy, wykład konwersatoryjny), * metody aktywizujące (metoda przypadków, metoda sytuacyjna, gry dydaktyczne, dyskusja dydaktyczna), * metody praktyczne (metoda projektów). |
| Forma i warunki zaliczenia modułu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia, a także forma i warunki zaliczenia poszczególnych zajęć wchodzących w zakres danego modułu | Forma zaliczenia: zaliczenie na ocenę  Warunkiem uzyskania zaliczenia jest:   * obecność na zajęciach * przygotowanie co najmniej 50% zadań (krótkich prac pisemnych) w trakcie trwania kursu * przygotowanie w formie pisemnej całościowego projektu badawczego po zakończeniu zajęć. |
| Treści modułu (z podziałem na formy realizacji zajęć) | 1. Wybór problemu badawczego i jego konceptualizacja  2. Metody, techniki i narzędzia badawcze  3. Plan badań  4. Opis projektu badawczego  5. Organizacja zespołu badawczego  6. Kosztorys projektu badawczego  7. Realizacja projektu badawczego  8. Opracowanie wyników badań i ich prezentacja  9. Doktorant jako wykonawca w projekcie badawczym  10. Specyfika konkursów grantowych adresowanych do doktorantów |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej obowiązującej do zaliczenia danego modułu | Literatura podstawowa:   1. Van Hoecke M. (red.), Methodologies of Legal Research. What kind of Method for What Kind of Discipline?, Oxford 2013   Literatura uzupełniająca:   1. Babbie E., Badania społeczne w praktyce, PWN, Warszawa 2007 2. Babbie E., Podstawy badań społecznych, PWN, Warszawa 2008 3. Frankfort-Nachmias Ch., Nachmias D., Metody badawcze w naukach społecznych. Zysk i Ska Wydawnictwo, Poznań 2001 4. Nowak S., Metodologia badań społecznych, PWN, Warszawa 2008 5. Sztumski J., Wstęp do metod i technik badań społecznych, Katowice 2005 6. Silverman D., Prowadzenie badań jakościowych, PWN 2008 7. Sztabiński P.B., Sztabiński F., Sawiński Z., Nowe metody, nowe podejścia badawcze w naukach społecznych, IFIS PAN, Warszawa 2004 |