Załącznik nr 4 do zarządzenia nr 118 Rektora UJ z 19 grudnia 2016 r.

**Sylabus modułu zajęć na studiach wyższych**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa jednostki prowadzącej moduł | ***Szkoła Doktorska Nauk Społecznych UJ*** |
| Nazwa modułu  | **Projekty NCN – od teorii do praktyki. Warsztaty dla doktorantów** |
| Język kształcenia | polski  |
| Cele kształcenia | Doktorant będzie rozumiał zasady konkurencyjnego finansowania nauki, pozna źródła środków na finansowanie projektów, sposób przygotowania i zarządzania projektem naukowym oraz potrafi samodzielnie przygotować wniosek o finansowanie projektu badawczego w ramach konkursu NCN dla młodych naukowców |
| Efekty kształcenia dla modułu  | **Po zakończeniu zajęć doktorant osiąga następujące efekty kształcenia:****W zakresie wiedzy, zna:*** podstawowe uwarunkowania prawne funkcjonowania systemu nauki w Polsce i podstawowe zasady finansowania badań naukowych
* podstawowe formy organizacji badań
* specyfikę źródeł finansowania badań naukowych ze szczególnym uwzględnieniem instrumentów przeznaczonych dla doktorantów i młodych pracowników nauki
* ramową strukturę projektu badawczego
* metodykę tworzenia wniosku o finansowanie projektu badawczego
* podstawowe zasady zarządzania i rozliczania projektów badawczych
* zasady podziału pracy w zespole projektowym
* polskie i europejskie źródła dostępu do informacji o programach badań, konkursach na finansowanie badań, stypendiach i innych formach wsparcia finansowego badań
* rozumie zagrożenia i szanse związane z pracą w międzynarodowych, wirtualnych projektach badawczych

**W zakresie umiejętności:*** aktywnie wyszukuje informację o możliwościach uzyskania środków na finansowanie projektów badawczych w zakresie reprezentowanej dziedziny i dyscypliny
* we współpracy z innymi doktorantami lub samodzielnie sporządza wniosek o finansowanie projektu badawczego
* potrafi zaplanować strukturę podziału pracy a następnie dokonać podziału zadań pomiędzy członków zespołu projektowego

**W zakresie kompetencji społecznych:*** pracuje samodzielnie i w zespole w procesie tworzenia wniosku o finansowanie projektu badawczego
* prawidłowo gospodaruje czasem przeznaczonym na wykonanie zadania

przestrzega zasad etycznych oraz postępuje profesjonalnie i odpowiedzialnie w realizacji powierzonych zadań |
| DokMetody sprawdzania i kryteria oceny efektów kształcenia uzyskanych przez studentów | W trakcie trwania semestru prowadzona jest ocena ciągła umiejętności odnajdywania źródeł informacji, a także postępów w opracowaniu projektu zgodnie z wymogami oraz ustalonym harmonogramem jego realizacji.Ocenie podlega kompletność i poprawność metodyczna oraz formalna wniosku i terminowe jego przygotowanie. |
| Typ modułu | fakultatywny |
| Rok studiów | *I* |
| Semestr | letni |
| Imię i nazwisko koordynatora modułu i/lub osoby/osób prowadzących moduł | Prof. dr hab. Grażyna Prawelska-Skrzypek/dr Beata Jałocha/mgr Ewelina Dyląg-Pawłyszyn |
| Imię i nazwisko osoby/osób egzaminującej/egzaminujących bądź udzielającej zaliczenia, w przypadku gdy nie jest to osoba prowadząca dany moduł | j.w. |
| Sposób realizacji | Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i doktorantów oraz samodzielna praca własna doktorantów organizowana i kontrolowana przez prowadzącego przedmiot; 10% zajęć bez udziału prowadzącego |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | zajęcia prowadzone w grupach nie większych niż 15-osobowe |
| Rodzaj i liczba godzin zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studentów, gdy w danym module przewidziane są takie zajęcia | Warsztaty – 30 godz. |
| Liczba punktów ECTS przypisana modułowi | 2 ECTS |
| Bilans punktów ECTS | *Przykład:**Udział w zajęciach:**wykład – 30 h**Praca własna studenta:** *przygotowanie do zajęć - 30 h*
* *przygotowanie do egzaminu – 30 h*
* *lektura wskazanych przez prowadzącego publikacji – 15 h*
* *przygotowanie prezentacji – 15 h*

*w sumie: 120 h = 4 pkt ECTS**Jeden punkt ECTS odpowiada efektom kształcenia, których uzyskanie wymaga od studenta* ***25-30 godzin*** *pracy. Liczba godzin pracy studenta obejmuje zajęcia realizowane w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem akademickim, zgodnie z planem studiów oraz czas poświęcony przez studenta na pracę indywidualną.* |
| Stosowane metody dydaktyczne | Metoda warsztatowa, wprowadzające wykłady, samodzielne wyszukiwanie informacji w zasobach internetowych, dyskusja, metoda projektowa, indywidualna oraz zespołowa realizacja zadań. |
| Forma i warunki zaliczenia modułu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia, a także forma i warunki zaliczenia poszczególnych zajęć wchodzących w zakres danego modułu | Zaliczenie przedmiotu wymaga spełnienia następujących warunków:1. obecności na zajęciach - 20% (0-10 pkt)
2. aktywnego udziału w dyskusjach w trakcie zajęć 20% (0-20 pkt)
3. wyszukanie informacji o źródle i przygotowanie wniosku projektowego 60% (0-60 pkt)

Do zaliczenia wymagane jest uzyskanie co najmniej 60% punktów w obrębie każdego z kryteriów oceny (12 + 12 + 36 = 60). Zaliczenie może uzyskać doktorant, który osiągnął łącznie co najmniej 60 punktów. Skala ocen: 0-59 ndst; 60-65 dst; 66-71 +dst; 72-77 db; 78-93 +db;94-100 bdb |
| Treści modułu (z podziałem na formy realizacji zajęć) | Część I: 1. Podstawy prawne funkcjonowania systemu nauki w Polsce . 2. Główne zasady i źródła finansowania badań naukowych w Polsce, w Unii Europejskiej i na świecie, krytyczna refleksja na temat ich ewolucji, uwarunkowania prawne i organizacyjne wsparcia doktorantów i młodych pracowników nauki. 3. System wsparcia realizacji projektów badawczych w UJ, ze szczególnym uwzględnieniem projektów NCN.4. Rodzaje badań i formy organizacji własnej pracy badawczej 5. Metodyka tworzenia wniosku o finansowanie badań naukowych oraz zasady sprawozdawczości i rozliczania projektu – studia przypadku. 6. Polskie i europejskie źródła informacji o programach badań i konkursach na finansowanie badań. 7.Zasady skutecznego zarządzania projektami badawczymi. 8.Wymagania organizacyjno-prawne w zarządzaniu projektami badawczymi w aktualnej ofercie programów badawczych dostępnych dla doktorantów. 9. Projekty NCN dla młodych badaczy.10. Ramy koncepcyjne projektów badawczych według stopnia złożoności. Część II:1. Wyszukiwanie informacji o źródłach finansowania badań2. Przygotowanie wniosku projektowego wg kryteriów aktualnie realizowanych programów w ramach NCN. 3. Opracowywanie struktury podziału prac, harmonogramu i kosztorysu projektu.4. Raporty i dokumentacja finansowa projektów. 5. Prezentacja i analiza projektów badawczych zakwalifikowanych do aplikowania. |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej obowiązującej do zaliczenia danego modułu | 1. Zarządzanie projektami badawczo-rozwojowymi w sektorze nauki. Gryzik A., Knapińska A. (red.), OPI, 2012.
2. Cleland D.I., Ireland L.R., Project Management. Strategic design and Implementation, Mc Graw Hill, 2007.
3. Geppert, M., Hollinshead, G., Sings of dystopia and demoralization in global academia: Reflections on the precarious and destructive effects of colonization of the Lebenswelt, *Critical perspectives on international business.*2017,13, 2, 136-150.
4. Parker,M., Weik,E., Free Spirits? The Academic on the aeroplane. *Management Learning*, 2014 (45), 2, 167-181.
5. Trocki M. (red.), Nowoczesne zarządzanie projektami. PWE, Warszawa 2012.
6. Johnson A.M., Charting a course for a successful research career. A guide for early career researchers, Elsevier, 2012.
 |