Załącznik nr 4 do zarządzenia nr 118 Rektora UJ z 19 grudnia 2016 r.

**Sylabus modułu zajęć na studiach wyższych**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa jednostki prowadzącej moduł | ***Szkoła Doktorska Nauk Społecznych UJ*** |
| Nazwa modułu  | **Teoria ekonomii II - Ekonomia innowacji** |
| Język kształcenia | Język polski.  |
| Cele kształcenia | Celem modułu jest prezentacja wiedzy w zakresie innowacji, ich klasyfikacji, finansowania (w tym wykorzystania pomocy z UE) i zarządzania nimi, ich miejsca w gospodarce i społeczeństwie , znaczenia w tworzeniu dochodu narodowego i poprawy życia społeczeństwa, wiedzy na temat innowacyjności, sposobów jej mierzenia, jej roli we wzroście konkurencyjności kraju, regionu, przedsiębiorstwa; systemów innowacji i ich ewolucji,tworzenia strategii innowacji, akademickiej przedsiębiorczości innowacyjnej, własności intelektualnej i jej ochrony; polityki innowacji |
| Efekty kształcenia dla modułu  | Zdobycie umiejętności i kompetencji w zakresie identyfikowania poszczególnych elementów gospodarki narodowej warunkujących rozwój innowacji, oceny innowacji z punktu widzenia zawartości nowości, określania warunków dostępu do źródeł innowacji w gospodarce i społeczeństwie, korzystania z narzędzi polityki ekonomicznej stanowiących wsparcie aktywności innowacyjnej, oceny źródeł i ścieżek finansowania aktywności innowacyjnej dostępnych w danej gospodarce oraz wyboru adekwatnych do własnego przedsięwzięcia, poszukiwania partnerów do realizacji przedsięwzięcia innowacyjnego, zdolność opisania instytucjonalnych i ustrojowych warunków do rozwoju innowacji, oceny i doboru efektywnych form ochrony własności intelektualnej oraz właściwej aktywności w przypadku naruszeńPrzeprowadzenie analizy i oceny warunków gospodarki, regionu, przedsiębiorstwa dla aktywności innowacyjnej, wybór narzędzi i ocena (obliczanie) korzyści z wdrożenia innowacji, ocena i wybór przydatności określonej formy finansowania danej aktywności badawczej lub innowacyjnej, tworzenie struktury organizacyjnej dla rozwoju innowacji na różnych szczeblach gospodarki, potrafi znaleźć w bazie empirycznej informacje dotyczące priorytetów technologicznych w gospodarce światowej, narodowej czy regionalnej i dobrać istniejące w środowisku propozycje wdrożeniowe, przygotowanie wniosku do ochrony własności intelektualnej, przygotowanie biznes planu dla innowacji, kreowanie kultury innowacji |
| Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów kształcenia uzyskanych przez studentów | Prezentacje przypadków wynalazków i innowacji, rozwiązywanie problemów stanowiących bariery we wdrażaniu innowacji, próby tworzenia różnych form akademickiej przedsiębiorczości, przygotowanie projektu wdrożenia nowego pomysłu, przeprowadzenie wizyty studialnej i wywiadów w podmiotach gospodarczych, referat, prezentacja innowacji |
| Typ modułu | obowiązkowy, fakultatywny |
| Rok studiów | I |
| Semestr | Letni |
| Imię i nazwisko koordynatora modułu i/lub osoby/osób prowadzących moduł | Prof. dr hab. Ewa Okoń-Horodyńska |
| Imię i nazwisko osoby/osób egzaminującej/egzaminujących bądź udzielającej zaliczenia, w przypadku gdy nie jest to osoba prowadząca dany moduł |  |
| Sposób realizacji | Wykład interaktywny wspomagany Internetem, analiza przypadków i dokumentów źródłowych, projektowanie innowacji, analiza źródeł finansowania innowacji, wybór form ochrony wiedzy – argumentacja, grupy dyskusyjne on Line, wizyty studialne w organizacjach działających na rzecz innowacji: parki technologiczne, CTT, CZT, przedsiębiorstwa innowacyjne, UM, dyskusja z zaproszonymi na wykład gośćmi, |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Teoria ekonomii, (mikro i makroekonomia, geografia gospodarcza, historia gospodarcza, polityka ekonomiczna, teoria przedsiębiorstwa, rachunkowość, prawo własności intelektualnej |
| Rodzaj i liczba godzin zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studentów, gdy w danym module przewidziane są takie zajęcia | Wykład – 15 h |
| Liczba punktów ECTS przypisana modułowi | 1 |
| Bilans punktów ECTS | Udział w zajęciach:wykład – 30 hPraca własna studenta:* przygotowanie do zajęć - 25 h
* przygotowanie do egzaminu – 20 h
* lektura wskazanych przez prowadzącego publikacji – 15 h
* przygotowanie prezentacji i referatu – 30 h

w sumie: 120 h = 4 pkt ECTS |
| Stosowane metody dydaktyczne | * metody podające (wykład informacyjny, prelekcja),
* metody problemowe (wykład konwersatoryjny),
* metody aktywizujące (metoda przypadków, metoda sytuacyjna, gry dydaktyczne, dyskusja dydaktyczna),
* metody eksponujące (film, ekspozycja, pokaz),
* metody praktyczne (metoda projektów).
 |
| Forma i warunki zaliczenia modułu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia, a także forma i warunki zaliczenia poszczególnych zajęć wchodzących w zakres danego modułu | * egzamin w formie testu wielokrotnego wyboru lub egzamin ustny – do wyboru, po spełnieniu warunków wyznaczonych
* określane są każdorazowo: referat, prezentacja, przygotowanie noty z publikacji, wywiady w przedsiębiorstwach, udział w grupach dyskusyjnych*;*
* warunki dopuszczenia do testu określane każdorazowo: udział w zajęciach, referat, prezentacja, przygotowanie noty z publikacji, wywiady w przedsiębiorstwach, udział w grupach dyskusyjnych*;*
 |
| Treści modułu (z podziałem na formy realizacji zajęć) | 1.Podstawy ekonomii innowacji; 2. Procesy innowacji; 3.Gospodarka a innowacje technologiczne – powstawanie narodowych systemów innowacji; 4.Modele specyficznych struktur proinnowacyjnych w świecie; 5.Finansowanie innowacji; 6. Strategie innowacji; 7.Innowacje i innowacyjność na świecie i w Polsce; 8.Społeczeństwo informacyjne – charakterystyka - w Unii Europejskiej i w Polsce; 10. Polityka innowacji w krajach wysoko rozwiniętych i w Polsce; 10.Akademicka przedsiębiorczość;11. Własność intelektualna i jej ochrona |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej obowiązującej do zaliczenia danego modułu | Literatura podstawowa:1. E.Okoń-Horodyńska, Narodowy system innowacji w Polsce, AE, Katowice 1998
2. John E.Ettlie, Managing Innovation, Elsevier, Amsterdam, Boston, London, 2006
3. Baza CORDIS, Baza pi.gov.pl
4. Nauka i technika w Polsce w 2009 r., GUS w Szczecinie, Warszawa 2013i dalsze roczniki
5. Determinanty rozwoju Polski: Polityka innowacyjna (red.J.Kotowicz-Jawor, S.Krajewski,.Okoń-Horodyńska), PTE, Warszawa 2015

Literatura uzupełniająca:1. W.Janasz, Innowacje w strategii rozwoju organizacji w UE, Difin, Warszawa 2009
2. L.Morris, The Innovation master plan, Innovation Academy, 2011
3. E.Okoń-Horodyńska *Foresight w określaniu przyszłości rozwoju gospodarki narodowej*, W: Inwestowanie w kapitał ludzki, (red.S.Borkowska), OWE, Warszawa 2007
4. Marzenna A.Weresa, (red.), Transfer wiedzy z nauki do biznesu, IGŚ,SGH, Warszawa, 2007
5. S.Kwiatkowski, Przedsiębiorczość Intelektualna, PWN, Warszawa 2002
6. H.Chesbrough, Open Innovation, Harvard Business School Press, Boston 2003*).*
 |