Załącznik nr 4 do zarządzenia nr 118 Rektora UJ z 19 grudnia 2016 r.

**Sylabus modułu zajęć na studiach wyższych**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa jednostki prowadzącej moduł | ***Szkoła Doktorska Nauk Społecznych UJ*** |
| Nazwa modułu  | Europejskie rzeki w stosunkach międzynarodowych na przykładzie Dunaju w XIX i XX wieku Europeans rivers in the international relations. Danube in XIX- XX centuryComparative politics. Europeans rivers in the international relations. |
| Język kształcenia | Polski  |
| Cele kształcenia | Zrozumienie znaczenia współpracy międzypaństwowej i ponadnarodowej w stosunkach międzynarodowych; określenie jej znaczenia w budowaniu pokojowego porządku i gospodarczego dobrobytu; zdefiniowanie zagrożeń wynikających z wojen i rywalizacji mocarstw dla ponadnarodowej współpracy; umiejętność wypracowania kompromisu między suwerennymi uprawnieniami państw a współpracą ponadnarodową; zrozumienie przyczyn destrukcyjnego wpływu reżimów totalitarnych na międzynarodową współpracę. |
| Efekty kształcenia dla modułu  | Uczestnik kursu po jego zakończeniu powinien znać najważniejsze etapy rozwoju prawa rzecznego i ustrój najważniejszych rzek międzynarodowych, w tym Dunaju, Renu i w przeszłości Odry. Powinien wskazać najważniejsze wydarzenia mające wpływ na umiędzynarodowienie Dunaju i kształtowanie ustroju żeglugi oraz powiązać je z ewolucją międzynarodowej sytuacji w Europie i w regionie naddunajskim. Powinien zinterpretować ewolucję ustroju żeglugi dunajskiej z punktu widzenia zarówno wielostronnej i ponadnarodowej współpracy, jak i rywalizacji państw naddunajskich i nienaddunajskich. |
| Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów kształcenia uzyskanych przez studentów | Do zaliczenia kursu należy posiadać wiedzę w zakresie pozwalającym na odtworzenie najważniejszych etapów omawianych procesów i wykazanie istniejących miedzy nimi związków przyczynowo-skutkowych;zdefiniowanie obecnego statusu europejskich rzek żeglownych, w tym przede wszystkim Dunaju;posiadać znajomość istniejących komisji rzecznych;rozwiązywać proste zadania wyrażone w postaci pytań testowych.  |
| Typ modułu | Fakultatywny  |
| Rok studiów | I |
| Semestr | Letni,  |
| Imię i nazwisko koordynatora modułu i/lub osoby/osób prowadzących moduł | Agnieszka Kastory |
| Imię i nazwisko osoby/osób egzaminującej/egzaminujących bądź udzielającej zaliczenia, w przypadku gdy nie jest to osoba prowadząca dany moduł | Agnieszka Kastory |
| Sposób realizacji | Wykład  |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Student powinien posiadać podstawową wiedzę z zakresu historii stosunków międzynarodowych w XIX i XX wieku (od kongresu wiedeńskiego).  |
| Rodzaj i liczba godzin zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studentów, gdy w danym module przewidziane są takie zajęcia | Wykład 30 godzin  |
| Liczba punktów ECTS przypisana modułowi | 2 |
| Bilans punktów ECTS | Udział w zajęciach 30 godzin, przygotowanie do zaliczenia 60 godzin, razem 90 godzin.  |
| Stosowane metody dydaktyczne | Wykład informacyjny i wykład konwersatoryjny  |
| Forma i warunki zaliczenia modułu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia, a także forma i warunki zaliczenia poszczególnych zajęć wchodzących w zakres danego modułu | Zaliczenie z oceną uzyskaną po rozwiązaniu testu jednokrotnego wyboru  |
| Treści modułu (z podziałem na formy realizacji zajęć) | 1. Elementy prawa rzecznego, definicje rzek z punktu widzenia ich położenia, żeglowności i ustroju.
2. Status Renu i działalność Centralnej Komisji Żeglugi na Renie.
3. Umiędzynarodowienie Dunaju po wojnie krymskiej.
4. Zmiany ustroju żeglugi na Dunaju przed pierwsza wojną światową.
5. Postanowienia konferencji pokojowej w Paryżu w 1919 r. w kwestii niemieckich rzek.
6. Próba skodyfikowania międzynarodowego prawa rzecznego.
7. Przyjęcie konwencji dunajskiej i organizacja kontroli żeglugi na Dunaju.
8. Niemcy wobec klauzul rzecznych traktatu wersalskiego.
9. Stanowisko Polski w kwestii otwarcia polskich rzek dla międzynarodowej żeglugi.
10. Rumunia wobec międzynarodowego ustroju Dunaju w okresie międzywojennym.
11. Nowy ustrój Dunaju po drugiej wojnie światowej i konwencja z 1948 r.
12. Powstanie i działalność Komisji Dunajskiej w warunkach zimnej wojny.
13. Obecne perspektywy rozwoju żeglugi rzecznej
 |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej obowiązującej do zaliczenia danego modułu | *Literatura podstawowa (obowiązkowa dla wszystkich studentów);*Spiridon Focas, The Lower Danube River, New York 1987.Mirosław Gąsiorowski, Międzynarodowe prawo żeglugi rzecznej, Warszawa 1923. Janusz Gilas, Prawo międzynarodowe publiczne, Toruń 1995; Agnieszka Kastory, Żegluga dunajska w polityce międzynarodowej w XX wieku, Wydawnictwo Historia Iagellonica, Kraków 2011.Kazimierz Równy, Wolność żeglugi tranzytowej na rzekach międzynarodowych, Wrocław 1986. Stanisław Wajda, Magistrala wodna Bałtyk - Morze Czarne. Studium z prawa międzynarodowego publicznego, Opole 1982.*Literatura uzupełniająca (dodatkowa dla studentów, którzy chcą rozszerzyć swoją wiedzę w tematyce poruszanej w ramach modułu)*Miłkowski Marian, Odra i żegluga retrospektywnie w XX wieku, Opole 2003.Stanisław Wajda, Klasyfikacja rzek ze stanowiska prawa międzynarodowego, „Przegląd stosunków międzynarodowych” Opole 1979 nr 4, s. 107-119.Bohdan Winiarski, Rzeki polskie ze stanowiska prawa międzynarodowego, Poznań 1922.  |