Załącznik nr 4 do zarządzenia nr 118 Rektora UJ z 19 grudnia 2016 r.

**Sylabus modułu zajęć na studiach wyższych**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa jednostki prowadzącej moduł | ***Szkoła Doktorska Nauk Społecznych UJ*** |
| Nazwa modułu | Europejskie rzeki w stosunkach międzynarodowych na przykładzie Dunaju w XIX i XX wieku  Europeans rivers in the international relations. Danube in XIX- XX century  Comparative politics. Europeans rivers in the international relations. |
| Język kształcenia | Polski |
| Cele kształcenia | Zrozumienie znaczenia współpracy międzypaństwowej i ponadnarodowej w stosunkach międzynarodowych; określenie jej znaczenia w budowaniu pokojowego porządku i gospodarczego dobrobytu; zdefiniowanie zagrożeń wynikających z wojen i rywalizacji mocarstw dla ponadnarodowej współpracy; umiejętność wypracowania kompromisu między suwerennymi uprawnieniami państw a współpracą ponadnarodową; zrozumienie przyczyn destrukcyjnego wpływu reżimów totalitarnych na międzynarodową współpracę. |
| Efekty kształcenia dla modułu | Uczestnik kursu po jego zakończeniu powinien znać najważniejsze etapy rozwoju prawa rzecznego i ustrój najważniejszych rzek międzynarodowych, w tym Dunaju, Renu i w przeszłości Odry. Powinien wskazać najważniejsze wydarzenia mające wpływ na umiędzynarodowienie Dunaju i kształtowanie ustroju żeglugi oraz powiązać je z ewolucją międzynarodowej sytuacji w Europie i w regionie naddunajskim. Powinien zinterpretować ewolucję ustroju żeglugi dunajskiej z punktu widzenia zarówno wielostronnej i ponadnarodowej współpracy, jak i rywalizacji państw naddunajskich i nienaddunajskich. |
| Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów kształcenia uzyskanych przez studentów | Do zaliczenia kursu należy posiadać wiedzę w zakresie pozwalającym na odtworzenie najważniejszych etapów omawianych procesów i wykazanie istniejących miedzy nimi związków przyczynowo-skutkowych;  zdefiniowanie obecnego statusu europejskich rzek żeglownych, w tym przede wszystkim Dunaju;  posiadać znajomość istniejących komisji rzecznych;  rozwiązywać proste zadania wyrażone w postaci pytań testowych. |
| Typ modułu | Fakultatywny |
| Rok studiów | I |
| Semestr | Letni, |
| Imię i nazwisko koordynatora modułu i/lub osoby/osób prowadzących moduł | Agnieszka Kastory |
| Imię i nazwisko osoby/osób egzaminującej/egzaminujących bądź udzielającej zaliczenia, w przypadku gdy nie jest to osoba prowadząca dany moduł | Agnieszka Kastory |
| Sposób realizacji | Wykład |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Student powinien posiadać podstawową wiedzę z zakresu historii stosunków międzynarodowych w XIX i XX wieku (od kongresu wiedeńskiego). |
| Rodzaj i liczba godzin zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studentów, gdy w danym module przewidziane są takie zajęcia | Wykład 30 godzin |
| Liczba punktów ECTS przypisana modułowi | 2 |
| Bilans punktów ECTS | Udział w zajęciach 30 godzin,  przygotowanie do zaliczenia 60 godzin,  razem 90 godzin. |
| Stosowane metody dydaktyczne | Wykład informacyjny i wykład konwersatoryjny |
| Forma i warunki zaliczenia modułu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia, a także forma i warunki zaliczenia poszczególnych zajęć wchodzących w zakres danego modułu | Zaliczenie z oceną uzyskaną po rozwiązaniu testu jednokrotnego wyboru |
| Treści modułu (z podziałem na formy realizacji zajęć) | 1. Elementy prawa rzecznego, definicje rzek z punktu widzenia ich położenia, żeglowności i ustroju. 2. Status Renu i działalność Centralnej Komisji Żeglugi na Renie. 3. Umiędzynarodowienie Dunaju po wojnie krymskiej. 4. Zmiany ustroju żeglugi na Dunaju przed pierwsza wojną światową. 5. Postanowienia konferencji pokojowej w Paryżu w 1919 r. w kwestii niemieckich rzek. 6. Próba skodyfikowania międzynarodowego prawa rzecznego. 7. Przyjęcie konwencji dunajskiej i organizacja kontroli żeglugi na Dunaju. 8. Niemcy wobec klauzul rzecznych traktatu wersalskiego. 9. Stanowisko Polski w kwestii otwarcia polskich rzek dla międzynarodowej żeglugi. 10. Rumunia wobec międzynarodowego ustroju Dunaju w okresie międzywojennym. 11. Nowy ustrój Dunaju po drugiej wojnie światowej i konwencja z 1948 r. 12. Powstanie i działalność Komisji Dunajskiej w warunkach zimnej wojny. 13. Obecne perspektywy rozwoju żeglugi rzecznej |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej obowiązującej do zaliczenia danego modułu | *Literatura podstawowa (obowiązkowa dla wszystkich studentów);*  Spiridon Focas, The Lower Danube River, New York 1987.  Mirosław Gąsiorowski, Międzynarodowe prawo żeglugi rzecznej, Warszawa 1923.  Janusz Gilas, Prawo międzynarodowe publiczne, Toruń 1995;  Agnieszka Kastory, Żegluga dunajska w polityce międzynarodowej w XX wieku, Wydawnictwo Historia Iagellonica, Kraków 2011.  Kazimierz Równy, Wolność żeglugi tranzytowej na rzekach międzynarodowych, Wrocław 1986.  Stanisław Wajda, Magistrala wodna Bałtyk - Morze Czarne. Studium z prawa międzynarodowego publicznego, Opole 1982.  *Literatura uzupełniająca (dodatkowa dla studentów, którzy chcą rozszerzyć swoją wiedzę w tematyce poruszanej w ramach modułu)*  Miłkowski Marian, Odra i żegluga retrospektywnie w XX wieku, Opole 2003.  Stanisław Wajda, Klasyfikacja rzek ze stanowiska prawa międzynarodowego, „Przegląd stosunków międzynarodowych” Opole 1979 nr 4, s. 107-119.  Bohdan Winiarski, Rzeki polskie ze stanowiska prawa międzynarodowego, Poznań 1922. |