Załącznik nr 4 do zarządzenia nr 118 Rektora UJ z 19 grudnia 2016 r.

**Sylabus modułu zajęć na studiach wyższych**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa jednostki prowadzącej moduł | ***Szkoła Doktorska Nauk Społecznych UJ*** |
| Nazwa modułu  | **Edukacja obywatelska w przestrzeni lokalnej** |
| Język kształcenia | Język polski |
| Cele kształcenia | Zapoznanie z podstawowymi pojęciami edukacji obywatelskiej. Nauka debaty na aktualne tematy związane z edukacją obywatelską.  |
| Efekty kształcenia dla modułu  | Student: zna i potrafi posługiwać się podstawowymi pojęciami edukacji obywatelskiej. Jest wrażliwy na zjawiska w sferze publicznej. Umie przeprowadzić analizę i wyciąga wnioski ze zjawisk społeczno-politycznych. Posiada umiejętność interpretacji podstawowych pojęć edukacji obywatelskiej w kontekście zmian społecznych |
| Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów kształcenia uzyskanych przez studentów | Wiedza:* na temat subdyscyplin pedagogiki, pogłębiona w wybranych obszarach, obejmująca terminologię i teorię edukacji obywatelskiej/sprawdzana podczas dyskusji
* o rodzajach więzi społecznych i o rządzących nimi prawidłowościach istotnych z punktu widzenia procesów edukacyjnych/ sprawdzana podczas dyskusji

Umiejętności:* doktorant potrafi pracować samodzielnie i w zespole oraz posiada umiejętność wchodzenia w role uczestnika, obserwatora i lidera grupy/ obserwacja podczas konwersatorium

Kompetencje:* Ma gotowość do rozwijania swoich kompetencji: społecznych/ praca zaliczeniowa, dyskusja
* Posiada przekonanie o potrzebie kierowania się rozwagą i etyką w projektowaniu, planowaniu i realizowaniu działań pedagogicznych// praca zaliczeniowa, dyskusja
 |
| Typ modułu | fakultatywny |
| Rok studiów | I-II |
| Semestr | letni |
| Imię i nazwisko koordynatora modułu i/lub osoby/osób prowadzących moduł | Dr hab. Dorota Gierszewski |
| Imię i nazwisko osoby/osób egzaminującej/egzaminujących bądź udzielającej zaliczenia, w przypadku gdy nie jest to osoba prowadząca dany moduł | j. w.  |
| Sposób realizacji | Konwersatorium – 30 h |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Brak |
| Rodzaj i liczba godzin zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studentów, gdy w danym module przewidziane są takie zajęcia | Konwersatorium- 30 h |
| Liczba punktów ECTS przypisana modułowi | 2 ECTS  |
| Bilans punktów ECTS | Udział w zajęciach:konwersatorium – 20 hPraca własna studenta:* przygotowanie do zajęć - 10 h
* przygotowanie pracy zaliczeniowej - 20 h

w sumie: 30 h = 2 pkt ECTS |
| Stosowane metody dydaktyczne | * metody podające (wykład informacyjny, prelekcja, odczyt),
* metody problemowe (wykład problemowy, wykład konwersatoryjny),
* metody aktywizujące (metoda przypadków, metoda sytuacyjna, gry dydaktyczne, seminarium, dyskusja),
* metody eksponujące (film, ekspozycja, pokaz),
 |
| Forma i warunki zaliczenia modułu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia, a także forma i warunki zaliczenia poszczególnych zajęć wchodzących w zakres danego modułu | Doktorant otrzymuje zaliczenie na podstawie aktywnego uczestnictwo w zajęciach oraz przygotowania i prezentacji pracy zaliczeniowej.Frekwencja w zajęciach: 10% ostatecznej oceny. Aktywny udział w zajęciach: 50% ostatecznej oceny. Ocena prezentacji zaliczeniowej: 40% |
| Treści modułu (z podziałem na formy realizacji zajęć) | * Zakres edukacji obywatelskiej. Wyjaśnienie podstawowych pojęć
* Kompetencje społeczne i obywatelskie dorosłych
* Partycypacja i aktywizm, zaangażowanie obywatelskie
* Człowiek jako istota społeczna – jako obywatel
* Edukacja patriotyczna
* Edukacja na rzecz aktywnego obywatelstwa – budżet obywatelski, ruchy społeczne, konsultacje, nowe media, organizacje pozarządowe
* Obywatelskość we współczesnym dyskursie
* Uczenie się przez całe życie a edukacja obywatelska
 |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej obowiązującej do zaliczenia danego modułu | **Literatura podstawowa**:Gierszewski D., Edukacja obywatelska w przestrzeni lokalnej, Kraków 2017Aktualne komunikaty z badań CBOS dotyczące kwestii obywatelskości Schimanek T., Partycypacja obywatelska w społeczności lokalnej, Warszawa 2015ZALECENIE RADY z dnia 22.05. 2018 r. w sprawie kompetencji kluczowych w procesie uczenia się przez całe życie, Dz. U UE, 4.6.2018, C189/1**Literatura uzupełniająca**:Homa T., Obywatelskość, Kraków 2013Tadeusiak-Jeznach K., Szarnowicz-Kusz M., Studzińska M., Młodzież i budżet partycypacyjny, Warszawa 2016. (http://poledialogu.org.pl/wp-content/uploads/2016/07/Mlodziez-i-bp-otwieranie-drzwi.pdf)Raciborski J., Obywatelstwo w perspektywie socjologicznej, Warszawa 2011Marody M., Jednostka po nowoczesności, Perspektywa socjologiczna, Warszawa 2014Kuratowicz E., O uczących się społecznościach. Wybrane praktyki edukacyjne ludzi dorosłych, Wrocław 2007 |