Załącznik nr 4 do zarządzenia nr 118 Rektora UJ z 19 grudnia 2016 r.

**Sylabus modułu zajęć na studiach wyższych**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa jednostki prowadzącej moduł | ***Szkoła Doktorska Nauk Społecznych UJ*** |
| Nazwa modułu | **Edukacja obywatelska w przestrzeni lokalnej** |
| Język kształcenia | Język polski |
| Cele kształcenia | Zapoznanie z podstawowymi pojęciami edukacji obywatelskiej. Nauka debaty na aktualne tematy związane z edukacją obywatelską. |
| Efekty kształcenia dla modułu | Student: zna i potrafi posługiwać się podstawowymi pojęciami edukacji obywatelskiej.  Jest wrażliwy na zjawiska w sferze publicznej.  Umie przeprowadzić analizę i wyciąga wnioski ze zjawisk społeczno-politycznych. Posiada umiejętność interpretacji podstawowych pojęć edukacji obywatelskiej w kontekście zmian społecznych |
| Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów kształcenia uzyskanych przez studentów | Wiedza:   * na temat subdyscyplin pedagogiki, pogłębiona w wybranych obszarach, obejmująca terminologię i teorię edukacji obywatelskiej/sprawdzana podczas dyskusji * o rodzajach więzi społecznych i o rządzących nimi prawidłowościach istotnych z punktu widzenia procesów edukacyjnych/ sprawdzana podczas dyskusji   Umiejętności:   * doktorant potrafi pracować samodzielnie i w zespole oraz posiada umiejętność wchodzenia w role uczestnika, obserwatora i lidera grupy/ obserwacja podczas konwersatorium   Kompetencje:   * Ma gotowość do rozwijania swoich kompetencji: społecznych/ praca zaliczeniowa, dyskusja * Posiada przekonanie o potrzebie kierowania się rozwagą i etyką w projektowaniu, planowaniu i realizowaniu działań pedagogicznych// praca zaliczeniowa, dyskusja |
| Typ modułu | fakultatywny |
| Rok studiów | I-II |
| Semestr | letni |
| Imię i nazwisko koordynatora modułu i/lub osoby/osób prowadzących moduł | Dr hab. Dorota Gierszewski |
| Imię i nazwisko osoby/osób egzaminującej/egzaminujących bądź udzielającej zaliczenia, w przypadku gdy nie jest to osoba prowadząca dany moduł | j. w. |
| Sposób realizacji | Konwersatorium – 30 h |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Brak |
| Rodzaj i liczba godzin zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studentów, gdy w danym module przewidziane są takie zajęcia | Konwersatorium- 30 h |
| Liczba punktów ECTS przypisana modułowi | 2 ECTS |
| Bilans punktów ECTS | Udział w zajęciach:  konwersatorium – 20 h  Praca własna studenta:   * przygotowanie do zajęć - 10 h * przygotowanie pracy zaliczeniowej - 20 h   w sumie: 30 h = 2 pkt ECTS |
| Stosowane metody dydaktyczne | * metody podające (wykład informacyjny, prelekcja, odczyt), * metody problemowe (wykład problemowy, wykład konwersatoryjny), * metody aktywizujące (metoda przypadków, metoda sytuacyjna, gry dydaktyczne, seminarium, dyskusja), * metody eksponujące (film, ekspozycja, pokaz), |
| Forma i warunki zaliczenia modułu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia, a także forma i warunki zaliczenia poszczególnych zajęć wchodzących w zakres danego modułu | Doktorant otrzymuje zaliczenie na podstawie aktywnego uczestnictwo w zajęciach oraz przygotowania i prezentacji pracy zaliczeniowej.  Frekwencja w zajęciach: 10% ostatecznej oceny. Aktywny udział w zajęciach: 50% ostatecznej oceny. Ocena prezentacji zaliczeniowej: 40% |
| Treści modułu (z podziałem na formy realizacji zajęć) | * Zakres edukacji obywatelskiej. Wyjaśnienie podstawowych pojęć * Kompetencje społeczne i obywatelskie dorosłych * Partycypacja i aktywizm, zaangażowanie obywatelskie * Człowiek jako istota społeczna – jako obywatel * Edukacja patriotyczna * Edukacja na rzecz aktywnego obywatelstwa – budżet obywatelski, ruchy społeczne, konsultacje, nowe media, organizacje pozarządowe * Obywatelskość we współczesnym dyskursie * Uczenie się przez całe życie a edukacja obywatelska |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej obowiązującej do zaliczenia danego modułu | **Literatura podstawowa**:  Gierszewski D., Edukacja obywatelska w przestrzeni lokalnej, Kraków 2017  Aktualne komunikaty z badań CBOS dotyczące kwestii obywatelskości  Schimanek T., Partycypacja obywatelska w społeczności lokalnej, Warszawa 2015  ZALECENIE RADY z dnia 22.05. 2018 r. w sprawie kompetencji kluczowych w procesie uczenia się przez całe życie, Dz. U UE, 4.6.2018, C189/1  **Literatura uzupełniająca**:  Homa T., Obywatelskość, Kraków 2013  Tadeusiak-Jeznach K., Szarnowicz-Kusz M., Studzińska M., Młodzież i budżet partycypacyjny, Warszawa 2016. (http://poledialogu.org.pl/wp-content/uploads/2016/07/Mlodziez-i-bp-otwieranie-drzwi.pdf)  Raciborski J., Obywatelstwo w perspektywie socjologicznej, Warszawa 2011  Marody M., Jednostka po nowoczesności, Perspektywa socjologiczna, Warszawa 2014  Kuratowicz E., O uczących się społecznościach. Wybrane praktyki edukacyjne ludzi dorosłych, Wrocław 2007 |