Załącznik nr 4 do zarządzenia nr 118 Rektora UJ z 19 grudnia 2016 r.

Sylabus przedmiotu na studiach w ramach ***Szkoły Doktorskiej Nauk Społecznych***

**Sylabus przedmiotu *Metody analiz ilościowych. Modelowanie zmian, czyli wstęp do analiz wzdłużnych (longitudinalnych)***

***Szkoła Doktorska Nauk Społecznych***

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | **Metody analiz ilościowych. Modelowanie zmian, czyli wstęp do analiz wzdłużnych (longitudinalnych)** |
| Nazwa Wydziału | Wydział Filozoficzny |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot | Instytut Pedagogiki |
| Nazwa przedmiotu | **Metody analiz ilościowych. Modelowanie zmian, czyli wstęp do analiz wzdłużnych (longitudinalnych)** |
| Klasyfikacja ISCED |  |
| Język przedmiotu | polski |
| Efekty kształcenia dla przedmiotu ujęte w kategoriach: wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych | **Wiedza**  *W2, W4*  **Umiejętności**  *U2, U3, U4*  **Kompetencje**  *W efekcie przeprowadzonych zajęć doktorant:*  *K2, K3* |
| Typ przedmiotu (obowiązkowy/fakultatywny) | fakultatywny |
| Semestr/rok | Semestr II |
| Imię i nazwisko osoby/osób prowadzącej/prowadzących przedmiot | dr hab. Paweł Grygiel |
| Imię i nazwisko osoby/osób egzaminującej/egzaminujących bądź udzielającej zaliczenia, w przypadku gdy nie jest to osoba prowadząca dany przedmiot |  |
| Sposób realizacji | Konwersatorium (odbywające się zdalnie – online – MS Teams) |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | *Zaliczone zajęcia z zakresu statystyki oraz metodologii badań* |
| Liczba punktów ECTS przypisana przedmiotowi | 2 ECTS |
| Bilans punktów ECTS | |  |  | | --- | --- | | *Forma aktywności studenta* | *Średnia liczba godzin* | | *Godziny kontaktowe* | 15 h | | *Przygotowanie się do zajęć, lektury* | 30 h | | *Przygotowanie do kolokwium końcowego* | 15 h | | *Przygotowanie raportu z analizy danych.* | 30 h | | *Sumaryczna liczba punktów ECTS:* | 3 ECTS | |
| Stosowane metody dydaktyczne | - metody podające:   * + wykład informacyjny,   + opis,   + objaśnienie lub wyjaśnienie.   - metody problemowe:   * + wykład problemowy   - metody programowane:   * + z użyciem komputera,   - metody praktyczne:   * + pokaz,   - [metoda projektów](http://pl.wikipedia.org/wiki/Metoda_projekt%C3%B3w) |
| Metody sprawdzania i oceny efektów kształcenia uzyskanych przez doktorantów | |  |  | | --- | --- | | ***Efekt kształcenia*** | ***Metody sprawdzania i kryteria oceny*** | | ***Wiedza*** | | | W2 | Pytania sprawdzające poziom zapamiętanych wiadomości | | W4 | Pytania sprawdzające poziom zapamiętanych wiadomości | | ***Umiejętności*** | | | U2 | Przygotowanie projektu związanego z analizą struktury latentnej. | | U3 | Przygotowanie projektu związanego z analizą struktury latentnej. | | U4 | Przygotowanie projektu związanego z analizą struktury latentnej. | | ***Kompetencje*** | | | K2 | Dyskusja grupowa odnosząca się do zdobytych kompetencji z zakresu analizy statystycznej i opracowania wyników badań. | | K3 | Dyskusja grupowa odnosząca się do zdobytych kompetencji z zakresu analizy statystycznej i opracowania wyników badań. | |
| Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia, a także forma i warunki zaliczenia przedmiotu | Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest   1. 90% obecności na zajęciach 2. przedłożenie projektów  * Pozytywnie zaliczone zaliczenie końcowe – min. 60%   **Ocena końcowa** jest wynikiem średnich z cząstkowych ocen uzyskanych z projektu oraz zaliczenia końcowego |
| Treści przedmiotu\* | 1. Wzdłużna niezmienność pomiarowa w ramach konfirmacyjnej analizy czynnikowej (CFA) 2. Modele latentnej różnicy (latent difference score / latent change score) 3. Analiza latentnych krzywych rozwojowych (Latent growth curve analysis - LGCA) 4. Modele autoregresyjne z efektami krzyżowymi (autoregressive and cross-lagged panel models)   W trakcie zajęć wykorzystywane będą programy do analiz statystycznych działające w środowisku R (przede wszystkim Lavaan). |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej\* | Literatura podstawowa:  Little, T. D. (2013). Longitudinal structural equation modeling. New York: The Guilford Press.  Hoffman, L. (2015). Longitudinal analysis: modeling within-person fluctuation and change (1 Edition). New York: Routledge, Taylor & Francis Group.  McArdle, J. J., & Nesselroade, J. R. (2014). Longitudinal data analysis using structural equation models. Washington: American Psychological Association.  Literatura uzupełniająca:  Brown, T. A. (2006). Confirmatory factor analysis for applied research. New York: Guilford Press.  Konarski, R. (2009). Modele równań strukturalnych: Teoria i praktyka. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN. |

\* W szczególnie uzasadnionych przypadkach można podać informację ogólną.