Załącznik nr 4 do zarządzenia nr 118 Rektora UJ z 19 grudnia 2016 r.

**Sylabus modułu zajęć na studiach wyższych**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa jednostki prowadzącej moduł | ***Szkoła Doktorska Nauk Społecznych UJ*** |
| Nazwa modułu | Państwo a nowoczesność |
| Język kształcenia | polski |
| Cele kształcenia | Celem kursu będzie analiza związków między państwem a nowoczesnością. Punktem wyjścia kursu jest rozpoznanie głębokich powiązań między typami światopoglądów występującymi w danej epoce a formą politycznej organizacji państwa. W tym sensie kurs podejmuje zagadnienie określane niekiedy mianem socjologii suwerenności. Kurs rezygnuje z wyraźnego odróżnienia obszaru teorii normatywnej oraz empiryczno-historycznych ujęć nowożytnych form państwowości. W refleksji nad państwem i nowoczesnością oba te obszary pozostają ściśle powiązane. |
| Efekty kształcenia dla modułu | EK1: doktorant zna i rozumie wybrane teorie nowoczesności  EK2: doktorant zna i rozumie etapy rozwoju teorii nowożytnego państwa  EK3: doktorant potrafi wskazywać związki zachodzące między typami światopoglądów a formami politycznej organizacji państwa  EK4: doktorant potrafi formułować własne opinie i krytycznie analizować omawiane stanowiska teoretyczne  EK5: doktorant jest gotów do samodzielnej pracy badawczej  EK6: doktorant potrafi przygotowywać wypowiedzi pisemne dotyczące problematyki kursu  EK7: doktorant potrafi przygotowywać ustne prezentacje i pracować w zespole |
| Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów kształcenia uzyskanych przez studentów | -ocean aktywności podczas zajęć; ocena eseju końcowego; ocena prezentacji podczas zajęć; egzamin końcowy |
| Typ modułu | Fakultatywny |
| Rok studiów | I, II |
| Semestr | Zimowy |
| Imię i nazwisko koordynatora modułu i/lub osoby/osób prowadzących moduł | Arkadiusz Górnisiewicz |
| Imię i nazwisko osoby/osób egzaminującej/egzaminujących bądź udzielającej zaliczenia, w przypadku gdy nie jest to osoba prowadząca dany moduł | Arkadiusz Górnisiewicz |
| Sposób realizacji | Wykład z elementami konwersatorium |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | *-* |
| Rodzaj i liczba godzin zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studentów, gdy w danym module przewidziane są takie zajęcia | Konwersatorium 20 h |
| Liczba punktów ECTS przypisana modułowi | 2 |
| Bilans punktów ECTS | Udział w zajęciach:  -wykład konwersatoryjny 20 h  Praca własna doktoranta:  -przygotowanie do zajęć 20 h  -przygotowanie eseju 10 h  -przygotowanie do egzaminu 10 h  W sumie 60 h = 2 pkt ECTS |
| Stosowane metody dydaktyczne | * wykład informacyjny * wykład konwersatoryjny * dyskusja dydaktyczna * metody eksponujące (prezentacja) |
| Forma i warunki zaliczenia modułu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia, a także forma i warunki zaliczenia poszczególnych zajęć wchodzących w zakres danego modułu | egzamin ustny;  warunki dopuszczenia do egzaminu: obowiązkowy udział w zajęciach, złożenie eseju, aktywność podczas zajęć |
| Treści modułu (z podziałem na formy realizacji zajęć) | Państwo często ujmowane bywa jako jedno z „odwiecznych pojęć”, znajdując zastosowanie w opisie form politycznej jedności niemal wszystkich epok i kultur. W ramach kursu prezentuję stanowisko, które podkreśla historyczne (to znaczy nowożytne) uwarunkowanie podstawowych składowych państwowości (m.in. pojęcia suwerenności i reprezentacji).  Zagadnienia kursu obejmują m.in. nowożytną genezę państwa jako odpowiedzi na kryzys będący następstwem rozpadu religijno-politycznej jedności świata średniowiecznego, wyłonienie się porządku światowego opartego na relacjach międzypaństwowych, związki teorii państwa z filozofią dziejów epok oświecenia i romantyzmu, przemiany funkcji państwa w kontekście narodzin społeczeństwa masowego, metapolityczne spojrzenia na państwo i jego przyszłość w świetle procesów zachodzących po drugiej wojnie światowej (m.in. globalizacja i wpływ technologii).  **Tematyka zajęć:**   1. Państwo jako neologizm. Semantyka pojęcia państwa 2. Przegląd wybranych teorii nowoczesności 3. Geneza nowożytnego państwa 4. Nowożytny międzypaństwowy porządek światowy. Europocentryczne prawo międzynarodowe. 5. Racjonalizm oświeceniowy a państwo. Teoria oświeconego despotyzmu 6. Państwo i rewolucja 7. Państwo i odczarowany świat 8. Państwo w teoriach społeczeństwa masowego. Totalitaryzm a demokracja. 9. Państwo światowe. Koniec historii. Metapolityka okresu powojennego. |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej obowiązującej do zaliczenia danego modułu | **Wybrana literatura:**  Shlomo Avineri, *Hegla teoria nowoczesnego państwa*, Warszawa 2009;  Hans Blumenberg, *Prawowitość epoki nowożytnej,* Warszawa 2019;  Remi Brague, *The Kingdom of Man: Genesis and Failure of the Modern Project* , Notre Dame 2018;  Owen Chadwick, *The Secularization of the European Mind in the Nineteenth Century*, London 1975;  Philip Gorski, *The Disciplinary Revolution. Calvinism and the Rise of the State in Early Modern Europe*, Chicago-London 2003;  Bertrand de Jouvenel, *Traktat o władzy*, Warszawa 2013;  Panajotis Kondylis, *Der Niedergang der bürgerlichen Denk- und Lebensform: die liberale Moderne und die massendemokratische Postmoderne,* Berlin 2010;  William Kornhauser, *The Politics of Mass Society*, Glencoe 1959;  Reinhart Koselleck, *Krytyka i kryzys: studium patogenezy świata mieszczańskiego*, Warszawa 2015;  Krishan Kumar, *From Post-Industrial to Post-Modern Society. New Theories of the Contemporary World*, Malden-Oxford 2005;  Claude Lefort, *The Political Forms of Modern Society,* Cambridge 1986;  Pierre Manent, *Przemiany rzeczy publicznej: od Aten do całej ludzkości*, Gdańsk 2014;  Leo Strauss, *O tyranii. Zawiera korespondencją Strauss-Kojéve*, Kraków 2008.  Bogdan Szlachta, *Konstytucjonalizm czy absolutyzm?*, Kraków 2005;  Stephen Toulmin, *Kosmopolis. Ukryty projekt nowoczesności*, Wrocław 2005;  Richard Tuck, *The Sleeping Sovereign. The Invention of Modern Democracy*, Cambridge 2016;  Max Weber, *Gospodarka i społeczeństwo*, Warszawa 2002. |