Załącznik nr 4 do zarządzenia nr 118 Rektora UJ z 19 grudnia 2016 r.

**Sylabus modułu zajęć na studiach wyższych**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa jednostki prowadzącej moduł | ***Szkoła Doktorska Nauk Społecznych UJ*** |
| Nazwa modułu | *Globalna gospodarka po pandemii*  *Global Economy After a Pandemic* |
| Język kształcenia | ***polski*** |
| Cele kształcenia | *Celem wykładu jest analiza wpływu pandemii COVID-19 na gospodarkę światową oraz wybrane sektory i kraje. Wiele krajów realizowało na szeroką skalę różnego rodzaju programy pomocowe aby zmniejszyć skutki pandemii. Globalny charakter pandemii wpłynął na zmiany w układzie sił i warunków funkcjonowania łańcucha dostaw.* |
| Efekty kształcenia dla modułu | *Wykład pozwoli studentom SDNS zrozumieć obecne tendencje i zmiany w funkcjonowaniu gospodarki światowej wywołane przez COVID-19. Umożliwi poszerzenie wiedzy na temat wpływu pandemii na procesy globalizacji i charakter międzynarodowych powiązań handlowych i finansowych.*  *Zdobyta wiedza i umiejętności pozwolą na prowadzenie samodzielnych badań naukowych i będą stanowiły inspiracje do nowego spojrzenia na procesy globalizacji, rosnącą rolę Chin w globalnej gospodarce oraz pozycję USA i Europy w nowej rzeczywistości*  *Student będzie mógł wyciągnąć wnioski, czy nauka ekonomii i finansów jest gotowa sprostać obecnym wyzwaniom i wytyczyć kierunku rozwoju w świecie po pandemii.* |
| Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów kształcenia uzyskanych przez studentów | *Efekty kształcenia będą zweryfikowane w formie końcowego eseju* |
| Typ modułu | *fakultatywny* |
| Rok studiów | *I i II* |
| Semestr | *pierwszy, 2020/2021* |
| Imię i nazwisko koordynatora modułu i/lub osoby/osób prowadzących moduł | Prof. dr. hab. Barbara Liberska |
| Imię i nazwisko osoby/osób egzaminującej/egzaminujących bądź udzielającej zaliczenia, w przypadku gdy nie jest to osoba prowadząca dany moduł | Prof. dr. hab. Barbara Liberska |
| Sposób realizacji | ***Wykład****, prezentacje oraz pomoce multimedialne filmy i dokumenty* |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | *Znajomość zasad funkcjonowania globalnych rynków i ekonomii międzynarodowej* |
| Rodzaj i liczba godzin zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studentów, gdy w danym module przewidziane są takie zajęcia | ***Wykład****, 30 godzin oraz bezpośrednie konsultacje ze studentami.* |
| Liczba punktów ECTS przypisana modułowi | ***2 ECTS*** |
| Bilans punktów ECTS | *Udział w zajęciach:*  *wykład – 30 h*  *Praca własna studenta:*   * *przygotowanie do zajęć - 30 h* * *przygotowanie eseju – 30 h* * *lektura wskazanych przez prowadzącego publikacji – 15 h* * *przygotowanie prezentacji – 15 h* |
| Stosowane metody dydaktyczne | *Stosowane sposoby pracy ze studentami:*   * *metody podające - wykład informacyjny,* * *metody problemowe -wykład problemowy, wykład konwersatoryjny),* * *metody aktywizujące -, dyskusja dydaktyczna,* * *metody eksponujące - film, dokumenty ,* * *metody praktyczne – prezentacja eseju* |
| Forma i warunki zaliczenia modułu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia, a także forma i warunki zaliczenia poszczególnych zajęć wchodzących w zakres danego modułu | *Warunki zaliczenia:*   * *obecność na wykładach* * *udział w dyskusji* * *złożenie końcowego eseju*   **Egzamin / zaliczenie na ocen. Standardowa skala ocen.** |
| Treści modułu (z podziałem na formy realizacji zajęć) | *Wykład*  *GLOBALNA GOSPODARKA PO PANDEMII*  *będzie realizowany w 7 blokach tematycznych*  *I Wpływ Covid 19 na światową gospodarkę (zakres, skala, sektory, kraje)*  *II. Przyszłość globalizacji. Jaka globalizacja po pandemii?*  *III . USA w czasie pandemii – amerykańska perspektywa.*  *IV. Rola Chin w nowej strukturze globalnej gospodarki.*  *V. Stosunki USA –Chin - czy nowa zimna wojna ?*  *VI . Unia Europejska w walce z kryzysem wywołanym pandemią.*  *VII . Świat po pandemii.* |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej obowiązującej do zaliczenia danego modułu | *Literatura podstawowa (obowiązkowa dla wszystkich studentów);*  *Jinghan Zeng, Chinese views on global economic governance , Third World Quarterly 2019*  *Stefan Lehne, How EU can survive in geopolitical age, Carnegie Europe, February 2020*  *Kurt Campell, Rush Doshi, The Corona Virus Could Reshape Global Order, March 2020*  *The Economist ,The new world disorder , Special report June 20, 20020 oraz biezące artykuły*  *Literatura uzupełniająca (dodatkowa dla studentów, którzy chcą rozszerzyć swoją wiedzę w tematyce poruszanej w ramach modułu)*  *China and the World . Inside the Dynamics of Changing relationship, Mckinsey Global Institute July 2019*  *Digital globalization, New era of global flows, Mckinsey Global Institute March 2019.* |