

MIĘDZYNARODOWY PROGRAM DOKTORSKI Z ZAKRESU NEURONAUKI POZNAWCZEJ - dyscyplinie: psychologia, filozofia, nauki biologiczne, nauki medyczne i nauki o zdrowiu <i>obowiązuje od roku akademickiego 2020/2021</i>	
Szkoła doktorska	Szkoła Doktorska Nauk Społecznych (SDNS)
Dziedzina nauki oraz dyscyplina naukowa w zakresie której kształci SDNS	1. Dziedzina nauk społecznych: psychologia; 2. Dziedzina nauk humanistycznych: filozofia; 3. Dziedzina nauk ścisłych i przyrodniczych: nauki biologiczne 4. Dziedzina nauk medycznych in nauk o zdrowiu: nauki medyczne, nauki o zdrowiu
Czas trwania kształcenia w SDNS	4 lata, 8 semestrów
Określenie języka, w którym prowadzone są zajęcia	język angielski
Warunki realizacji programu kształcenia	Do ukończenia programu w wybranej dyscyplinie wymagane jest: <ol style="list-style-type: none"> 1) potwierdzenie osiągnięcia szczegółowych efektów uczenia się przewidzianych dla Indywidualnego Programu Kształcenia, 2) zgromadzenie w toku realizacji Programu Doktorskiego co najmniej 40 ECTS, w tym 30 ECTS związanych z przygotowaniem doktoranta do prowadzenia badań i publikowania ich wyników, 3) złożenie rozprawy doktorskiej
Warunki przyznawania punktów ECTS	1 pkt. ECTS = 30 godzin pracy doktoranta, w ramach zajęć i poza nimi.

1. Wyróżnia się cztery następujące Moduły kształcenia, w ramach których doktoranci realizują kursy
 - a. Moduł 1: Kształcenie specjalistyczne - wybrane obszary dorobku naukowego;
 - b. Moduł 2: Kształcenie metodologiczne - metodologia badań naukowych.
 - c. Moduł 3: Kompetencje akademickie;
 - d. Moduł 4: Kompetencje zawodowe i miękkie.
2. Obowiązkowe jest uczestnictwo w seminarium doktoranckim lub indywidualnych konsultacjach z promotorem oraz zrealizowanie praktyk dydaktycznych. Wszystkie pozostałe kursy w programie doktorskim są fakultatywne.
3. Doktorant może realizować kursy dedykowane realizowanemu programowi doktorskiemu, szkole doktorskiej oraz inne organizowane przez Uniwersytetu Jagiellońskiego oraz przez inne, krajowe i zagraniczne, instytucje.
4. Punkty ECTS są przyznawane za zrealizowanie kursów oraz za inne formy weryfikacji nabycia efektów uczenia się (dalej EU) na poziomie ósmym Polskiej Ramy Kwalifikacji.
5. Forma zaliczenia, czas trwania oraz liczba punktów ECTS przyznawana za zaliczenie kursu na Uniwersytecie Jagiellońskim określana jest w sylabusie kursu.
6. Liczba punktów ECTS przyznawana za zaliczenie kursu bądź szkolenia poza Uniwersytetem Jagiellońskim jest ustalana przez kierownika programu w oparciu o oświadczenie doktoranta dotyczące wkładu pracy, tj. liczby godzin kontaktowych, pracy zdalnej i pracy własnej, wymaganego do zaliczenia tego kursu bądź szkolenia. Trzydziestu godzinom dydaktycznym odpowiada jeden punkt ECTS.
7. W przypadkach form nabycia kompetencji, które nie zostały ujęte w Tabeli 2, o ilości punktów ECTS decyduje kierownik programu w porozumieniu z promotorem oraz komitetem doktorskim.
8. Dana aktywność (np. napisanie artykułu naukowego) może być potwierdzeniem nabycia kilku EU, przy czym dla tej formy weryfikacji punkty ECTS mogą zostać przyznane tylko jeden raz. W przypadku kilkukrotnego zrealizowania danej formy weryfikacji EU (np. napisanie kilku artykułów naukowych), punkty ECTS mogą być przyznane za każdą z nich.

Wykaz aktywności.

Moduł 1						
Kształcenie specjalistyczne - wybrane obszary dorobku naukowego						
<i>Kurs / blok kursów</i>	<i>Godziny</i>	<i>Punkty ECTS</i>	<i>Rok</i>	<i>Semestr</i>	<i>Forma zajęć</i>	<i>Efekty uczenia się</i>
Seminarium doktoranckie i opieka naukowa (konsultacje z promotorem)	120 godz. (30 godz. / rok)	8 pkt (2 pkt / rok)	I–IV	I–VIII	seminarium lub indywidualne konsultacje	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2
Blok poświęcony biologicznym podstawom procesów poznawczych	15–30 godz. / kurs	1–3 pkt / kurs	I–III	I–VI	zależna od prowadzącego	W1, W2, U1, U3, U5, K1, K2
Blok poświęcony specjalistycznym obszarom badań z zakresu neuronauki poznawczej	15–30 godz. / kurs	1–3 pkt / kurs	I–III	I–VI	zależna od prowadzącego	W1, W2, U1, U3, U5, K1, K2
Moduł 2						
Kształcenie metodologiczne - metodologia badań naukowych						
<i>Kurs / blok kursów</i>	<i>Godziny</i>	<i>Punkty ECTS</i>	<i>Rok</i>	<i>Semestr</i>	<i>Forma zajęć</i>	<i>Efekty uczenia się</i>
Metodologia badań społecznych	30 godz.	Min. 2 pkt	I–III	I–V	konwersatorium/ warsztat	W2, W4 U2, U3, U4, K2, K3
Metodyka badań naukowych	30 godz.	Min. 2 pkt	I–II	I–IV	konwersatorium/ warsztat	W2, W3, W4 U2, U3, U4, K2, K3
Blok poświęcony zaawansowanej metodologii i analizie danych z obszaru neuronauki poznawczej	15-30 godz. / kurs	Min. 1 pkt / kurs	I–III	I–VI	zależna od prowadzącego	W3, U1, U2, U3, U5, K1

Moduł 3

Kompetencje akademickie (komunikacja naukowa; uwarunkowania kariery naukowej)

<i>Kurs / blok kursów</i>	<i>Godziny</i>	<i>Punkty ECTS</i>	<i>Rok</i>	<i>Semestr</i>	<i>Forma zajęć</i>	<i>Efekty uczenia się</i>
Pozyskiwanie środków na badania naukowe i zarządzanie projektami badawczymi	15–30 godz.	1–3 pkt	I–III	I–VI	warsztat/konwersatorium	W6, W7, U5, K5
Ochrona własności intelektualnej i etyka w prowadzeniu badań naukowych	15 godz.	1 pkt	I–IV	I–VIII	konwersatorium	W6, K3
Upowszechnianie i popularyzacja wyników badań naukowych	15–30 godz.	1–3 pkt	I–IV	I–VIII	warsztat	W5, U6, U7, U8, K4,
Współpraca naukowa i zarządzanie projektami badawczymi	30–45 godz.	Min. 2 pkt	I–III	I–VI	zależna od prowadzącego	W6, U9, K3
Zarządzanie karierą naukową i planowanie własnego rozwoju	30–45 godz.	Min. 2 pkt	I–III	I–VI	zależna od prowadzącego	W7, U4, U5, U10
Academic writing – redagowanie tekstów naukowych	30–60 godz.	2–4 pkt	I–III	I–VI	warsztat/lektorat	W5, U6, U8, U9
Publishing research papers	10–30 godz.	1–3 pkt.	I–III	I–VI	zależna od prowadzącego	W5, U6, U8, U9
Autoprezentacja i wystąpienia publiczne	30 h	2 pkt	I–III	I–VI	warsztat	W5, U5, U8
Kurs BHP	-	-	-	-	-	-

Moduł 4**Kompetencje zawodowe i miękkie (dydaktyka akademicka; przygotowanie do pracy dydaktycznej)**

<i>Kurs / blok kursów</i>	<i>Godziny</i>	<i>Punkty ECTS</i>	<i>Rok</i>	<i>Semestr</i>	<i>Forma zajęć</i>	<i>Efekty uczenia się</i>
Tutoring akademicki	15 godz.	1 pkt	I–IV	I–VIII	warsztat	W5, W7, U7, U10, U11, K2, K4
Emisja głosu z elementami retoryki	15 godz.	1 pkt	I–IV	I–VIII	warsztat	W5, W7, U7, U10, U11, K2, K4
Komunikacja interpersonalna	15 godz.	1 pkt	I–IV	I–VIII	warsztat	U7, U10, U11
Podstawy dydaktyki akademickiej	30 godz.	3 pkt	I–II	I–IV	konwersatorium	W5, W7, U7, U10, U11, K2, K4
Nowoczesne technologie informacyjne i komunikacyjne w dydaktyce akademickiej	30 godz.	1–3 pkt	I - IV	I - VIII	zależna od prowadzącego	W5, W7, U7, U10, U11, K2, K4
Praktyka dydaktyczna określona regulaminem praktyk	40 godz.	4 pkt	I–IV	I–VIII	praktyki zawodowe	W5, W7, U7, U10, U11, K2, K4

Efekty uczenia się dla programu doktorskiego oraz możliwe formy ich weryfikacji.

	Opis efektów uczenia się	Formy weryfikacja efektów uczenia się
W1 U1 K1 K2	<p>W1: zna i rozumie – w stopniu umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów – światowy dorobek, obejmujący podstawy teoretyczne i zagadnienia ogólne oraz wybrane zagadnienia, dyscyplin, w których przygotowywana jest praca doktorska.</p> <p>U1: potrafi wykorzystywać wiedzę z różnych dziedzin nauki, w tym przede wszystkim z obszaru nauk, obejmujących dyscypliny, w których przygotowywana jest praca doktorska, do twórczego identyfikowania, formułowania i innowacyjnego rozwiązywania złożonych problemów lub wykonywania zadań o charakterze badawczym.</p> <p>K1: jest gotów do krytycznej oceny dorobku w ramach dyscyplin, w których przygotowywana jest praca doktorska oraz własnego wkładu w ich rozwój.</p> <p>K2: jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Zaprojektowanie własnego badania, z obszaru którego dotyczy przygotowywana praca doktorska, potwierdzone np. otrzymaniem finansowania badań ze środków zewnętrznych (np. NCN, NCBiR). ➤ Zrealizowanie własnego badania z obszaru, którego dotyczy przygotowywana praca doktorska, potwierdzone publikacją w czasopiśmie znajdującym się na liście JCR¹. ➤ Napisanie artykułu naukowego z obszaru, którego dotyczy przygotowywana praca doktorska, potwierdzone publikacją w czasopiśmie znajdującym się na liście JCR. ➤ Uczestnictwo w pracach interdyscyplinarnego zespołu badawczego, potwierdzone zaświadczeniem kierownika projektu, obejmującym zakres obowiązków doktoranta. ➤ Uzyskanie finansowania własnego projektu badawczego lub aplikacyjnego ze źródeł zewnętrznych (np. NCN, NCBiR). ➤ Złożenie poprawnego pod względem formalnym wniosku o finansowanie projektu badawczego lub aplikacyjnego ze źródeł zewnętrznych (np. NCN, NCBiR).

¹Journal Citation Reports, lista czasopism wraz ze wskaźnikami dotyczącymi ich znaczenia, m.in. *Impact Factor*.

		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Prowadzenie kursów lub innych form kształcenia, także poza Uniwersytetem Jagiellońskim, (np. szkoleniach, warsztatach, szkole letniej) dotyczących zagadnień właściwych dla efektów uczenia się. ➤ Ukończenie kursów lub uczestnictwo w różnych formach kształcenia, także poza Uniwersytetem Jagiellońskim, (np. szkoleniach, warsztatach, szkole letniej) dotyczących zagadnień właściwych dla efektów uczenia się.
W2 U3 K1	<p>W2: zna i rozumie główne tendencje rozwojowe dyscyplin, w których przygotowywana jest rozprawa doktorska.</p> <p>U3: potrafi, wykorzystując posiadaną wiedzę, dokonywać krytycznej analizy i oceny rezultatów badań, działalności eksperckiej i innych prac o charakterze twórczym i ich wkładu w rozwój wiedzy w dyscyplinach, w których przygotowywana jest rozprawa doktorska.</p> <p>K1: jest gotów do krytycznej oceny dorobku w ramach dyscyplin, w których przygotowywana jest praca doktorska oraz własnego wkładu w ich rozwój.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Napisanie artykułu naukowego z obszaru, którego dotyczy przygotowywana praca doktorska, potwierdzone publikacją w czasopiśmie znajdującym się na liście JCR. ➤ Wykonanie ekspertyzy z obszaru, którego dotyczy przygotowywana praca doktorska na zamówienie podmiotu zewnętrznego. ➤ Prezentacja wyników badań własnych z obszaru, którego dotyczy przygotowywana praca doktorska podczas międzynarodowej konferencji naukowej. ➤ Wykonanie recenzji artykułu naukowego dla czasopisma znajdującego się na liście JCR z obszaru, którego dotyczy przygotowywana praca doktorska. ➤ Uczestnictwo w pracach komitetu naukowego międzynarodowej konferencji z obszaru, którego dotyczy przygotowywana praca doktorska. ➤ Prowadzenie kursów lub innych form kształcenia, także poza Uniwersytetem Jagiellońskim, (np. szkoleniach, warsztatach, szkole letniej) dotyczących zagadnień właściwych dla efektów uczenia się. ➤ Ukończenie kursów lub uczestnictwo w różnych formach kształcenia, także poza Uniwersytetem Jagiellońskim, (np.

		szkoleniach, warsztatach, szkole letniej) dotyczących zagadnień właściwych dla efektów uczenia się.
W3 U2	<p>W3: zna i rozumie metodologię dyscyplin właściwych dla przygotowywanej rozprawy doktorskiej.</p> <p>U2: potrafi wykorzystywać w pracy badawczej wiedzę metodologiczną a w szczególności definiować cel i przedmiot badań, formułować hipotezę badawczą, rozwijać metody, techniki i narzędzia badawcze oraz twórczo je stosować, wnioskować na podstawie wyników badań.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Zaprojektowanie własnego badania, z obszaru którego dotyczy przygotowywana praca doktorska, potwierdzone np. otrzymaniem finansowania badań ze środków zewnętrznych (np. NCN, NCBiR). ➤ Zrealizowanie badania własnego z obszaru, którego dotyczy przygotowywana praca doktorska, potwierdzone publikacją w czasopiśmie znajdującym się na liście JCR. ➤ Samodzielne przeprowadzenie analizy danych uzyskanych w eksperymencie z obszaru, którego dotyczy przygotowywana praca doktorska, potwierdzone np. publikacją w czasopiśmie znajdującym się na liście JCR. ➤ Prezentacja wyników badań własnych z obszaru neuronauki poznawczej podczas międzynarodowej konferencji naukowej. ➤ Napisanie artykułu naukowego z obszaru neuronauki poznawczej [którego dotyczy przygotowywana praca doktorska], potwierdzone publikacją w czasopiśmie znajdującym się na liście JCR. ➤ Ukończenie kursów lub uczestnictwo w różnych formach kształcenia, także poza Uniwersytetem Jagiellońskim, (np. szkoleniach, warsztatach, szkole letniej) dotyczących zagadnień właściwych dla efektów uczenia się.
W4 U5 U6 U7 U8	W4: Zna i rozumie zasady upowszechniania wyników działalności naukowej, także w trybie otwartego dostępu;	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Napisanie artykułu naukowego z obszaru neuronauki poznawczej [którego dotyczy przygotowywana praca doktorska], potwierdzone publikacją w czasopiśmie znajdującym się na liście JCR.

<p>U5: Potrafi komunikować się na tematy specjalistyczne w stopniu umożliwiającym aktywne uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym.</p> <p>U6: potrafi upowszechniać wyniki badań, także w formach popularnych</p> <p>U7: potrafi inicjować debatę i uczestniczyć w dyskursie naukowym</p> <p>U8: potrafi posługiwać się językiem obcym w stopniu umożliwiającym uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym i zawodowym.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Prezentacja wyników badań własnych z obszaru neuronauki poznawczej podczas międzynarodowej konferencji naukowej. ➤ Prerejestracja własnego badania. ➤ Udostępnienie danych/wyników własnego badania międzynarodowej społeczności naukowej. ➤ Wykonanie recenzji artykułu w czasopiśmie znajdującym się na liście JCR z zakresu dyscyplin, w których przygotowywana jest praca doktorska. ➤ Podejmowanie działalności popularyzująca naukę m.in. w postaci: <ul style="list-style-type: none"> ○ publikacji artykułu popularnonaukowego; ○ wygłoszenia wykładu lub prowadzenia warsztatów podczas wydarzeń o charakterze popularnonaukowym (np. Tydzień mózgu, Copernicus Festival); ○ uczestnictwa w audycji radiowej lub telewizyjnej której celem jest popularyzacja nauki; ○ uczestnictwa w organizacji wydarzeń o charakterze popularnonaukowym (np. Tydzień mózgu, Copernicus Festiwal). ➤ Prowadzenie dla gremium międzynarodowego różnych form kształcenia, w tym poza Uniwersytetem Jagiellońskim (np. szkoła letnia/zimowa, szkolenie, warsztat) dotyczących zagadnień z zakresu dyscyplin, w których przygotowywana jest praca doktorska. ➤ Ukończenie kursów lub uczestnictwo w różnych formach kształcenia, także poza Uniwersytetem Jagiellońskim, (np.
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		szkoleniach, warsztatach, szkole letniej) dotyczących posługiwania się językiem angielskim w pracy naukowej.
W5 K2	<p>W5: zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji.</p> <p>K2: jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Złożenie wniosku patentowego na rozwiązanie bazujące na wiedzy uzyskanej w badaniach własnych. ➤ Założenie start-upu będącego spin-offem macierzystej uczelni, bazującego na wiedzy uzyskanej w badaniach własnych. ➤ Uzyskanie finansowania własnego projektu aplikacyjnego ze źródeł zewnętrznych (np. NCBiR). ➤ Uczestniczenie w ciałach doradczych lub/i eksperckich, na poziomie krajowym lub samorządowym lub korporacyjnym. ➤ Podejmowanie działalności popularyzująca naukę m.in. w postaci: <ul style="list-style-type: none"> ○ publikacji artykułu popularnonaukowego; ○ wygłoszenia wykładu lub prowadzenia warsztatów podczas wydarzeń o charakterze popularnonaukowym (np. Tydzień mózgu, Copernicus Festival); ○ uczestnictwa w audycji radiowej lub telewizyjnej której celem jest popularyzacja nauki; ○ uczestnictwa w organizacji wydarzeń o charakterze popularnonaukowym (np. Tydzień mózgu, Copernicus Festival). ➤ Ukończenie kursów lub uczestnictwo w różnych formach kształcenia, także poza Uniwersytetem Jagiellońskim, (np. szkoleniach, warsztatach, szkole letniej) dotyczących zagadnień fundamentalnych dylematów współczesnej cywilizacji.

<p>W6 U9 K4 K5</p>	<p>W6: zna i rozumie ekonomiczne, prawne, etyczne i inne istotne uwarunkowania działalności naukowej;</p> <p>U9: potrafi planować i realizować indywidualne i zespołowe przedsięwzięcie badawcze także w środowisku międzynarodowym</p> <p>K4: jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy</p> <p>K5: jest gotów do podtrzymania i rozwijania etosu środowisk badawczych, w tym prowadzenia badań w sposób niezależny, respektowania zasady publicznej własności wyników badań naukowych z uwzględnieniem zasad ochrony własności intelektualnej.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Uzyskanie finansowania własnego projektu badawczego ze źródeł zewnętrznych (np. NCN, NCBiR). ➤ Złożenie poprawnego pod względem formalnym wniosku o finansowanie projektu badawczego ze źródeł zewnętrznych (np. NCN, NCBiR). ➤ Uzyskanie pozytywnej opinii komisji etycznej właściwej dla opiniowanego projektu. ➤ Założenie start-upu będącego spin-offem macierzystej uczelni bazującego na wiedzy uzyskanej w badaniach własnych ➤ Złożenie wniosku patentowego na rozwiązanie bazujące na wiedzy uzyskanej w badaniach własnych. ➤ Ukończenie kursów lub uczestnictwo w różnych formach kształcenia, także poza Uniwersytetem Jagiellońskim, (np. szkoleniach, warsztatach, szkole letniej) dotyczących zagadnień właściwych dla efektów uczenia się.
<p>W7 U4 K2 K3</p>	<p>W7: zna i rozumie podstawowe zasady transferu wiedzy do sfery gospodarczej i społecznej oraz komercjalizacji wyników działalności naukowej i know-how związanego z tymi wynikami.</p> <p>U4: potrafi dokonać analizy możliwości transferowania wyników prac badawczych do sfery gospodarczej i społecznej.</p> <p>K2: jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Uzyskanie finansowania własnego projektu aplikacyjnego ze źródeł zewnętrznych (np. Narodowe Centrum Badań i Rozwoju) ➤ Złożenie poprawnego pod względem formalnym wniosku o finansowanie projektu na badania aplikacyjne (np. NCBiR). ➤ Uczestnictwo w realizacji projektu aplikacyjnego. ➤ Założenie start-upu będącego spin-offem macierzystej uczelni, bazującego na wiedzy uzyskanej w badaniach własnych. ➤ Złożenie wniosku patentowego na rozwiązanie bazujące na wiedzy uzyskanej w badaniach własnych.

	K3: jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych badaczy, a także inicjowania działań na rzecz interesu publicznego.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ukończenie kursów lub uczestnictwo w różnych formach kształcenia, także poza Uniwersytetem Jagiellońskim, (np. szkoleniach, warsztatach, szkole letniej) dotyczących zagadnień właściwych dla efektów uczenia się.
U10	Potrafi samodzielnie działać na rzecz własnego rozwoju oraz inspirować i organizować rozwój innych osób.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Uzyskanie finansowania własnego projektu badawczego ze źródeł zewnętrznych (np. Narodowego Centrum Nauki, Narodowe Centrum Badań i Rozwoju) ➤ Złożenie poprawnego pod względem formalnym wniosku o finansowanie projektu badawczego ze źródeł zewnętrznych (np. NCN, NCBiR). ➤ Opieka naukowa w formie <i>tutoringu</i> ➤ Opieka nad kołem naukowym lub jego sekcją lub innym ciałem zrzeszającym studentów. ➤ Prowadzenie kursów lub innych form kształcenia, także poza Uniwersytetem Jagiellońskim, (np. szkoleniach, warsztatach, szkole letniej) dotyczących zagadnień właściwych dla efektów uczenia się. ➤ Ukończenie kursów lub uczestnictwo w różnych formach kształcenia, także poza Uniwersytetem Jagiellońskim, (np. szkoleniach, warsztatach, szkole letniej) dotyczących zagadnień właściwych dla efektów uczenia się.
U11	Potrafi planować zajęcia lub grupy zajęć i realizować je z wykorzystaniem nowoczesnych metod i narzędzi	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Zrealizowanie praktyk dydaktycznych w postaci: <ul style="list-style-type: none"> ○ prowadzenia lub współprowadzenia zajęć dydaktycznych; ○ przygotowywania materiałów do zajęć dydaktycznych; ○ uczestnictwa w zajęciach dydaktycznych prowadzonych przez doświadczonego nauczyciela akademickiego;

		<ul style="list-style-type: none"> ○ sprawowania indywidualnej opieki naukowej nad studentem, w formie nauczania praktyki prowadzenia badań, analizy danych, itp. ➤ Ukończenie kursów lub uczestnictwo w różnych formach kształcenia, także poza Uniwersytetem Jagiellońskim, (np. szkoleniach, warsztatach, szkole letniej) dotyczących zagadnień właściwych dla efektów uczenia się.
K5	Jest gotów do podtrzymania i rozwijania etosu środowisk badawczych, w tym prowadzenia badań w sposób niezależny, respektowania zasady publicznej własności wyników badań naukowych z uwzględnieniem zasad ochrony własności intelektualnej.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Uczestniczenie w ciałach statutowych uczelni lub/i towarzystw naukowych. ➤ Ukończenie kursów lub uczestnictwo w różnych formach kształcenia, także poza Uniwersytetem Jagiellońskim, (np. szkoleniach, warsztatach, szkole letniej) dotyczących zagadnień właściwych dla efektów uczenia się.