**WEWNĘTRZNY REGULAMIN PRAKTYK DYDAKTYCZNYCH**

**Szkoła Doktorska Nauk Społecznych**

Doktoranci SDNS realizują praktykę dydaktyczną w wymiarze przewidzianym w programach doktorskich – Ekonomia i finanse, Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, Nauki o komunikacji społecznej i mediach, Nauki o polityce i administracji, Nauki i zarządzaniu i jakości, Nauki prawne, Nauki socjologiczne, Pedagogika, Psychologia, Program Interdyscyplinarny „Society of the Future”, Międzynarodowy program doktorski z zakresu neuronauki poznawczej.

1. Cele praktyki

W toku praktyki wspierany będzie przede wszystkim rozwój praktycznych umiejętności dydaktycznych w obszarze dydaktyki akademickiej oraz kompetencji społecznych umożliwiających samodzielne prowadzenie zajęć ze studentami, w tym przede wszystkim:

UMIEJĘTNOŚCI

* umiejętność projektowania zajęć dydaktycznych, dobierania treści, metod, form i środków kształcenia do zaplanowanych efektów kształcenia;
* umiejętność prowadzenia zajęć ze studentami, umiejętność korzystania z różnych strategii kształcenia oraz wykorzystywania technologii informacyjnych (praca na platformie)
* umiejętność projektowania narzędzi weryfikacji efektów kształcenia oraz ich stosowania.

 KOMPETENCJE SPOŁECZNE

* samodzielność w podejmowaniu działań projektujących, organizujących, kierujących i realizacyjnych;
* odpowiedzialność za podejmowane działania i ich rezultaty w sferze kształcenia studentów;
* nastawienie na istnienie wielu różnych alternatywnych modeli w kształceniu akademickim; nastawienie na elastyczność w doborze modeli, metod, form i środków kształcenia na etapie planowania i realizacji procesu oraz prowadzenia ewaluacji procesu kształcenia studentów;
* nastawienie na doskonalenie swojej wiedzy i umiejętności dydaktycznych oraz pozytywna motywacja pokonywania trudności i przeszkód.
1. Praktyki mogą odbywać się w następujących formach:
* prowadzenie zajęć ze studentami w formie ćwiczeń, konwersatoriów, warsztatów, projektów empirycznych lub innych formach specyficznych dla danego kierunku kształcenia

(lub)

* współprowadzenie zajęć z opiekunem praktyki, przy czym zajęcia te również winny mieć postać ćwiczeń, konwersatoriów, warsztatów, projektów empirycznych lub innych form specyficznych dla danego kierunku kształcenia. Nie jest zalecane, by doktorant współprowadził wykład.
1. Współprowadzenie zajęć jako szczególna forma odbywania praktyki polega na:
* co najmniej 15 godzinnym współuczestniczeniu w prowadzeniu zajęć, prowadzonych przez opiekuna praktyki;
* obserwacji oraz czynnym współprowadzeniu zajęć, pomocy we wszystkich czynnościach związanych z danym kursem, a w szczególności:
* przygotowywaniu projektów zajęć;
* przygotowywaniu materiałów dydaktycznych do zajęć;
* wspomaganiu procesu prowadzenia zajęć zdalnych na platformie Pegaz;
* wspieraniu procesu ewaluacji zajęć;
* omawianiu zajęć i dylematów z nimi związanymi z opiekunem praktyki
1. Opiekuna praktyki w przypadku, gdy doktorant realizuje praktykę poprzez współprowadzenie zajęć, wyznacza kierownik programu doktorskiego na wniosek doktoranta uzgodniony z promotorem pracy doktorskiej oraz osobą odpowiedzialną w danym instytucie za przydział zajęć dydaktycznych. W przypadku samodzielnego prowadzenia zajęć opiekunem praktyki zostaje promotor pracy, upoważniona przez niego osoba lub koordynator przedmiotu.
2. Obowiązki opiekuna praktyki:
* czuwanie nad właściwym przebiegiem praktyki;
* umożliwienie doktorantowi hospitowania prowadzonych przez siebie zajęć;
* zaznajomienie doktoranta z własnym warsztatem pracy dydaktycznej;
* metodyczna opieka nad praktykami – konsultowanie projektów i materiałów dydaktycznych przygotowywanych przez doktorantów, omówienie prowadzonych zajęć;
* potwierdzenie odbycia praktyk doktoranta na podstawie zgromadzonej przez studenta dokumentacji praktyki.

6. Obowiązki doktoranta:

* omówienie z opiekunem praktyki warunków i trybu odbywania praktyki;
* przygotowanie projektów zajęć dydaktycznych oraz ich konsultacja z opiekunem praktyki;
* udział w pracach przygotowawczych lub organizacyjnych do hospitowanych zajęć zgodnie ze wskazaniami opiekuna praktyki (np. przygotowanie materiałów dydaktycznych, pomoc w trakcie zajęć w pracach grupowych itp.);
* realizowanie projektów zajęć dydaktycznych;
* omówienie z opiekunem praktyki przebiegu praktyki.
1. Potwierdzenia odbycia praktyk dydaktycznych dokonuje Kierownik programu doktorskiego w oparciu o pozytywną opinię opiekuna praktyki.