

PROGRAM DOKTORSKI w dyscyplinie: PSYCHOLOGIA <i>obowiązuje od roku akademickiego 2019/2020</i>	
Szkoła doktorska	Szkoła Doktorska Nauk Społecznych (SDNS) Uniwersytetu Jagiellońskiego w Krakowie
Dziedzina nauki oraz dyscyplina naukowa, w zakresie której kształci SDNS	Dziedzina nauk społecznych Dyscyplina: psychologia
Czas trwania kształcenia w SDNS	4 lata, 8 semestrów
Forma kształcenia w Szkole Doktorskiej	Stacjonarna
Określenie podstawowego języka, w którym prowadzone są zajęcia	Język polski i język angielski
Poziom kształcenia	Poziom 8 Polskiej Ramy Kwalifikacji oraz Europejskiej Ramy Kwalifikacji
Warunki realizacji program kształcenia	<p>Do ukończenia Szkoły Doktorskiej Nauk Społecznych (SDNS) w dyscyplinie psychologia wymagane jest:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) potwierdzenie osiągnięcia szczegółowych efektów uczenia się przewidzianych dla Programu Kształcenia (PK); 2) zgromadzenie w toku realizacji Programu Doktorskiego (PD) co najmniej 40 ECTS, w tym 30 ECTS związanych z przygotowaniem doktoranta do prowadzenia badań i publikowania ich wyników; 3) złożenie pracy doktorskiej w dziedzinie nauk społecznych w dyscyplinie psychologia.

Warunki przyznawania punktów ECTS	1 ECTS = 30 godzin nakładu pracy doktoranta
Wykaz modułów zajęć (obligatoryjnych i fakultatywnych) wraz z przypisanymi punktami ECTS	<p>Wykaz modułów zajęć (obligatoryjnych i fakultatywnych) wraz z przypisanymi punktami ECTS:</p> <p>Moduł 1: Kształcenie specjalistyczne – wybrane obszary dorobku naukowego</p> <p>W ramach modułu doktorant zobowiązany jest uzyskać minimum 12 ECTS.</p> <p>Zajęcia obligatoryjne:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Seminarium doktoranckie (konsultacje z promotorem): 120 godz. nakładu pracy doktoranta, 2 ECTS rocznie, łącznie 8 ECTS. <p>Zajęcia fakultatywne:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Psychologiczne mechanizmy funkcjonowania społecznego – nowe paradygmaty badawcze; 30 godz., 2 ECTS; 2) Jakość życia i dobrostan z perspektywy nauk psychologicznych; 30 godz., 2 ECTS; 3) Nowe trendy w badaniach różnic indywidualnych; 30 godz., 2 ECTS; 4) Nowe trendy w badaniach mózgu; 30 godz., 2 ECTS. <p>Moduł 2. Kształcenie metodologiczne – metodologia badań społecznych</p> <p>W ramach modułu doktorant zobowiązany jest uzyskać minimum 10 ECTS.</p> <p>Zajęcia obligatoryjne:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Metodologia badań społecznych; 30 godz., 2 ECTS. <p>Zajęcia fakultatywne:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Metody analizy danych jakościowych; 30 godz., 2 ECTS; 2) Zaawansowane metody analizy statystycznej; 30 godz., 3 ECTS; 3) Specjalistyczne metody analizy statystycznej; 30 godz., 3 ECTS. <p>Moduł 3. Kompetencje akademickie – uwarunkowania rozwoju kariery naukowej</p> <p>W ramach modułu doktorant zobowiązany jest uzyskać minimum 10 ECTS.</p>

Zajęcia obligatoryjne:

- 1) Lektorat z języka nowożytnego; 30 godz., 2 ECTS;
- 2) Kurs BHP: 30 godz., 2 ECTS.

Zajęcia fakultatywne:

- 1) Pozyskiwanie środków na badania naukowe i zarządzanie projektami badawczymi; 20 godz., 2 ECTS;
- 2) Ochrona własności intelektualnej i etyka w prowadzeniu badań naukowych; 15 godz., 1 ECTS;
- 3) Upowszechnianie i popularyzacja wyników badań naukowych; 15 godz., 2 ECTS;
- 4) Zajęcia warsztatowe rozwijające umiejętność współpracy naukowej i planowanie własnego rozwoju; 15 godz., 2 ECTS;
- 5) Zarządzanie karierą naukową; 30 godz., 3 ECTS;
- 6) Nauki społeczne dla gospodarki i biznesu; 15 godz., 1 ECTS;
- 7) Academic writing – redagowanie tekstów naukowych; 15-30 godz., 1-2 ECTS;
- 8) Autoprezentacja i wystąpienia publiczne; 15-30 godz., warsztat, 1-2 ECTS.

Moduł 4. Kompetencje zawodowe i miękkie (dydaktyka akademicka; przygotowanie do pracy dydaktycznej)

W ramach modułu doktorant zobowiązany jest uzyskać minimum 8 ECTS.

Zajęcia obligatoryjne:

- 1) Podstawy dydaktyki akademickiej; 30 godz., konwersatorium, 3 ECTS;
- 2) Praktyka dydaktyczna określona regulaminem praktyk; 15 godz. rocznie, 60 godz. w trakcie całej szkoły, 1 ECTS rocznie = 4 ECTS w trakcie całej szkoły.

Zajęcia fakultatywne:

- 1) Nowoczesne technologie informacyjne i komunikacyjne w dydaktyce akademickiej; 15 godz, 1 ECTS;
- 2) Komunikacja interpersonalna; 15 godz., warsztat, 1 ECTS;
- 3) Emisja głosu z elementami retoryki; 15 godz., warsztat, 1 ECTS;
- 4) Tutoring akademicki; 15 godz., warsztat, 1 ECTS;

	<p>5) Projektowanie zajęć dydaktycznych; 15 godz., warsztat, 1 ECTS; 6) Nowoczesne metody i techniki prowadzenia zajęć; 15 godz., 1 ECTS.</p>
<p>Zasady weryfikacji nabycia kompetencji na poziomie 8 polskiej ramy kwalifikacji w ramach zajęć i poza nimi, w tym zasady zaliczania modułów realizowanych na innych uczelniach/uczelniach zagranicznych oraz potwierdzania efektów uczenia się (realizowanych poza zajęciami)</p>	<p>Osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się może być potwierdzone w ramach proponowanych przez SDNS zajęć ujętych w modułach kształcenia, a także na podstawie własnej aktywności realizowanej poza zajęciami. W drugim przypadku efekty potwierdza kierownik PD w oparciu o opinię Promotora lub Promotorów, uwzględniając opinię członków Komitetu Doktorskiego w przypadku jego powołania.</p> <p>W SDNS przewiduje się następujące formy weryfikacji efektów uczenia się:</p> <ul style="list-style-type: none"> – potwierdzenie efektów uczenia się w ramach seminarium doktorskiego, – potwierdzenie efektów uczenia się w ramach pracy indywidualnej określonej przez promotora, – potwierdzenie efektów uczenia się na zasadach określonych w kursie oferowanym w ramach SDNS, – potwierdzenie efektów uczenia się na zasadach określonych w kursie oferowanym przez inną szkołę doktorską Uniwersytetu Jagiellońskiego, – potwierdzenie efektów uczenia się w ramach pracy indywidualnej określonej przez prowadzącego zajęcia, – przygotowanie projektu badawczego pozytywnie ocenionego na etapie jego oceny formalnej przez instytucję przyznającą środki na finansowanie badań naukowych, np. wniosku do konkursu Preludium w ramach grantów NCN, – pozytywna ocena projektu aplikowanego w ramach konkursu NCN wraz z przyznaniem finansowania, – uzyskanie pozytywnej opinii komisji etycznej właściwej dla opiniowanego projektu, – przygotowanie artykułu naukowego zgodnie z wymaganiami stawianymi tekstom naukowym potwierdzone: dla czasopism 20-punktowych – przyjęciem do druku; dla czasopism 40-punktowych i wyżej – przyjęciem do recenzji, – wykonanie ekspertyzy z zakresu psychologii na zamówienie podmiotu zewnętrznego, – wykonanie recenzji artykułu naukowego z psychologii dla czasopisma znajdującego się na liście JCR z obszaru, którego dotyczy przygotowywana praca doktorska,

- | | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">- uczestnictwo w pracach zespołu badawczego, potwierdzone zaświadczeniem kierownika projektu, obejmującym zakres obowiązków doktoranta,- aktywny udział w konferencji naukowej (przygotowanie wystąpienia, komunikatu lub postera),- uczestnictwo w pracach komitetu naukowego konferencji związanej tematycznie z psychologią,- potwierdzenie efektów uczenia się na zasadach określonych w kursach dla doktorantów i kadry dydaktycznej proponowanych przez Ars Docendi, np. w ramach projektu Power Ars Docendi,- prowadzenie kursów lub innych form kształcenia, także poza Uniwersytetem Jagiellońskim, (np. szkoleń, warsztatów, zajęć w szkole letniej), opieka naukowa w formie <i>tutoringu</i> w zakresie zagadnień właściwych dla efektów uczenia się,- potwierdzenie efektów uczenia się na zasadach określonych w innych formach, organizowanych poza SD, np. szkołach letnich lub zimowych, warsztatach, przedsięwzięciach edukacyjno-popularyzatorskich, poprzez przygotowanie projektu wdrożeniowego oraz innych działaniach społecznych popularyzujących wyniki badań naukowych oraz innych uzgodnionych w Indywidualnym Planie Badawczym,- zaliczenie egzaminu z języka obcego na wskazanym w programie doktorskim poziomie, przeprowadzonego przez egzaminatora z JCJ,- uznawane przez JCJ certyfikaty językowe uzyskane poza UJ,- opieka nad kołem naukowym lub jego sekcją lub innym ciałem zrzeszającym studentów,- założenie start-upu będącego spin-offem macierzystej uczelni, bazującego na wiedzy uzyskanej w badaniach własnych,- uczestniczenie w ciałach doradczych lub/i eksperckich, których kompetencje dotyczą nauki na poziomie krajowym lub samorządowym lub korporacyjnym,- uczestniczenie w ciałach statutowych uczelni lub/i towarzystw naukowych,- inne formy weryfikacji, rekomendowane przez promotora lub promotorów i zaakceptowane przez kierownika PD. |
|--|--|

Wykaz zajęć

Moduł 1 Kształcenie specjalistyczne – wybrane obszary dorobku naukowego						
<i>Kurs/aktywność</i>	<i>Godz.</i>	<i>ECTS</i>	<i>Rok</i>	<i>Semestr</i>	<i>Forma zajęć</i>	<i>Efekty uczenia się</i>
Seminarium doktoranckie (konsultacje z promotorem) (obowiązkowe)	30 godz. x 4 lata	2 x 4 = 8 ECTS	I-IV	I-VIII	seminarium	W1, W2, W3 U1, U2 K1, K2
Psychologiczne mechanizmy funkcjonowania społecznego – nowe paradygmaty badawcze (fakultatywne)	30 godz.	2 ECTS	I-IV do wyboru	I-VIII do wyboru	kurs	W1, W2 U1, U2 K1, K2
Jakość życia i dobrostan z perspektywy nauk psychologicznych (fakultatywny)	30 godz.	2 ECTS	I-IV do wyboru	I-VIII do wyboru	kurs	W1, W2 U1, U2 K1, K2
Nowe trendy w badaniach różnic indywidualnych (fakultatywny)	30 godz.	2 ECTS	I-IV do wyboru	I-VIII do wyboru	kurs	W1, W2 U1, U2 K1, K2
Nowe trendy w badaniach mózgu (fakultatywny)	30 godz.	2 ECTS	I-IV do wyboru	I-VIII do wyboru	kurs	W1, W2 U1, U2 K1, K2
Moduł 2 Kształcenie metodologiczne – metodologia badań społecznych						
<i>Kurs/aktywność</i>	<i>Godz.</i>	<i>ECTS</i>	<i>Rok</i>	<i>Semestr</i>	<i>Forma zajęć</i>	<i>Efekty uczenia się</i>
Metodologia badań społecznych (obligatoryjny)	30 godz.	2 ECTS	I-IV do wyboru	I-VIII do wyboru	kurs/warsztaty	W2, W4 U2, U3, U4 K2, K3
Metody analizy danych jakościowych (fakultatywny)	30 godz.	2 ECTS	I-IV do wyboru	I-VIII do wyboru	kurs/warsztaty	W2, W4 U2, U3, U4

						K2, K3
Zaawansowane metody analizy statystycznej (fakultatywny)	30 godz.	3 ECTS	I-IV do wyboru	I-VIII do wyboru	kurs/warsztaty	W2, W4 U2, U3, U4 K2, K3
Specjalistyczne metody analizy statystycznej (fakultatywny)	30 godz.	3 ECTS	I-IV do wyboru	I-VIII do wyboru	kurs/warsztaty	W2, W4 U2, U3, U4 K2, K3

Moduł 3
Kompetencje akademickie – uwarunkowania rozwoju kariery naukowej

<i>Kurs/aktywność</i>	<i>Godz.</i>	<i>ECTS</i>	<i>Rok</i>	<i>Semestr</i>	<i>Forma zajęć</i>	<i>Efekty uczenia się</i>
Pozyskiwanie środków na badania naukowe i zarządzanie projektami badawczymi (fakultatywny)	20 h	2 ECTS	I-IV	I-VIII	warsztat	W6, W7, U5, K5
Ochrona własności intelektualnej i etyka w prowadzeniu badań naukowych (fakultatywny)	15 h	1 ECTS	I-IV	I-VIII	konwersatorium	W6, K3
Upowszechnianie i popularyzacja wyników badań naukowych (fakultatywny)	15 h	2 ECTS	I-IV	I-VIII	warsztat	W5, U6, U7, U8, K4,
Zajęcia warsztatowe rozwijające umiejętność współpracy naukowej i planowanie własnego rozwoju (fakultatywny)	15 h	2 ECTS	I-IV	I-VIII	warsztat	W6, U9, K3
Zarządzanie karierą naukową (w tym komunikacja w nauce i biznesie, zarządzanie czasem) (fakultatywny)	30 h	3 ECTS	I-IV	I-VIII	konwersatorium	W7, U4, U5, U10
Praca w zespołach badawczych i podstawy organizacji projektów (fakultatywny)						W6, W7, U4, U9, U10, K5
Nauki społeczne dla gospodarki i biznesu (fakultatywny)	15 h	1 ECTS	I-IV	I-VIII	konwersatorium	W7, U4, K3
Academic writing – redagowanie tekstów naukowych (fakultatywny)	30 h	2 ECTS	I-IV	I-VIII	warsztat	W5, U6, U8, U9
Publishing research papers (fakultatywny)						
Autoprezentacja i wystąpienia publiczne (fakultatywny)	30 h	2 ECTS	I-IV	I-VIII	warsztat	W5, U5, U8
Lektorat z języka nowożytnego (obligatoryjny)		4 ECTS				
Kurs BHP (obligatoryjny)	4 h					

Moduł 4
Kompetencje zawodowe i miękkie – w tym przygotowanie do pracy dydaktycznej

<i>Kurs/aktywność</i>	<i>Godz.</i>	<i>ECTS</i>	<i>Rok</i>	<i>Semestr</i>	<i>Forma zajęć</i>	<i>Efekty uczenia się</i>
Podstawy dydaktyki akademickiej (obligatoryjny)	30 h	3 ECTS	I-II	I-IV	konwersatorium	W5, W7, U7, U10, U11, K2, K4
Nowoczesne technologie informacyjne i komunikacyjne w dydaktyce akademickiej (fakultatywny)	30 h	2 ECTS	I-IV	I-VIII	kurs	W5, W7, U7, U10, U11, K2, K4
Praktyka dydaktyczna określona regulaminem praktyk (obligatoryjny)	10-60 h rocznie					W5, W7, U7, U10, U11, K2, K4
Emisja głosu z elementami retoryki (fakultatywny)	15 h	1 ECTS	I-IV	I-VIII	warsztat	W5, W7, U7, U10, U11, K2, K4
Tutoring akademicki (fakultatywny)	15 h	1 ECTS	I-V	I-VIII	warsztat	W5, W7, U7, U10, U11, K2, K4
Projektowanie zajęć dydaktycznych (fakultatywny)	15 h	1 ECTS	I-IV	I-VIII	warsztat	W5, W7, U7, U10, U11, K2, K4
Komunikacja interpersonalna (fakultatywny)	15 h	1 ECTS			warsztat	U7, U10, U11