

<b>PROGRAM DOKTORSKI</b> <b>w dyscyplinie: PEDAGOGIKA</b> <i>obowiązuje od roku akademickiego 2019/2020</i>	
Szkoła doktorska	Szkoła Doktorska Nauk Społecznych (SDNS) Uniwersytetu Jagiellońskiego w Krakowie
Dziedzina nauki oraz dyscyplina naukowa, w zakresie której kształci SDNS	Dziedzina nauk społecznych Dyscyplina: pedagogika
Czas trwania kształcenia w SDNS	4 lata, 8 semestrów
Forma kształcenia w Szkole Doktorskiej	Stacjonarna
Określenie podstawowego języka, w którym prowadzone są zajęcia	Język polski i język angielski
Poziom kształcenia	Poziom 8 Polskiej Ramy Kwalifikacji oraz Europejskiej Ramy Kwalifikacji
Warunki realizacji program kształcenia	Do ukończenia Szkoły Doktorskiej Nauk Społecznych (SDNS) w dyscyplinie wymagane jest: <ol style="list-style-type: none"> <li>1) potwierdzenie osiągnięcia szczegółowych efektów uczenia się przewidzianych dla Programu Kształcenia (PK);</li> <li>2) zgromadzenie w toku realizacji Programu Doktorskiego (PD) co najmniej 40 ECTS, w tym 30 ECTS związanych z przygotowaniem doktoranta do prowadzenia badań i publikowania ich wyników;</li> <li>3) złożenie pracy doktorskiej w dziedzinie nauk społecznych w dyscyplinie pedagogika.</li> </ol>
Warunki przyznawania punktów ECTS	1 ECTS = 30 godz. nakładu pracy doktoranta

Wykaz modułów zajęć (obligatoryjnych i fakultatywnych) wraz z przypisanymi punktami ECTS

### **MODUŁ 1 – KSZTAŁCENIE SPECJALISTYCZNE – Wybrane obszary dorobku naukowego pedagogiki**

W ramach modułu doktorant zobowiązany jest uzyskać minimum 12 ECTS.

#### **Obligatoryjnie:**

- 1) Konsultacje z promotorem związane z przygotowaniem rozprawy doktorskiej – seminarium doktorskie, 30 godz., 2 ECTS rocznie = 8 ECTS w trakcie całej szkoły.

#### **Fakultatywnie:**

W ramach modułu SD może oferować Doktorantowi następujące kursy do wyboru:

- 1) Pedagogika: pedagogiczne interpretacje rzeczywistości społecznej – 30 godz., konwersatorium, 2 ECTS;
- 2) Współczesne dyskursy w pedagogice ogólnej – 30 godz., konwersatorium, 2 ECTS;
- 3) Seminarium tematyczne dotyczące wybranej problematyki teorii i badań pedagogicznych – 30 godz., konwersatorium, 2 ECTS.

**Uwaga:** Kursy mogą być prowadzone w języku polskim lub angielskim zgodnie z ogłoszoną w danym roku ofertą kursów.

### **MODUŁ 2 – KSZTAŁCENIE METODOLOGICZNE – Metodologia badań społecznych**

W ramach modułu doktorant zobowiązany jest uzyskać minimum 10 ECTS.

#### **Fakultatywnie:**

W ramach modułu SD może oferować Doktorantowi następujące kursy do wyboru:

- 1) Metodologia badań społecznych – 30 godz., warsztat, 2 ECTS;
- 2) Warsztat z metodyki badań naukowych – 30 godz., warsztat, 2 ECTS;
- 3) Specjalistyczne kursy z analizy danych jakościowych – (w ramach tej tematyki SD może oferować / doktorant/ka może wybierać: kursy 10, 15 lub 30 godzinne) 1-2 ECTS w zależności od kursu;
- 4) Specjalistyczne kursy z analizy danych ilościowych (w ramach tej tematyki SD może oferować / doktorant/ka może wybierać: kursy 10, 15 lub 30 godzinne) – 1-2 ECTS w zależności od kursu;
- 5) Metodologia badań edukacyjnych – 30 godz., warsztat, 2 ECTS.

**Uwaga:** Kursy mogą być prowadzone w języku polskim lub angielskim zgodnie z ogłoszoną w danym roku ofertą kursów.

### **MODUŁ 3 – KOMPETENCJE AKADEMICKIE – Uwarunkowania rozwoju kariery naukowej**

W ramach modułu doktorant zobowiązany jest uzyskać minimum 10 ECTS.

#### **Obligatoryjnie:**

- 1) lektorat z języka obcego nowożytnego na poziomie C1, 4 ECTS;
- 2) kurs BHK, 4 godz., 0 ECTS.

#### **Fakultatywnie:**

W ramach modułu SD może oferować Doktorantowi następujące kursy do wyboru:

- 1) Pozyskiwanie środków na badania naukowe i zarządzanie projektami badawczymi – 20 godz., warsztat, 2 ECTS;
- 2) Ochrona własności intelektualnej i etyka w prowadzeniu badań naukowych – 15 godz., konwersatorium, 1 ECTS;
- 3) Upowszechnianie i popularyzacja wyników badań naukowych – 15 godz., warsztat, 2 ECTS;
- 4) Zajęcia warsztatowe rozwijające umiejętność współpracy naukowej i planowanie własnego rozwoju – 15 godz., warsztat, 2 ECTS;
- 5) Zarządzanie karierą naukową – 30 godz., konwersatorium, 3 ECTS;
- 6) Nauki społeczne dla gospodarki i biznesu – 15 godz., konwersatorium, 1 ECTS;
- 7) Academic writing – redagowanie tekstów naukowych – 15-30 godz., warsztat, 1-2 ECTS;
- 8) Autoprezentacja i wystąpienia publiczne – 15-30 godz., warsztat, 1-2 ECTS.

#### **Uwaga:**

- 1) kursy mogą być prowadzone w języku polskim lub angielskim zgodnie z ogłoszoną w danym roku ofertą kursów;
- 2) kurs *Nauki społeczne dla gospodarki i biznesu* umożliwia osiągnięcie efektów kształcenia W7, U5, K5 – koniecznych dla osiągnięcia efektów opisanych na 8 PRK.

	<p><b>MODUŁ 4 – KOMPETENCJE ZAWODOWE I MIĘKKIE – Przygotowanie do pracy dydaktycznej</b></p> <p>W ramach modułu doktorant zobowiązany jest uzyskać minimum 8 ECTS.</p> <p><b>Obligatoryjnie:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Podstawy dydaktyki akademickiej – 30 godz., konw. 3 ECTS;</li> <li>2) Praktyka dydaktyczna określona regulaminem praktyk – 15 godz. rocznie, 60 godz. w trakcie całej szkoły, 1 ECTS rocznie = 4 ECTS w trakcie całej szkoły.</li> </ol> <p><b>Fakultatywnie:</b></p> <p>W ramach modułu SD może oferować Doktorantowi następujące kursy do wyboru:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Nowoczesne technologie informacyjne i komunikacyjne w dydaktyce akademickiej – 15 godz., warsztat, 1 ECTS;</li> <li>2) Komunikacja interpersonalna – 15 godz., warsztat, 1 ECTS;</li> <li>3) Emisja głosu z elementami retoryki – 15 godz., warsztat, 1 ECTS;</li> <li>4) Tutoring akademicki – 15 godz., warsztat, 1 ECTS;</li> <li>5) Projektowanie zajęć dydaktycznych – 15 godz., warsztat, 1 ECTS;</li> <li>6) Nowoczesne metody i techniki prowadzenia zajęć – 15 godz., 1 ECTS.</li> </ol> <p><b>Uwaga:</b> Kursy mogą być prowadzone w języku polskim lub angielskim zgodnie z ogłoszoną w danym roku ofertą kursów</p>
<p>Zasady weryfikacji nabycia kompetencji na poziomie 8 polskiej ramy kwalifikacji w ramach zajęć i poza nimi, w tym zasady zaliczania modułów realizowanych na innych uczelniach/uczelniach zagranicznych oraz potwierdzania efektów uczenia się realizowanych poza zajęciami)</p>	<p>Osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się może być potwierdzone w ramach proponowanych przez SDNS zajęć ujętych w modułach kształcenia, a także na podstawie własnej aktywności realizowanej poza zajęciami. W drugim przypadku efekty potwierdza kierownik PD w oparciu o opinię Promotora lub Promotorów, uwzględniając opinię członków Komitetu Doktorskiego w przypadku jego powołania.</p> <p><b>W SDNS przewiduje się następujące formy weryfikacji efektów uczenia się:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– potwierdzenie efektów uczenia się w ramach seminarium doktorskiego,</li> <li>– potwierdzenie efektów uczenia się w ramach pracy indywidualnej określonej przez promotora,</li> <li>– potwierdzenie efektów uczenia się na zasadach określonych w kursie oferowanym w ramach SDNS,</li> <li>– potwierdzenie efektów uczenia się na zasadach określonych w kursie oferowanym przez inną szkołę dokorską Uniwersytetu Jagiellońskiego,</li> <li>– potwierdzenie efektów uczenia się w ramach pracy indywidualnej określonej przez prowadzącego zajęcia,</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- przygotowanie projektu badawczego pozytywnie ocenionego na etapie jego oceny formalnej przez instytucję przyznającą środki na finansowanie badań naukowych, np. wniosku do konkursu Preludium w ramach grantów NCN,</li> <li>- pozytywna ocena projektu aplikowanego w ramach konkursu NCN wraz z przyznaniem finansowania,</li> <li>- uzyskanie pozytywnej opinii komisji etycznej właściwej dla opiniowanego projektu,</li> <li>- przygotowanie artykułu naukowego zgodnie z wymaganiami stawianymi tekstom naukowym potwierdzone: dla czasopism 20-punktowych – przyjęciem do druku; dla czasopism 40-punktowych i wyżej – przyjęciem do recenzji,</li> <li>- wykonanie ekspertyzy z zakresu pedagogiki na zamówienie podmiotu zewnętrznego,</li> <li>- wykonanie recenzji artykułu naukowego z pedagogiki dla czasopisma znajdującego się na liście JCR z obszaru, którego dotyczy przygotowująca praca doktorska,</li> <li>- uczestnictwo w pracach zespołu badawczego, potwierdzone zaświadczeniem kierownika projektu, obejmującym zakres obowiązków doktoranta,</li> <li>- aktywny udział w konferencji naukowej (przygotowanie wystąpienia, komunikatu lub postera),</li> <li>- uczestnictwo w pracach komitetu naukowego konferencji związanej tematycznie z pedagogiką,</li> <li>- potwierdzenie efektów uczenia się na zasadach określonych w kursach dla doktorantów i kadry dydaktycznej proponowanych przez Ars Docendi, np. w ramach projektu Power Ars Docendi,</li> <li>- prowadzenie kursów lub innych form kształcenia, także poza Uniwersytetem Jagiellońskim, (np. szkoleń, warsztatów, zajęć w szkole letniej), opieka naukowa w formie <i>tutoringu</i> w zakresie zagadnień właściwych dla efektów uczenia się,</li> <li>- potwierdzenie efektów uczenia się na zasadach określonych w innych formach, organizowanych poza SD, np. szkołach letnich lub zimowych, warsztatach, przedsięwzięciach edukacyjno-popularyzatorskich, poprzez przygotowanie projektu wdrożeniowego oraz innych działaniach społecznych popularyzujących wyniki badań naukowych oraz innych uzgodnionych w Indywidualnym Planie Badawczym,</li> <li>- zaliczenie egzaminu z języka obcego na wskazanym w programie doktorskim poziomie, przeprowadzonego przez egzaminatora z JCJ,</li> <li>- uznawane przez JCJ certyfikaty językowe uzyskane poza UJ,</li> <li>- opieka nad kołem naukowym lub jego sekcją lub innym ciałem zrzeszającym studentów,</li> <li>- założenie start-up'u będącego spin-offem macierzystej uczelni, bazującego na wiedzy uzyskanej w badaniach</li> </ul>
--	--

	<p>własnych,</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- uczestniczenie w ciałach doradczych lub/i eksperckich, których kompetencje dotyczą nauki na poziomie krajowym lub samorządowym lub korporacyjnym,</li><li>- uczestniczenie w ciałach statutowych uczelni lub/i towarzystw naukowych,</li><li>- inne formy weryfikacji, nie wymienione w punktach 2.1-2.23., rekomendowane przez promotora lub promotorów, i zaakceptowane przez kierownika PD.</li></ul>
--	---

## Wykaz zajęć

<b>Moduł 1</b> <b>Kształcenie specjalistyczne – wybrane obszary dorobku naukowego pedagogiki</b>							
<i>Kurs/aktywność</i>	<i>Godz.</i>	<i>ECTS</i>	<i>Rok</i>	<i>Semestr</i>	<i>Forma zajęć</i>	<i>O/F</i>	<i>Efekty uczenia się</i>
Seminarium doktoranckie (konsultacje z promotorem)	30 godz.	2 ECTS rocznie/ 8 ECTS w trakcie szkoły	I-IV	I-VIII	sem.	O	W1, W2, W3 U1, U2, K1, K2
Pedagogika: pedagogiczne interpretacje rzeczywistości społecznej W ramach tej tematyki SD może oferować/doktorant(ka) może wybierać kursy/różne formy aktywności 10, 15 lub 30 godz.	10-30 godz.	1-2 ECTS Liczba punktów w zależności od wybranego kursu	I-IV	I-VIII	konw.	F	W1, W2, W3 U1, U2, K1, K2
Współczesne dyskursy w pedagogice ogólnej W ramach tej tematyki SD może oferować/doktorant(ka) może wybierać kursy/różne formy aktywności 10, 15 lub 30 godz.	10-30 godz.	1-2 ECTS Liczba punktów w zależności od wybranego kursu	I-IV	I-VIII	konw.	F	W1, W2, W3 U1, U2, K1, K2
Seminarium tematyczne dotyczące wybranej problematyki teorii i badań pedagogicznych W ramach tej tematyki SD może oferować/doktorant(ka) może wybierać kursy/różne formy aktywności 10, 15 lub 30 godz.	10-30 godz.	1-2 ECTS Liczba punktów w zależności od	I-IV	I-VIII	konw.	F	W1, W2, W3 U1, U2, K1, K2

		wybranego kursu					
<b>Moduł 2</b> <b>Kształcenie metodologiczne – metodologia badań społecznych</b>							
<i>Kurs/aktywność</i>	<i>Godz.</i>	<i>ECTS</i>	<i>Rok</i>	<i>Semestr</i>	<i>Forma zajęć</i>	<i>O/F</i>	<i>Efekty uczenia się</i>
Metodologia badań społecznych	30 godz.	2 ECTS	I-IV	I-VIII	warsztat	F	W2, W4, U2, U3, U4, K2, K3
Metodyka badań naukowych	30 godz.	2 ECTS	I-IV	I-VIII	warsztat	F	W2, W4, U2, U3, U4, K2, K3
Specjalistyczne kursy z analizy danych ilościowych W ramach tej tematyki SD może oferować/doktorant(ka) może wybierać kursy/różne formy aktywności 10, 15 lub 30 godz.	10-30 godz.	1-2 ECTS	I-IV	I-VIII	warsztat	F	W2, W4, U2, U3, U4, K2, K3
Specjalistyczne kursy z analizy danych jakościowych W ramach tej tematyki SD może oferować/doktorant(ka) może wybierać kursy/różne formy aktywności 10, 15 lub 30 godz.	10-30 godz.	1-2 ECTS	I-IV	I-VIII	warsztat	F	W2, W4, U2, U3, U4, K2, K3
Metodologia badań edukacyjnych	30 godz.	2 ECTS	I-IV	I-VIII	warsztat	F	W2, W4, U2, U3, U4, K2, K3



**Moduł 3**  
**Kompetencje akademickie – uwarunkowania kariery naukowej**

<i>Kurs/aktywność</i>	<i>Godz.</i>	<i>ECTS</i>	<i>Rok</i>	<i>Semestr</i>	<i>Forma zajęć</i>	<i>O/F</i>	<i>Efekty uczenia się</i>
Pozyskiwanie środków na badania naukowe i zarządzanie projektami badawczymi	20 h	2 ECTS	I-IV	I-VIII	warsztat	F	W5, W6, U4, U7, U10, K3, K4
Ochrona własności intelektualnej i etyka w prowadzeniu badań naukowych	15 h	1 ECTS	I-IV	I-VIII	konw.	F	W6, K3, K4
Upowszechnianie i popularyzacja wyników badań naukowych	15 h	2 ECTS	I-IV	I-VIII	warsztat	F	W5, W6, W7, U4, U5, U7, U10 K3, K4
Zajęcia warsztatowe rozwijające umiejętność współpracy naukowej i planowanie własnego rozwoju	15 h	2 ECTS	I-IV	I-VIII	warsztat	F	W5, W6, U4, U7, U10, K3, K4
Zarządzanie karierą naukową	30 h	3 ECTS	I-IV	I-VIII	konw.	F	W5, W6, U4, U5, U7, U10, K3, K4
Nauki społeczne dla gospodarki i biznesu	15 h	1 ECTS	I-IV	I-VIII	konw.	F	W7, U5, K5
Academic writing – redagowanie tekstów naukowych	15-30 h	1-2 ECTS	I-IV	I-VIII	warsztat	F	W5, W6, U4, K3, K4
Autoprezentacja i wystąpienia publiczne	15-30 h	2 ECTS	I-IV	I-VIII	warsztat	F	W5, W6, U4, U7, U10, K3, K4
Lektorat z języka nowożytnego	60 h	4 ECTS	I-IV	I-VIII	lektorat	O	U9
Kurs BHK	4 h	0 ECTS	I	I	szkolenie	O	

**Moduł 4**  
**Kompetencje zawodowe i miękkie – przygotowanie do pracy dydaktycznej**

<i>Kurs/aktywność</i>	<i>Godz.</i>	<i>ECTS</i>	<i>Rok</i>	<i>Semestr</i>	<i>Forma zajęć</i>	<i>O/F</i>	<i>Efekty uczenia się</i>
Podstawy dydaktyki akademickiej	30 godz.	3 ECTS	I	I	konw.	O	W5, W7, U7, U10, U11, K2, K4
Praktyka dydaktyczna określona regulaminem praktyk	15 godz. rocznie	1 ECTS rocznie 4 ECTS w ciągu całej szkoły	I-IV	I-VIII	praktyka	O	W5, W7, U7, U10, U11, K2, K4
Nowoczesne technologie informacyjne i komunikacyjne w dydaktyce akademickiej	15 godz.	1 ECTS	I-IV	I-VIII	warsztat	F	W5, W7, U7, U10, U11, K2, K4
Emisja głosu z elementami retoryki	15 godz.	1 ECTS	I-IV	I-VIII	warsztat	F	W5, W7, U7, U10, U11, K2, K4
Tutoring akademicki	15 godz.	1 ECTS	I-IV	I-VIII	warsztat	F	W5, W7, U7, U10, U11, K2, K4
Projektowanie zajęć dydaktycznych	15 godz.	1 ECTS	I-IV	I-VIII	warsztat	F	W5, W7, U7, U10, U11, K2, K4
Komunikacja interpersonalna	15 godz.	1 ECTS	I-IV	I-VIII	warsztat	F	W5, W7, U7, U10, U11, K2, K4
Nowoczesne metody i techniki prowadzenia zajęć	15 godz.	1 ECTS	I-IV	I-VIII	warsztat	F	W5, W7, U7, U10, U11, K2, K4