

| <b>PROGRAM DOKTORSKI</b><br><b>w dyscyplinie: GEOGRAFIA SPOŁECZNO-EKONOMICZNA I GOSPODARKA PRZESTRZENNA</b><br><i>obowiązuje od roku akademickiego 2019/2020</i> |   |
|--|---|
| Szkoła doktorska   | Szkoła Doktorska Nauk Społecznych (SDNS)<br>Uniwersytetu Jagiellońskiego w Krakowie   |
| Dziedzina nauki oraz dyscyplina naukowa, w zakresie której kształci SDNS   | Dziedzina nauk społecznych<br>Dyscyplina: geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna   |
| Czas trwania kształcenia w SDNS  | 4 lata, 8 semestrów   |
| Forma kształcenia w Szkole Doktorskiej   | Stacjonarna   |
| Określenie podstawowego języka, w którym prowadzone są zajęcia   | Język polski i język angielski  |
| Poziom kształcenia   | Poziom 8 Polskiej Ramy Kwalifikacji oraz Europejskiej Ramy Kwalifikacji   |
| Warunki realizacji program kształcenia   | Do ukończenia Szkoły Doktorskiej Nauk Społecznych (SDNS) w dyscyplinie wymagane jest: <ol style="list-style-type: none"> <li>1) potwierdzenie osiągnięcia szczegółowych efektów uczenia się przewidzianych dla Programu Kształcenia (PK);</li> <li>2) zgromadzenie w toku realizacji Programu Doktorskiego (PD) co najmniej 40 ECTS, w tym 30 ECTS związanych z przygotowaniem doktoranta do prowadzenia badań i publikowania ich wyników;</li> <li>3) złożenie pracy doktorskiej w dziedzinie nauk społecznych w dyscyplinie geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna.</li> </ol> |
| Warunki przyznawania punktów ECTS  | 1 ECTS = 30 godzin  |

|   |  |
|---|--|
| <p>Wykaz modułów zajęć (obligatoryjnych i fakultatywnych) wraz z przypisanymi punktami ECTS</p>   | <p>Moduł 1. Kształcenie specjalistyczne – wybrane obszary dorobku naukowego (min. 13 ETCS),<br/> Moduł 2. Kształcenie metodologiczne – metodologia badań społecznych (min. 3 ECTS),<br/> Moduł 3. Kompetencje akademickie – uwarunkowania rozwoju kariery naukowej (min. 12 ECTS),<br/> Moduł 4. Kompetencje zawodowe i miękkie – w tym przygotowanie do pracy dydaktycznej (min. 9 ECTS).</p> |
| <p>Zasady weryfikacji nabycia kompetencji na poziomie 8 polskiej ramy kwalifikacji w ramach zajęć i poza nimi, w tym zasady zaliczania modułów realizowanych na innych uczelniach/uczelniach zagranicznych oraz potwierdzania efektów kształcenia realizowanych poza zajęciami)</p> | <p>Doktorant ma możliwość potwierdzić zdobycie zakładanych efektów kształcenia w ramach proponowanych przez Szkołę Doktorską Nauk Społecznych zajęć ujętych w modułach kształcenia, a także w wyniku własnej aktywności realizowanej poza zajęciami. W drugim przypadku efekty potwierdza Kierownik Programu w oparciu o opinię Promotora lub Komitetu Doktorskiego.</p>                       |

## Wykaz aktywności

| <b>Moduł 1</b>  |              |             |            |                |                               |  |
|---|--------------|-------------|------------|----------------|-------------------------------|--|
| <b>Kształcenie specjalistyczne – wybrane obszary dorobku naukowego (m.in. 13 ECTS)</b>  |              |             |            |                |                               |  |
| <i>Obszar tematyczny/kurs/aktywność</i>   | <i>Godz.</i> | <i>ECTS</i> | <i>Rok</i> | <i>Semestr</i> | <i>Forma zajęć</i>            | <i>Efekty uczenia się</i>                                      |
| <b>Obszar tematyczny/kurs/aktywność OBLIGATORYJNE</b>   |              |             |            |                |                               |  |
| Seminarium doktoranckie (rok I)   | 45           | 2           | I          | I-II           | seminarium                    | W1, W2 (P8S_WG), W3 (P8S_WK), U1, U2 (P8S_UW), K1, K2 (P8S_KK) |
| Seminarium doktoranckie (rok II)  | 45           | 2           | II         | III-IV         | seminarium                    | W1, W2 (P8S_WG), W3 (P8S_WK), U1, U2 (P8S_UW), K1, K2 (P8S_KK) |
| Seminarium doktoranckie (rok III)   | 45           | 2           | III        | V-VI           | seminarium                    | W1, W2 (P8S_WG), W3 (P8S_WK), U1, U2 (P8S_UW), K1, K2 (P8S_KK) |
| Seminarium doktoranckie (rok IV)  | 45           | 2           | IV         | VII-VIII       | seminarium                    | W1, W2 (P8S_WG), W3 (P8S_WK), U1, U2 (P8S_UW), K1, K2 (P8S_KK) |
| Badania w zakresie geografii społeczno-ekonomicznej i gospodarki przestrzennej<br><i>(prezentacja: Stan badań)</i>  | 10           | 1           | I          | II             | seminarium/<br>konwersatorium | U1, U2 (P8S_UW), K1 (P8S_KK)                                   |
| Cele i metody badań geografii społeczno-ekonomicznej i gospodarki przestrzennej<br><i>(prezentacja: Cel, zakres i metodyka planowanej rozprawy doktorskiej. Stopień realizacji IPB)</i> | 15           | 1           | II         | IV             | seminarium/<br>konwersatorium | U1, U2 (P8S_UW), K1 (P8S_KK)                                   |
| Prezentacja i analiza wyników badań w GSEiGP<br><i>(prezentacja: Wstępne wyniki badań w zakresie realizowanej rozprawy doktorskiej)</i>   | 15           | 1           | III        | VI             | seminarium/<br>konwersatorium | U1, U2 (P8S_UW), K1 (P8S_KK)                                   |

|  |                |             |            |                |   |   |
|--|----------------|-------------|------------|----------------|---|---|
| <p>Wprowadzenie do teorii i technologii informacji geograficznej</p> <p><i>Teoria informacji geograficznej – podstawowe koncepcje (reprezentacja danych geograficznych, metody pozyskiwania, analizy i wizualizacji danych geograficznych, infrastruktury informacji przestrzennej). Praktyczne podstawy pracy z oprogramowaniem GIS. Możliwości stosowania GIS w badaniach społecznych i w geografii społeczno-ekonomicznej</i></p> <p><i>Zaliczenie uzyskiwane jest na podstawie obecności na zajęciach i uzyskanych certyfikatów Esri Academy</i></p> | 22+<br>min. 30 | 2           | I          | I-II           | wykład (6)/<br>ćwiczenia (16)/<br>Esri Academy<br>(min. 30)<br>laboratorium | W1, W2 (P8S_WG), W3<br>(P8S_WK), U1, U2 (P8S_UW)                              |
| <b>Obszar tematyczny/kurs/aktywność FAKULTATYWNE</b>   |                |             |            |                |   |   |
| <p>Kompleksowość i kontekstowość wybranych problemów cywilizacyjnych</p> <p><i>Problematyka: zmian klimatu, zanieczyszczenia oceanu światowego, zanieczyszczenia powietrza, pogłębiania się zróżnicowania poziomu życia, wpływu turystyki na zmiany cywilizacyjne</i></p>  | 30             | 1           | I          | I-II           | wykład  | W1, W2 (P8S_WG), W3<br>(P8S_WK)   |
| <b>Moduł 2</b>   |                |             |            |                |   |   |
| <b>Kształcenie metodologiczne – metodologia badań społecznych (m.in. 3 ETCS)</b>   |                |             |            |                |   |   |
| <i>Obszar tematyczny/kurs/aktywność</i>  | <i>Godz.</i>   | <i>ECTS</i> | <i>Rok</i> | <i>Semestr</i> | <i>Forma zajęć</i>  | <i>Efekty uczenia się</i>   |
| <b>Obszar tematyczny/kurs/aktywność OBLIGATORYJNE</b>  |                |             |            |                |   |   |
| <p>Metodologia badań w geografii społeczno-ekonomicznej</p> <p><i>Forma zaliczenia: lektura kluczowych tekstów/udział w dyskusji/esej. Podejścia instytucjonalne, ewolucyjne, sieciowe w GSE</i></p>   | 10             | 1           | I          | I-II           | konwersatorium/<br>wykład   | W2, W4 (P8S_WG), U2, U3<br>(P8S_UW), U4 (P8S_UO), K2<br>(P8S_KK), K3 (P8S_KR) |

| <b>Obszar tematyczny/kurs/aktywność FAKULTATYWNE</b>   |              |             |             |                |                            |   |
|--|--------------|-------------|-------------|----------------|----------------------------|---|
| Metody analizy przestrzennej<br><i>Forma zaliczenia: wykonanie określonych zadań w toku zajęć</i>  | 8            | 1           | do końca IV | do końca IV    | ćwiczenia/<br>laboratorium | U2 (P8S_UW)   |
| Metodologia badań społecznych  | 30           | 2           | I-IV        | I-VIII         | kurs/<br>warsztaty         | W2, W4 (P8S_WG), U2, U3 (P8S_UW), U4 (P8S_UO), K2 (P8S_KK), K3 (P8S_KR) |
| Metodyka badań naukowych   | 30           | 2           | I-IV        | I-VIII         | kurs/<br>warsztaty         | W2, W4 (P8S_WG), U2, U3 (P8S_UW), U4 (P8S_UO), K2 (P8S_KK), K3 (P8S_KR) |
| Specjalistyczne kursy z analizy danych ilościowych   | 10-30        | 1-2         | I-IV        | I-VIII         | kurs/<br>warsztaty         | W2, W4 (P8S_WG), U2, U3 (P8S_UW), U4 (P8S_UO), K2 (P8S_KK), K3 (P8S_KR) |
| Specjalistyczne kursy z analizy danych jakościowych  | 10-30        | 1-2         | I-IV        | I-VIII         | kurs/<br>warsztaty         | W2, W4 (P8S_WG), U2, U3 (P8S_UW), U4 (P8S_UO), K2 (P8S_KK), K3 (P8S_KR) |
| <b>Moduł 3</b>   |              |             |             |                |                            |   |
| <b>Kompetencje akademickie – uwarunkowania rozwoju kariery naukowej (m.in. 12 ETCS)</b>  |              |             |             |                |                            |   |
| <i>Obszar tematyczny/kurs/aktywność</i>  | <i>Godz.</i> | <i>ECTS</i> | <i>Rok</i>  | <i>Semestr</i> | <i>Forma zajęć</i>         | <i>Efekty uczenia się</i>   |
| <b>Obszar tematyczny/kurs/aktywność OBLIGATORYJNE</b>  |              |             |             |                |                            |   |
| Badania własne<br><i>Samodzielne przeprowadzenie cyklu badawczego/analytycznego w wybranej subdyscyplinie GSEiGP pod opieką pracownika naukowego, który zalicza ten kurs, potwierdzając nabycie kompetencji. Pracownik otrzymuje 30 godz. dydaktycznych za opiekę nad 1 doktorantem (limit max. 2 doktorantów na rok). Zaliczanie na raty!</i> | 30           | 1           | I-IV        | do końca VII   | praca własna               | W6 (P8S_WK), U4 (P8S_UO), U6 (P8S_UK), K3 (P8S_KR), K4, K5 (P8S_KO)     |

|   |     |   |       |              |                              |  |
|---|-----|---|-------|--------------|------------------------------|--|
| <p>Aktywność naukowa<br/>Zaliczenie: spełnienie łącznie trzech warunków:<br/>1) <i>przyjęcie do druku artykułu w czasopiśmie umieszczonym w odpowiednim wykazie Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego; warunki: pierwszy autor i mający ponad 50-procentowy udział w przygotowaniu tekstu (1 lub 2 ECTS);</i><br/>2) <i>staż w zagranicznym (2 ECTS) lub krajowym ośrodku naukowym (1 ECTS) lub przejście oceny formalnej wniosku o grant NCN (2 ECTS);</i><br/>3) <i>udział w jednej krajowej (1 ECTS) i jednej (międzynarodowej) konferencji rangi globalnej lub europejskiej (2 ECTS).</i><br/>Zalicza Kierownik PD.</p> | 180 | 6 | I-IV  | do końca VII | praca własna                 | W5, W6 (P8S_WK), W7, U4 (P8S_UO), U5 (P8S_UW), U6, U7, U8, U9 (P8S_UK), U10 (P8S_UU), K3 (P8S_KR), K4, K5 (P8S_KO) |
| <p>Upowszechnianie wyników badań<br/><i>Prezentacje na Festiwalu Nauki, pogawędki o geografii, Noce Powtórkowe, Noc Naukowców oraz inne formy upowszechniania (1 ECTS za jedną formę)</i></p>   | 30  | 1 | I-II  | do końca IV  | praca własna                 | U7 (P8S_UK), K4 (P8S_KO)   |
| Lektorat z języka nowożytnego   |     | 4 | I-III | do końca VI  | ćwiczenia/<br>konwersatorium | U9 (P8S_UK)  |
| Kurs BHK  | 4   |   |       |              |                              |  |
| <b>Obszar tematyczny/kurs/aktywność FAKULTATYWNE</b>  |     |   |       |              |                              |  |
| Pozyskiwanie środków na badania naukowe i zarządzanie projektami badawczymi   | 20  | 2 | I-IV  | I-VIII       | warsztat                     | W6 (P8S_WK), W7, U5 (P8S_UW), K5 (P8S_KO)  |
| Ochrona własności intelektualnej i etyka w prowadzeniu badań naukowych  | 15  | 1 | I-IV  | I-VIII       | konwersatorium               | W6 (P8S_WK), K3 (P8S_KR)   |

|  |                  |             |            |                |                    |  |
|--|------------------|-------------|------------|----------------|--------------------|--|
| Upowszechnianie i popularyzacja wyników badań naukowych  | 15               | 2           | I-IV       | I-VIII         | warsztat           | W5, U6, U7, U8 (P8S_UK), K4 (P8S_KO)                                 |
| Zajęcia warsztatowe rozwijające umiejętność współpracy naukowej i planowanie własnego rozwoju    | 15               | 2           | I-IV       | I-VIII         | warsztat           | W6 (P8S_WK), U9 (P8S_WK), K3 (P8S_KR)                                |
| Zarządzanie karierą naukową (w tym komunikacja w nauce i biznesie, zarządzanie czasem)           | 30               | 3           | I-IV       | I-VIII         | konwersatorium     | W7, U4 (P8S_UO), U5 (P8S_UW), U10 (P8S_UU)                           |
| Praca w zespołach badawczych i podstawy organizacji projektów                                    | 15               | 1           | I-IV       | I-VIII         | warsztat           | W6 (P8S_WK), W7, U4 (P8S_UO), U9 (P8S_UK), U10 (P8S_UU), K5 (P8S_KO) |
| Nauki społeczne dla gospodarki i biznesu   | 15               | 1           | I-IV       | I-VIII         | konwersatorium     | W7, U4 (P8S_UO), K3 (P8S_KR)   |
| Academic writing – redagowanie tekstów naukowych   | 30               | 2           | I-IV       | I-VIII         | warsztat           | W5, U6 (P8S_UK), U8, U9  |
| Publishing research papers   | 10-30            | 1-3         | I-IV       | I-VIII         | warsztat           | W5, U6, U8, U9 (P8S_UK)  |
| Autoprezentacja i wystąpienia publiczne  | 30               | 2           | I-IV       | I-VIII         | warsztat           | W5, U5 (P8S_UW), U8 (P8S_UK)   |
| <b>Moduł 4</b>   |                  |             |            |                |                    |  |
| <b>Kompetencje zawodowe i miękkie – w tym przygotowanie do pracy dydaktycznej (m.in. 9 ECTS)</b> |                  |             |            |                |                    |  |
| <i>Obszar tematyczny/kurs/aktywność</i>  | <i>Godz.</i>     | <i>ECTS</i> | <i>Rok</i> | <i>Semestr</i> | <i>Forma zajęć</i> | <i>Efekty uczenia się</i>  |
| <b>Obszar tematyczny/kurs/aktywność OBLIGATORYJNE</b>  |                  |             |            |                |                    |  |
| Podstawy dydaktyki akademickiej  | 30               | 3           | I-II       | I-IV           | konwersatorium     | W5, W7, U7 (P8S_UK), U10, U11 (P8S_UU), K2 (P8S_KK), K4 (P8S_KO)     |
| Praktyka dydaktyczna określona regulaminem praktyk<br><i>1 ECTS za 30 godz. praktyk</i>          | 10-60<br>rocznie | do 6        | I-IV       | I-VIII         | praktyka           | W5, W7, U7 (P8S_UK), U10, U11 (P8S_UU), K2 (P8S_KK), K4 (P8S_KO)     |

| Obszar tematyczny/kurs/aktywność FAKULTATYWNE                                |    |   |      |        |          |  |
|--|----|---|------|--------|----------|--|
| Nowoczesne technologie informacyjne i komunikacyjne w dydaktyce akademickiej | 30 | 2 | I-IV | I-VIII | kurs     | W5, W7, U7 (P8S_UK), U10, U11 (P8S_UU), K2 (P8S_KK), K4 (P8S_KO) |
| Emisja głosu z elementami retoryki   | 15 | 1 | I-IV | I-VIII | warsztat | W5, W7, U7 (P8S_UK), U10, U11 (P8S_UU), K2 (P8S_KK), K4 (P8S_KO) |
| Tutoring akademicki  | 15 | 1 | I-IV | I-VIII | warsztat | W5, W7, U7 (P8S_UK), U10, U11 (P8S_UU), K2 (P8S_KK), K4 (P8S_KO) |
| Projektowanie zajęć dydaktycznych  | 15 | 1 | I-IV | I-VIII | warsztat | W5, W7, U7 (P8S_UK), U10, U11 (P8S_UU), K2 (P8S_KK), K4 (P8S_KO) |
| Komunikacja interpersonalna  | 15 | 1 |      |        | warsztat | U7 (P8S_UK), U10, U11 (P8S_UU)                                   |